

Modul

Elearning SIMARI

Universitas Lambung Mangkurat

Ir. Darmansyah Tjitradi, MT.



Fakultas Teknik

Universitas Lambung Mangkurat

2021

Modul

Elearning SIMARI

Universitas Lambung Mangkurat

Darmansyah Tjitradi

**Fakultas Teknik
Universitas Lambung Mangkurat
2021**

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga selesainya **Modul Elearning SIMARI ULM**. Modul ini diharapkan dapat membantu kalangan akademisi dosen pengajar dilingkungan Universitas Lambung Mangkurat dan khususnya Fakultas Teknik yang sedang melakukan pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 ini.

Melalui modul ini para dosen dapat mengembangkan materi perkuliahan, mengelola, dan mengevaluasi nilai akhir mahasiswa secara mudah dan cepat, sehingga diharapkan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik, dan pelaporan hasil perkuliahan dapat menjadi tepat waktu.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Bani Noor Muchamad, ST., MT., selaku Dekan Fakultas Teknik ULM yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan buku ajar ini.
2. Ibu Ir. Ida Barkiah, MT., IPU, selaku Koordinator Program Studi Teknik Sipil ULM.
3. Bapak Prof. Ir. Chairul Irawan, ST., MT., Ph.D., IPM, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Profesi Insinyur ULM.
4. Rekan-rekan sejawat pada kelompok bidang keahlian struktur yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan modul ini.
5. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan modul ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan modul ini, sehingga menjadikan modul ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga modul ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dalam melaksanakan sistem pembelajaran secara daring.

Banjarmasin, Juli 2021

Penulis

Darmansyah Tjitradi

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI	iii
Modul-1. Cara Membuat Soal Quiz Pilihan Ganda (Multiple Choise) Secara Manual	1
Modul-2. Cara Membuat File Soal Pilihan Ganda (Multiple Choise) dengan Aiken Format	14
Modul-3. Cara Membuat File Soal Pilihan Ganda (Multiple Choise) dengan Blackboard Format	21
Modul-4. Cara Membuat File Soal Pilihan Ganda (Multiple Choise) dengan GIFT Format	32
Modul-5. Cara Melihat Nilai Quiz Pilihan Ganda (Multiple Choise)	39
Modul-6. Cara Membuat Kategori Bank Soal Pilihan Ganda (Multiple Choise)....	41
Modul-7. Cara Membuat Soal Quiz Menggunakan Bank Soal	46
Modul-8. Cara Membuat Soal Quiz Secara Random Menggunakan Bank Soal ..	49
Modul-9. Cara Mengelola Nilai Perkuliahan	52
Modul-10. Cara Backup dan Restore Materi Perkuliahan	64
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN:	
• Cara Mengurutkan Nama Mahasiswa UTS/ UAS Sesuai Urutan Nama Di DPNA Menggunakan MS. Excel.	

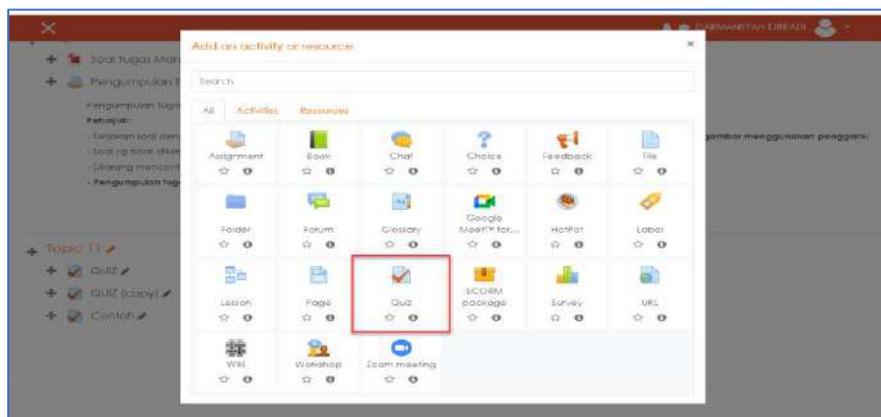
Cara Membuat Soal Quiz Pilihan Ganda (Multiple Choice) Secara Manual

Langkah-langkah membuat kategori soal pada bank soal adalah sebagai berikut:

1. Klik activity or resource



2. Pilih QUIZ



3. Isikan Adding a new Quiz

a) Name & Description

Misal beri nama: Contoh

Description: keterangan/ petunjuk/ syarat Quiz (optional)



b) Timing

Open the quiz: waktu dibukanya kuis

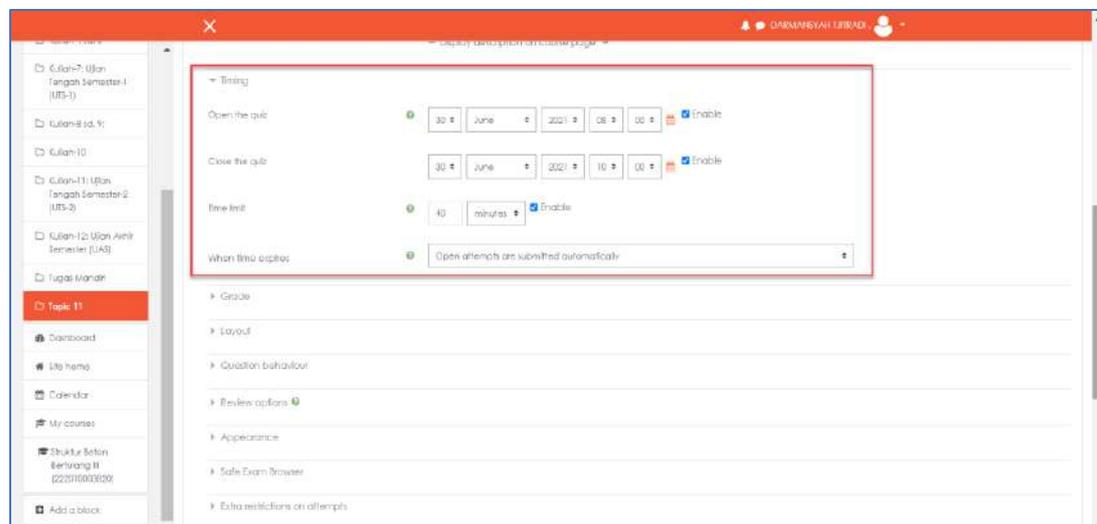
Close the quiz: waktu berakhirnya masa pengerjaan kuis

Time limit: durasi pengerjaan kuis, terhitung sejak kuis dibuka

When time expire: kondisi ketika waktu pengerjaan kuis berakhir, apakah jawaban terakhir langsung disimpan di sistem ataukah tidak.

Pilihannya terdiri dari:

- **Open attempts are submitted automatically:** jawaban otomatis dikirim ketika waktu habis
- **There is a grace period when open attempts can be submitted, but no more questions answered:** diberikan perpanjangan waktu tetapi tidak diijinkan untuk menjawab soal lagi, hanya untuk mengirim quiz.
- **Attempts must be submitted before time expires, or they are not counted:** Quiz harus dikirim sebelum waktu habis, jika tidak maka jawaban quiz tidak akan dihitung. (mahasiswa harus menekan tombol Submit sebelum waktu berakhir).
- **Submission grace period:** waktu perpanjangan yang diijinkan ketika opsi There is a grace period when open attempts can be submitted, but no more questions answered dipilih.



c) Grade

Grade Category: pilih kategori penilaian jika sudah mendefinisikan kategori penilaian lainnya.

Grade to pass: digunakan untuk menentukan batas nilai minimum untuk lulus (kriteria kelulusan minimum)

Attempts allowed: percobaan menjawab yang boleh dilakukan mahasiswa dalam mengerjakan sebuah kuis..

d) Layout

New page: opsi untuk menampilkan jumlah soal pada setiap halaman.

Navigation method: digunakan untuk menentukan apakah siswa diwajibkan menjawab soal secara berurutan (sequential) atau bebas memilih soal (free) yang dikerjakan terlebih dahulu (menjawab soal tidak berurutan).

e) Questions Behaviour

Shuffle within questions: digunakan untuk menentukan apakah urutan soal akan diacak (pilih Yes) oleh sistem atau tidak (pilih No) pada setiap kali dibuka oleh mahasiswa.

How questions behaviour: digunakan untuk mengatur sifat pertanyaan.

Pilihan terdiri dari:

- **Adaptive mode**, mahasiswa dibolehkan menjawab berulang kali pada setiap soal.
Penalti dapat diterapkan ketika mahasiswa mencoba menjawab kembali.
- **Adaptive Mode (no penalties)**, sama seperti penjelasan di atas hanya saja tidak ada penalti untuk mahasiswa jika menjawab lebih dari satu kali.
- **Deferred feedback**, mahasiswa harus menjawab semua pertanyaan dan mengklik tombol submit untuk memperoleh penilaian dan umpan balik,
- **Deferred feedback or Immediate feedback with Certainty-Based Marking (CBM)**, dengan CBM, mahasiswa tidak hanya menjawab pertanyaan, tetapi mereka juga menunjukkan seberapa yakin mereka menjawab pertanyaan dengan benar. Penilaian disesuaikan dengan pilihan kepastian, sehingga mahasiswa harus merefleksikan secara jujur tingkat pengetahuan mereka sendiri untuk mendapatkan nilai terbaik.

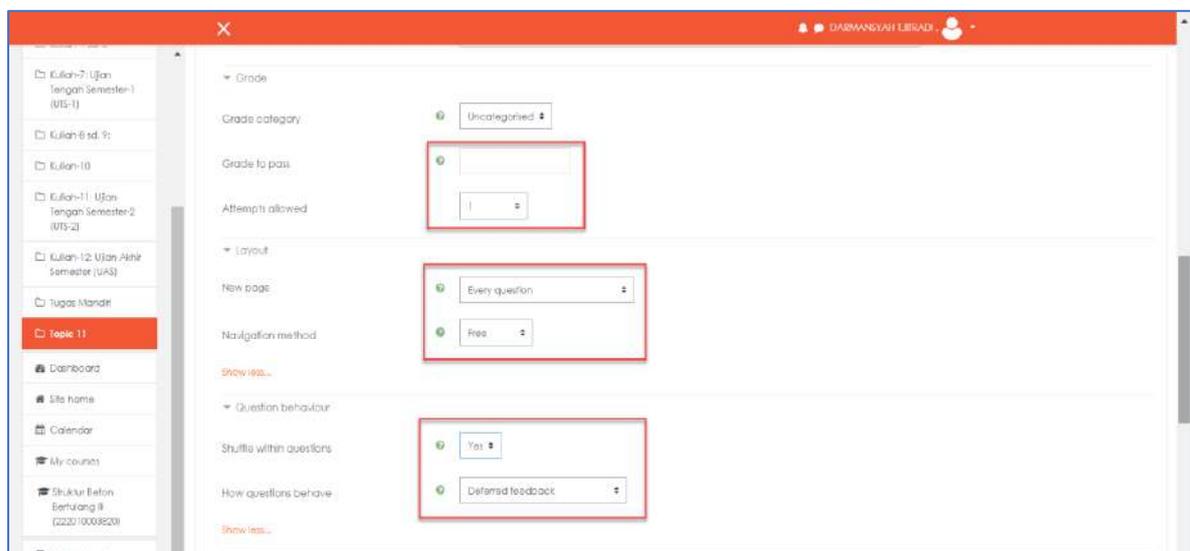
Certainty-Based Marking (CBM) (Jawaban berbasis kepastian)

Ketika seorang mahasiswa menjawab pertanyaan, mereka juga harus menyatakan seberapa yakin jawaban mereka:

- Tidak terlalu yakin / not very (less than 67%)
- Cukup yakin / fairly (more than 67%)
- Sangat yakin / very (more than 80%)

Penilaian mereka kemudian disesuaikan sesuai dengan kepastian mereka, yang berarti bahwa misalnya jika mereka menjawab dengan benar tetapi hanya menebak, tanda mereka disesuaikan dari 1 hingga 0,33. Jika mereka menjawab salah tetapi sangat yakin, nilai mereka disesuaikan dari 0 hingga -2.

- **Immediate feedback**, mahasiswa langsung dapat mengetahui jawabannya salah atau benar sesaat setelah memilih jawaban. Namun, mereka hanya bisa mengirimkan satu respon, dan mereka tidak dapat mengubahnya nanti.
- **Interactive with multiple tries**, setelah memilih jawaban dan mendapat feedback, mahasiswa dapat mengklik tombol **'Try again'** untuk mencoba menjawab soal lagi. Dosen juga dapat memberikan petunjuk untuk membantu mahasiswa. Jika jawaban yang dipilih mahasiswa benar, maka mahasiswa tidak dapat mengubah jawabannya lagi.





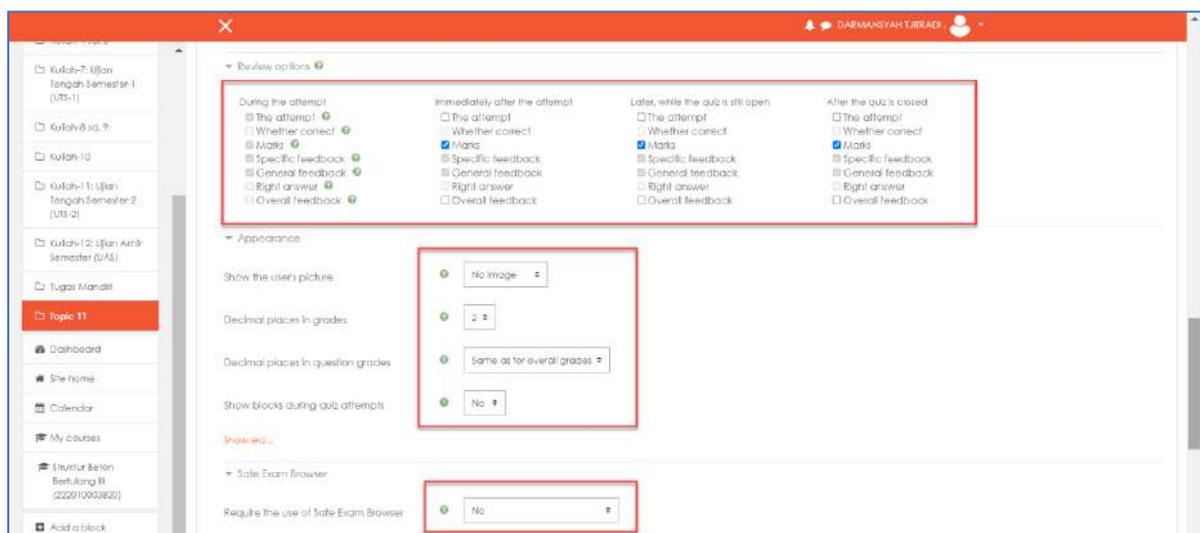
f) Review options

Bagian ini mengontrol informasi apa yang akan ditampilkan kepada mahasiswa ketika mereka mereview quiz yang sudah mereka kerjakan, dan selama mengerjakan kuis dalam *adaptive mode*.

- **During the attempt**, hanya tersedia ketika **How questions behave** telah diset ke **Immediate feedback, Immediate feedback with CBM, and Interactive with multiple tries**. Jika diatur ke salah satu pilihan tersebut kemudian tombol Check akan muncul di bawah jawaban dan ketika diklik mahasiswa akan mengirimkan jawaban itu kemudian menerima feedback.
- **Immediately after the attempt**, digunakan untuk mengatur review yang akan ditampilkan 2 menit setelah mahasiswa selesai mengerjakan quiz dengan mengklik **submit all and finish**.
- **Later, while the quiz is still open**, digunakan untuk mengatur review yang akan ditampilkan 2 menit setelah mahasiswa selesai mengerjakan kuis tetapi quiz masih tersedia untuk percobaan lain jika memungkinkan.
- **After the quiz is closed**, digunakan untuk mengatur review yang akan ditampilkan setelah mahasiswa selesai mengerjakan quiz dan fitur quiz dikunci (tidak dapat diakses lagi).

Pilihan informasi yang ingin ditampilkan:

- **The attempt:** akan menunjukkan bagaimana mahasiswa menanggapi setiap pertanyaan.
- **Whether correct:** menampilkan apakah respon mahasiswa untuk setiap pertanyaan benar atau salah.
- **Marks:** menampilkan nilai yang diberikan kepada mahasiswa dan nilai untuk quiz.
- **Specific feedback:** akan menampilkan *feedback* atas setiap jawaban sebagaimana yang diset ketika menambahkan pertanyaan untuk quiz. Setiap jawaban pertanyaan dapat memiliki *feedback* baik jawaban yang benar ataupun jawaban yang salah.
- **General feedback:** menampilkan *feedback* untuk satu pertanyaan sebagaimana yang diset ketika menambahkan pertanyaan untuk quiz. Dosen dapat menggunakan *General feedback* untuk memberikan mahasiswa beberapa latar belakang dan pengetahuan tentang apa yang ditanyakan dalam soal quiz.
- **Right answer:** menampilkan jawaban yang benar untuk setiap pertanyaan, apakah mahasiswa menjawab dengan benar atau tidak.
- **Overall feedback:** menampilkan *feedback* untuk seluruh quiz sebagaimana dalam pengaturan quiz.



g) Appearance

- **Show the user's picture:** menampilkan foto siswa.
- **Decimal places in grades:** menentukan berapa digit angkat dibelakang koma untuk nilai .

h) Safe Exam Browser (SEB)

- **Require the use of Safe Exam Browser**, jika Yes maka akan memberikan perlindungan terhadap kemungkinan mahasiswa:
 - membuka aplikasi asing (komunikasi video dan suara);
 - pencarian informasi secara paralel di browser web;
 - menjalankan aplikasi di mesin virtual;
 - pergi ke situs tertentu;
 - menyimpan informasi di clipboard sebelum memasuki program.

i) Extra restrictions on attempts

- **Require password**, mahasiswa wajib mengisi password sebelum memulai pengerjaan kuis.
- **Require network address**, mahasiswa diperkenankan mengerjakan kuis pada alamat IP yang ditentukan.

10. Overall feedback

Ditampilkan saat mahasiswa selesai mengerjakan kuis, *feedback* yang ditampilkan dapat menyesuaikan nilai yang diperoleh oleh mahasiswa.

Misalnya:

- **Grade boundary: 100%**

Feedback: "Selamat"

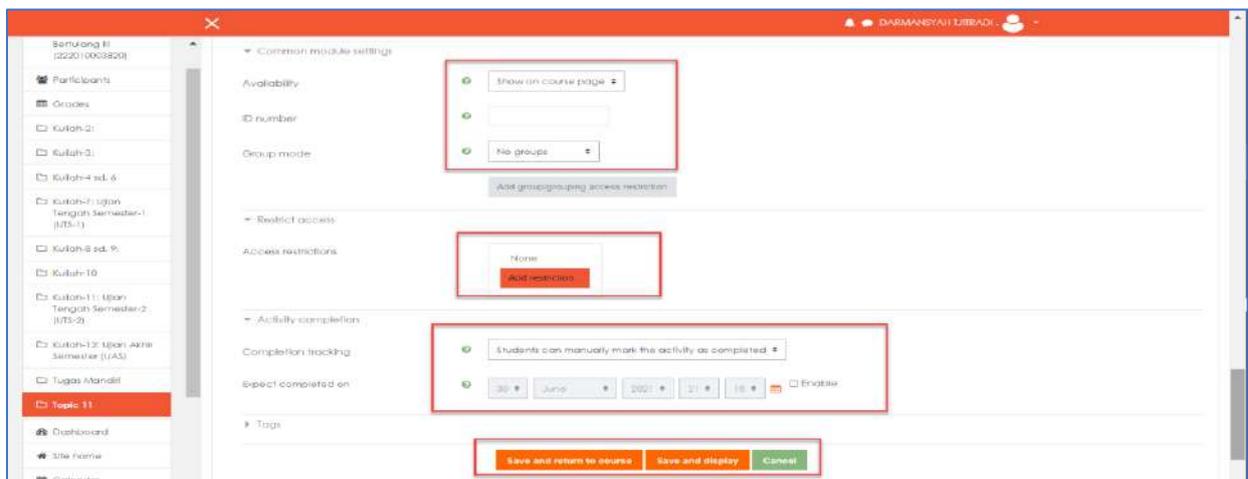
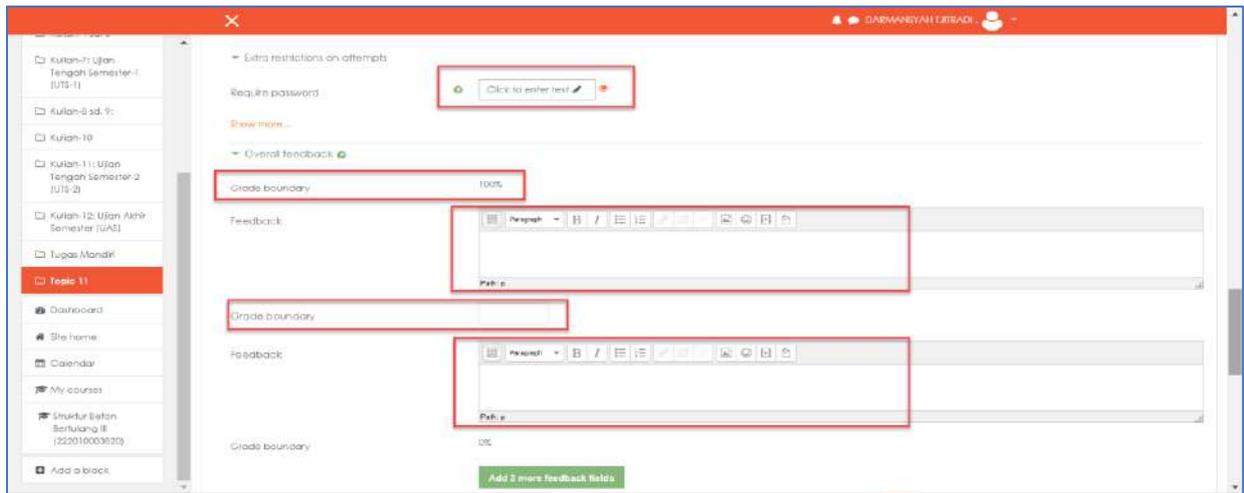
Feedback: "Selamat, Anda Berhasil Memperoleh Nilai yang Sangat Baik!"

- **Grade boundary: 40%**

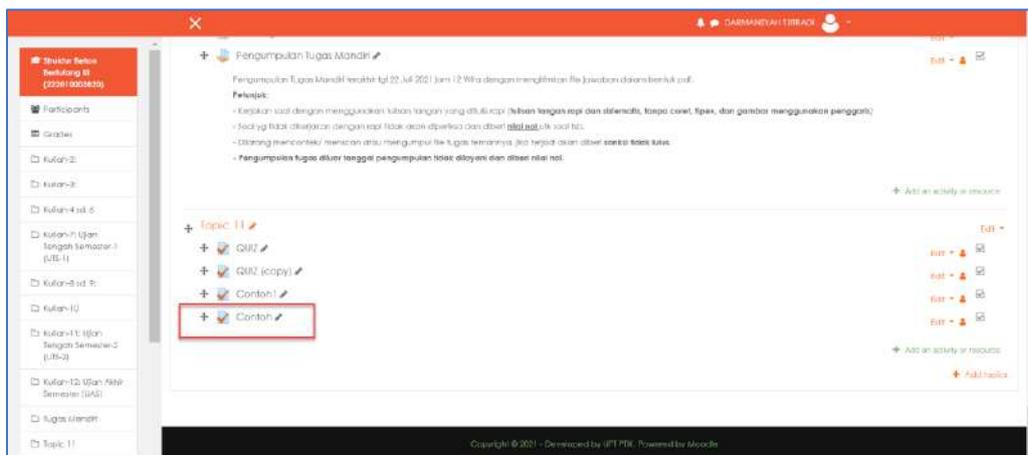
Feedback: Belajar lebih giat lagi!!

Feedback: "Maaf, Anda Harus Ikut Program Remedial!"

Maka mahasiswa yang mendapat **nilai antara 40 sd 100%** akan terlihat tulisan "**Selamat**" dan mahasiswa yang mendapatkan **nilai dibawah 40%** akan terlihat tulisan "**Belajar lebih giat lagi!!**"



Sekarang sudah tersedia Quiz dengan nama **Contoh**, tetapi masih belum ada soalnya.



Selanjutnya untuk menambahkan soal dilakukan dengan cara klik Quiz dengan nama Contoh tersebut.



Selanjutnya pilih **Edit Quiz**.



Maximum Grade: nilai maksimum

Shuffle: urutan soal akan diacak (pilih Yes) oleh sistem atau tidak (pilih No) setiap kali dibuka oleh mahasiswa.

Klik **Add**.

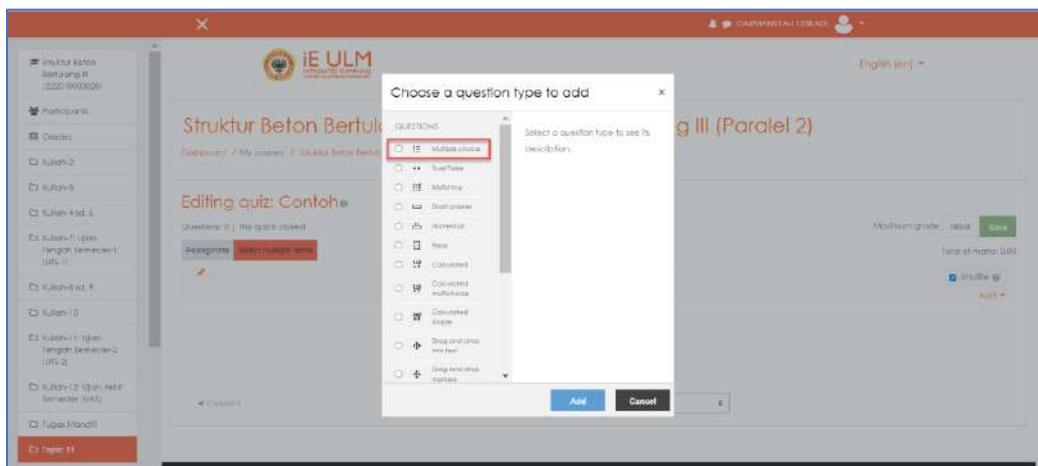


a new question: membuat soal secara langsung melalui SIMARI (manual)

from question bank: membuat soal dengan cara mengambil soal yang berada pada bank soal yang telah dibuat sebelumnya.

A random question: membuat soal dengan jumlah tertentu yang diacak (misal: hanya diambil 10 soal dari 50 soal yang tersedia pada bank soal) dengan cara mengambil soal yang berada pada bank soal yang telah dibuat sebelumnya.

Klik **a new question** dan pilih **Multiple choice**.



Multiple Choice: soal pilihan Ganda.

True/ False: soal pilihan True (benar) atau False (salah).

Matching: soal mencocokkan beberapa soal dengan beberapa jawaban

Short answer: soal dengan jawaban singkat

Numerical: soal yang jawabannya khusus angka, jawaban bisa mempunyai rentang atau toleransi

Essay: soal yang jawabannya berupa uraian

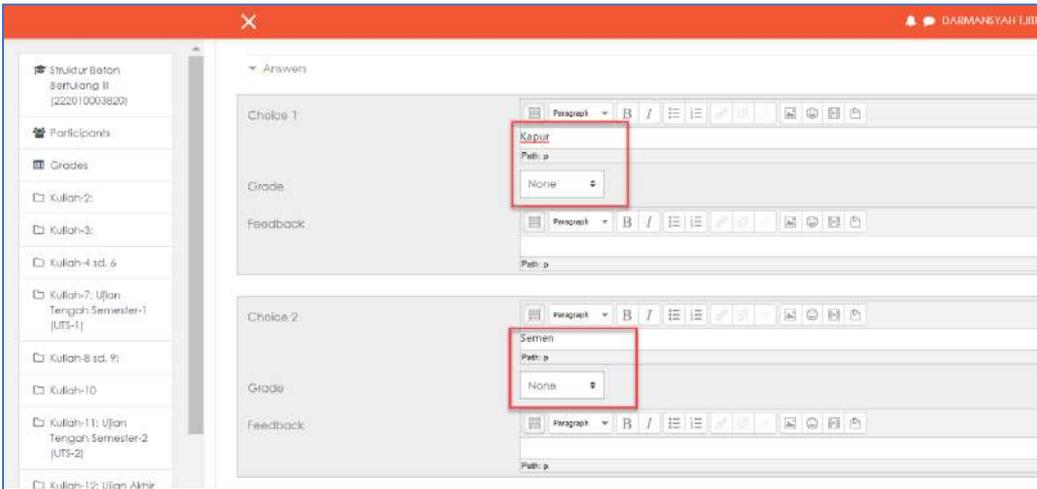
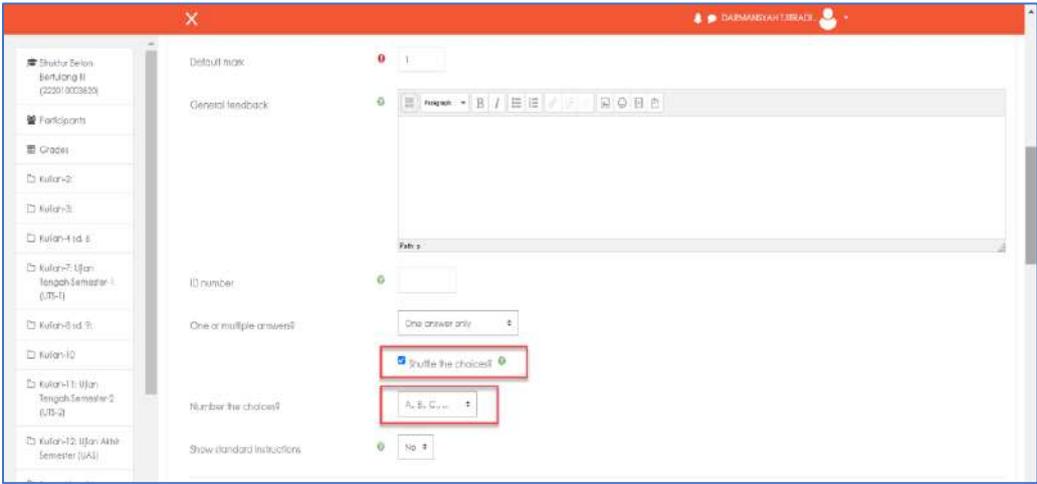
Calculated: soal perhitungan matematis dimana pengguna hanya diizinkan menginput jawaban berupa angka

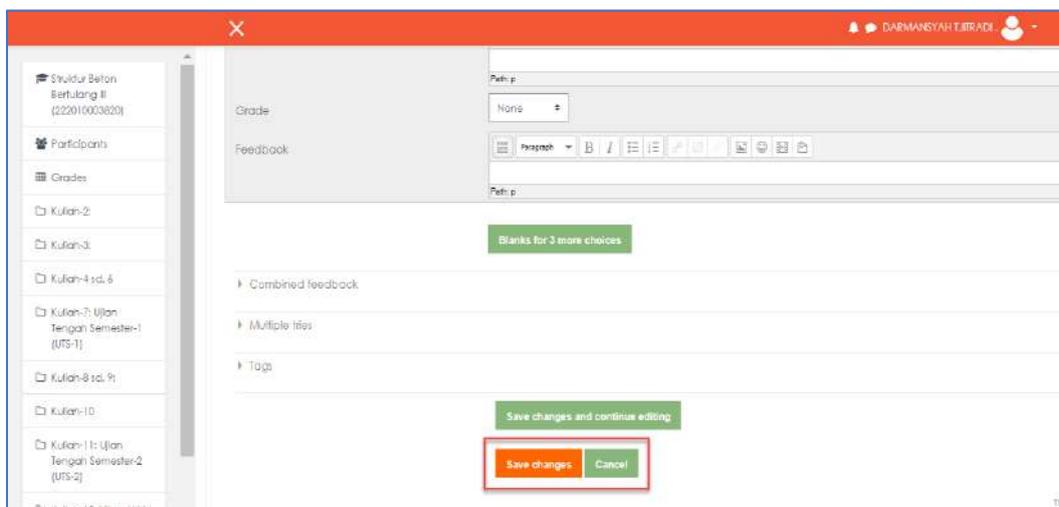
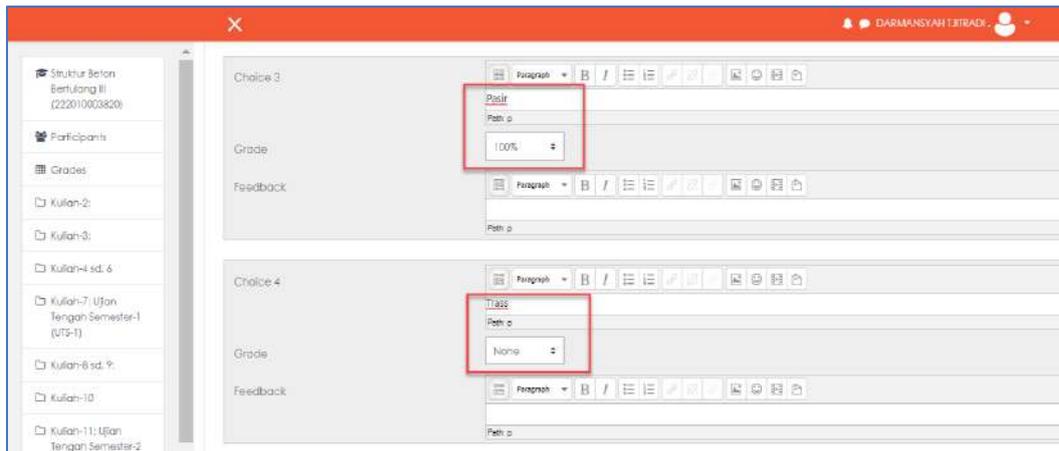
Calculated multiplechoice: soal perhitungan matematis dalam bentuk pilihan ganda

Calculated simple: soal perhitungan matematis sederhana

Embedded answers (cloze): soal yang merupakan gabungan antara ujian short answer, multiple choice dalam bentuk random short answer matching dan Numerical Questions.

Selanjutnya tuliskan soal beserta jawabannya, jika sudah selesai tekan **Save changes**.

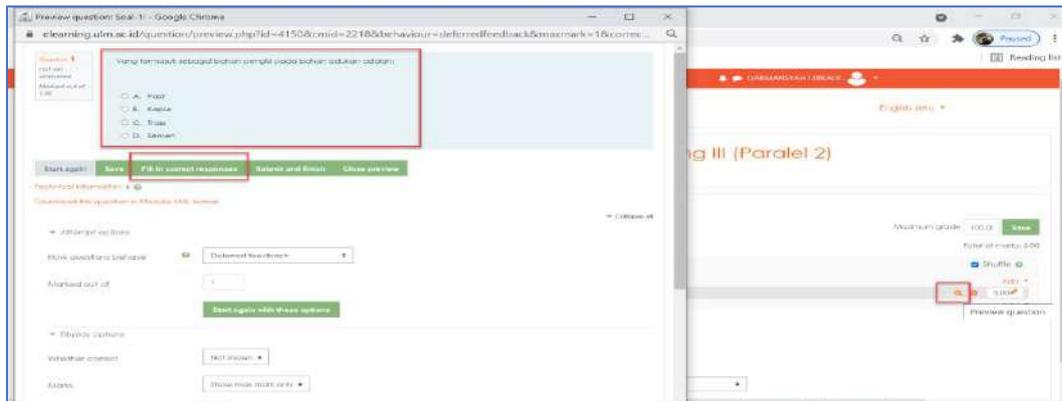




Maka soal-1 sudah selesai dibuat, misal jumlah soal 20, dan setiap soal bobotnya 5 (maximum mark) dari 100 (maximum grade).



Untuk menampilkan soal yang dibuat klik **preview question**.



Untuk membuat soal berikutnya lakukan dengan langkah yang sama.

Cara Membuat File Soal Pilihan Ganda (Multiple Choice) Dengan Format Aiken

Buat soal dalam file **NOTEPAD** dengan format **namafile.txt**, syarat dan ketentuannya adalah:

1. SOAL

- Untuk soal tidak boleh ada paragraf baru atau **ENTER**,
- Hanya ada boleh **SPASI (SPACE)** saja

2. JAWABAN PILIHAN GANDA

- Pilihan jawaban hanya **1 kali ENTER** saja setelah soal
- Huruf Pilihan Abjadnya, lalu tanda baca **TITIK (.)**, kemudian tekan tombol **SPACE 1 kali**, dan disini baru **isikan JAWABAN** nya.
- Contoh : **A. ISI_JAWABAN**

3. KUNCI JAWABAN

- Kunci jawaban ditulis dengan mengetikkan kalimat **ANSWER: (KUNCI)** dibawah butir pilihan ganda.
- Untuk penulisan kunci jawaban harus diisi dengan **HURUF KAPITAL SEMUA**, lalu diikuti dengan tanda baca **Titik Dua (:)**, lalu tekan **SPACE 1 kali**, dan isikan kunci jawabannya.
- **Untuk penulisan kunci jawaban hanya boleh ditulis abjadnya saja tidak dengan keterangannya.**
- Contoh : **ANSWER: A**

4. PERALIHAN SOAL

- Peralihan antar soal dilakukan dengan menekan tombol **ENTER sebanyak 2x** setelah kunci jawaban.

Contoh penulisan soal pilihan ganda pada NOTEPAD:

Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerapian tinggi terhadap pengaruh lingkungan adalah:

- A. 1 PC : 2 Pasir : 3 Krkl**
- B. 1 PC : 3 Pasir : 5 Krkl**
- C. 1 PC : 2 Pasir : 4 Krkl**
- D. 1 PC : 1½ Pasir : 2½ Krkl**

ANSWER: D

Yang termasuk sebagai bahan pengisi pada bahan adukan adalah:

- A. Kapur**
- B. Semen**
- C. Pasir**
- D. Trass**

ANSWER: C

Proses pengecoran beton langsung dilokasi disebut:

- A. Cast in Situ**
- B. Pracetak**
- C. Concrete pump**
- D. Mixer Concrete Place**

ANSWER: A

Mutu beton minimal yang disyaratkan SNI 2847:2013 pada daerah non gempa adalah:

- A. 20 MPa**
- B. 21 MPa**
- C. 17 MPa**
- D. 17,50 MPa**

ANSWER: C

Contoh tampilan penulisan soal pada NOTEPAD:

Banksoal-Aiken - Notepad

File Edit Format View Help

Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerapan tinggi terhadap pengaruh lingkungan adalah:

A. 1 PC : 2 Pasir : 3 Krkl
B. 1 PC : 3 Pasir : 5 Krkl
C. 1 PC : 2 Pasir : 4 Krkl
D. 1 PC : 1½ Pasir : 2½ Krkl
ANSWER: D

Yang termasuk sebagai bahan pengisi pada bahan adukan adalah:

A. Kapur
B. Semen
C. Pasir
D. Trass
ANSWER: C

Proses pengecoran beton langsung dilokasi disebut:

A. Cast in Situ
B. Pracetak
C. Concrete pump
D. Mixer Concrete Place
ANSWER: A

Mutu beton minimal yang disyaratkan SNI 2847:2013 pada daerah non gempa adalah:

A. 20 MPa
B. 21 MPa
C. 17 MPa
D. 17,50 MPa
ANSWER: C

The screenshot shows a web interface for an online learning platform. The top navigation bar is orange and contains the user's name 'DARMANSYAH TJITRADI' and a profile icon. The main content area has a white background with a red header bar. The header bar contains the logo of 'iE ULM' (Integrated E-Learning Universitas Lambung Mangkurat) and the language 'English (en)'. The main content area is titled 'Struktur Beton Bertulang III - Struktur Beton Bertulang III (Paralel 2)'. Below the title, there is a breadcrumb trail: 'Dashboard / My courses / Struktur Beton Bertulang III (222010003820) / Topic 11 / Contoh'. The main content area is titled 'Contoh' and contains a 'Preview quiz now' button. A red arrow points to a gear icon in the top right corner of the main content area. The left sidebar contains a list of courses and topics, including 'Struktur Beton Bertulang III (222010003820)', 'Participants', 'Grades', and 'Kuliah-2' through 'Kuliah-11: Ujian Tengah Semester-2 (UTS-2)'. The bottom of the main content area has a 'Jump to...' dropdown menu.

This screenshot shows the Moodle course interface for 'Struktur Beton Bertulang III'. The left sidebar contains a list of course items including 'Kuliah-2' through 'Kuliah-12'. The main content area displays the course title and a 'Preview quiz now' button. On the right, a vertical menu is open, showing various settings options. The 'Import' option is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it.

This screenshot shows the 'Import questions from file' page. The page title is 'Struktur Beton Bertulang III - Struktur Beton Bertulang III (Paralel 2)'. Under the 'File format' section, several options are listed, including 'Aiken format', 'Blackboard', 'Embedded answers (Cloze)', 'Examview', 'GIFT format', 'Microsoft Word 2010 table format (wordtable)', 'Missing word format', 'Moodle XML format', and 'WebCT format'. The 'Aiken format' option is highlighted with a red box.

This screenshot shows the 'Import' form. The 'Import category' dropdown menu is set to 'Beton3-Bank1 (1 soal) (4)' and is highlighted with a red box and a red arrow. Below it, the 'Match grades' dropdown is set to 'Error if grade not listed'. In the 'Import questions from file' section, the 'import' field contains a file named 'Bankbook-Aiken.txt', which is also highlighted with a red box and a red arrow. The 'Import' button at the bottom is also highlighted with a red box and a red arrow.

Struktur Beton Bertulang III (22201000820)

Participants

Grades

Kuliah-2

Kuliah-3

Kuliah-4 sd. 6

Kuliah-7: Ujian Tengah Semester-1 (UTS-1)

Kuliah-8 sd. 9

Kuliah-10

Kuliah-11: Ujian Tengah Semester-2 (UTS-2)

Kuliah-12: Ujian Akhir Semester (UAS)

Tugas Mandiri

Topic 11

iE ULM

English (en)

Struktur Beton Bertulang III - Struktur Beton Bertulang III (Paralel 2)

Dashboard / My courses / Struktur Beton Bertulang III (22201000820) / Topic 11 / Content / Question bank / Import

Questions Categories Import Export

Parsing questions from Import file.

Importing 4 questions from file.

- Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerapan tinggi terhadap pengaruh lingkungan adalah:
- Yang termasuk sebagai bahan pengisi pada bahan adukan adalah:
- Proses pengecoran beton langsung diletakkan disebut:
- Mutu beton minimal yang dinyatakan SNI 2847:2013 pada daerah non gempa adalah:

Continue

Jump to...

Questions Categories Import Export

Question bank

Select a category: Beton3-Bank-1 (4 soal) (10)

No tag filter applied

Filter by tags...

Show question text in the question list

Search options

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question

Question	Actions	Created by	Last modified by
Question name / # number		Last name / Username / Date	Last name / Username / Date
Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerapan tinggi terhadap pengaruh lingkungan adalah:	Edit	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 5:22 PM	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 5:22 PM
Mutu beton minimal yang dinyatakan SNI 2847:2013 pada daerah non gempa adalah:	Edit	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 5:22 PM	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 5:22 PM
perhatikan pernyataan berikut ini (1) mempengaruhi interval y...	Edit	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:19 PM	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:19 PM
perhatikan pernyataan berikut ini (1) mempengaruhi interval y...	Edit	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:19 PM	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:19 PM
Proses pengecoran beton langsung diletakkan disebut:	Edit	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:20 PM	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:20 PM
Soal-1	Edit	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:15 AM	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:15 AM
Soal-2	Edit	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:15 AM	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:15 AM
Soal-3	Edit	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:15 AM	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:15 AM
Soal-4	Edit	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:15 AM	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:15 AM
Yang termasuk sebagai bahan pengisi pada bahan adukan adalah:	Edit	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:15 AM	DARMANSYAH TJITRADI 30 June 2021, 4:15 AM

With selected: Delete Move to >> Beton3-Bank-1 (4 soal) (10)

Question 1

Not yet answered

Marked out of 1.00

Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerapan tinggi terhadap pengaruh lingkungan adalah:

a. 1 PC : 2 Pasir : 3 Krkl
 b. 1 PC : 2 Pasir : 4 Krkl
 c. 1 PC : 1½ Pasir : 2½ Krkl
 d. 1 PC : 3 Pasir : 5 Krkl

Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

Question 1
Answer saved
Marked out of 1.00

Mutu beton minimal yang disarankan SNI 2847:2013 pada daerah non gempa adalah:

- a. 17,50 MPa
- b. 21 MPa
- c. 20 MPa
- d. 17 MPa

Clear my choice

Start again Save **Fill in correct responses** Submit and finish Close preview

Question 1
Answer saved
Marked out of 1.00

Proses pengecoran beton langsung dilokas disebut:

- a. Cast In Situ
- b. Concrete pump
- c. Mixer Concrete Place
- d. Pracetak

Clear my choice

Start again Save **Fill in correct responses** Submit and finish Close preview

Question 1
Answer saved
Marked out of 1.00

Yang termasuk sebagai bahan pengisi pada bahan adukan adalah:

- a. Pasir
- b. Semen
- c. Kapur
- d. Trass

Clear my choice

Start again Save **Fill in correct responses** Submit and finish Close preview

Struktur Beton Bertulang III (222010003820)

Participants:

Grades

Kuliah-2:

Kuliah-3:

Kuliah-4 s.d. 6

Kuliah-7: Ujian Tengah Semester-1 (UTS-1)

Kuliah-8 s.d. 9:

Kuliah-10

Kuliah-11: Ujian Tengah Semester-2 (UTS-2)

Kuliah-12: Ujian Akhir Semester (UAS)

Tugas Mandiri

Topic 11

iE ULM
INTEGRATED E-LEARNING
UNIVERSITY OF LAMPUNG

English (en)

Struktur Beton Bertulang III - Struktur Beton Bertulang III (Paralel 2)

Dashboard / My courses / Struktur Beton Bertulang III (222010003820) / Topic 11 / Contoh / Question bank / Questions / Editing a Multiple choice question

Editing a Multiple choice question

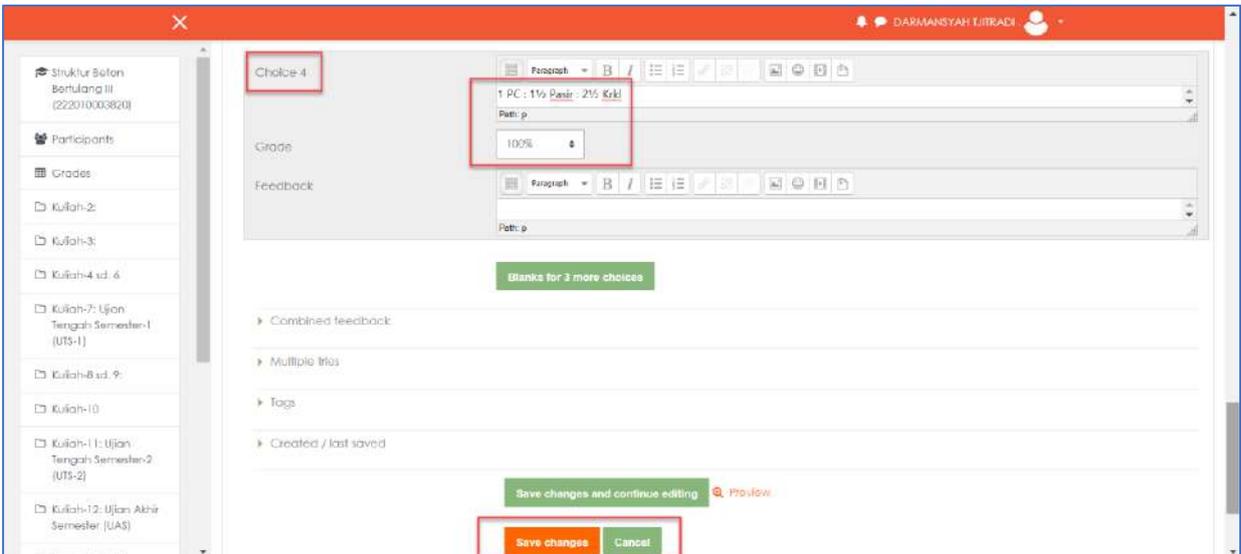
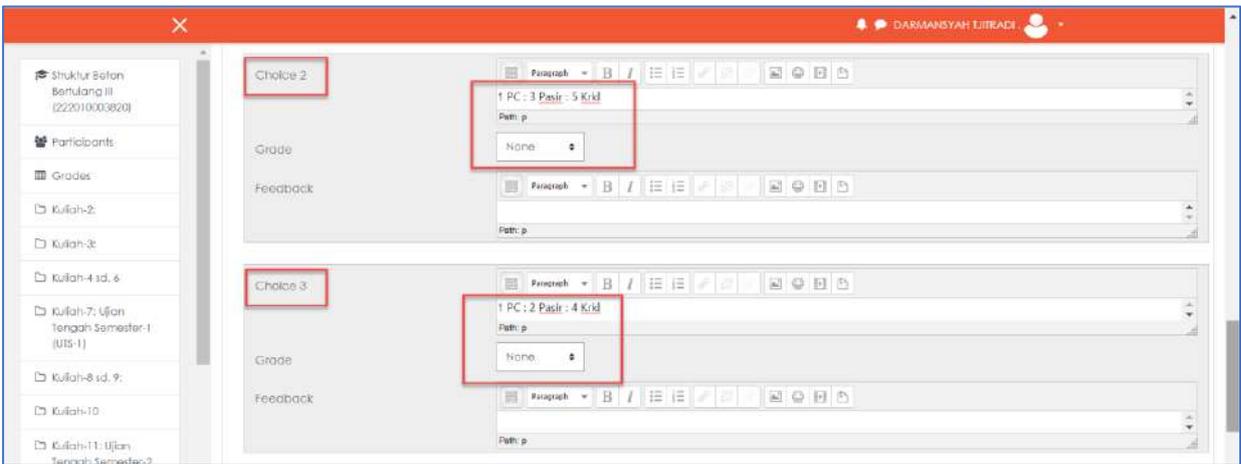
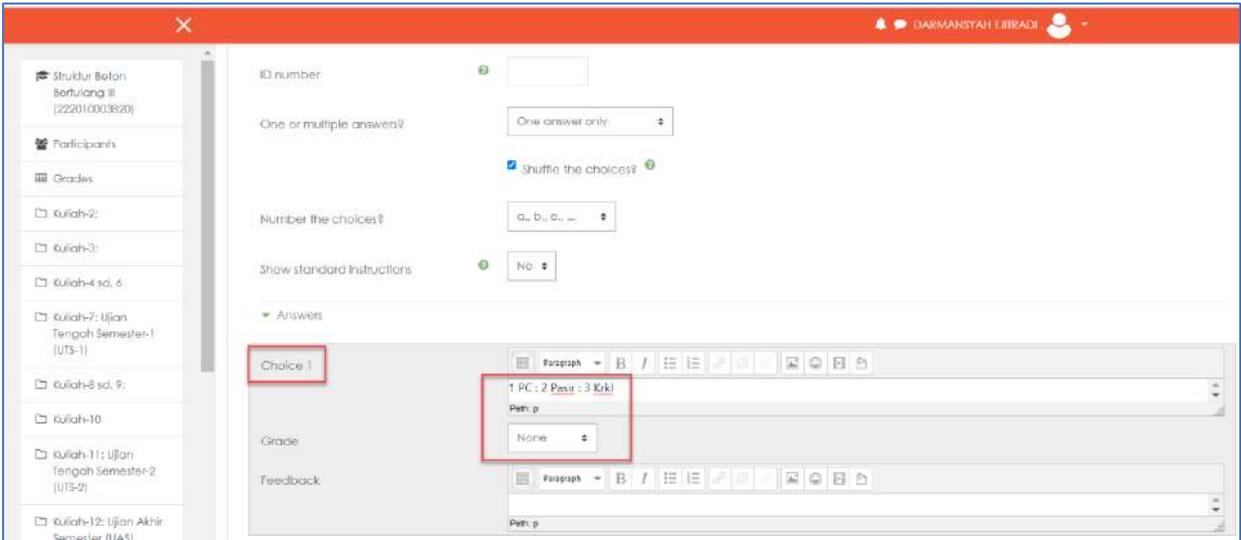
General

Current category: Beton3-Bank-1 (4 soal) (10) Use this category

Save in category: Beton3-Bank-1 (4 soal) (10)

Question name: Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerat

Question text: Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerapan tinggi terhadap pengaruh lingkungan adalah:

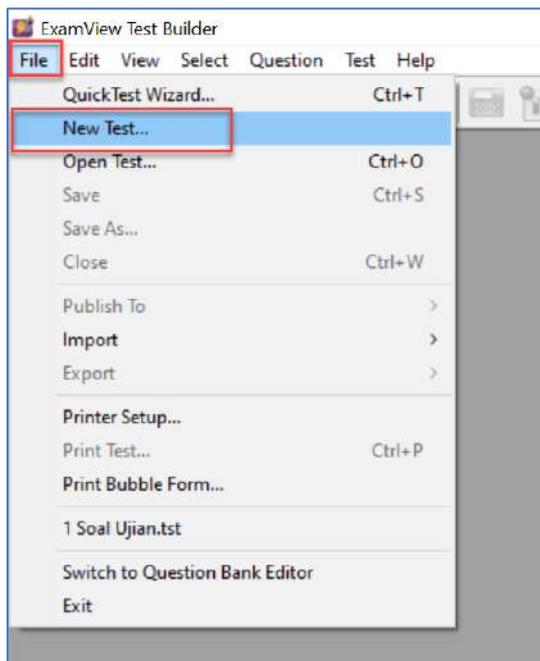


Cara Membuat File Soal Pilihan Ganda (Multiple Choice) Dengan Blackboard Format

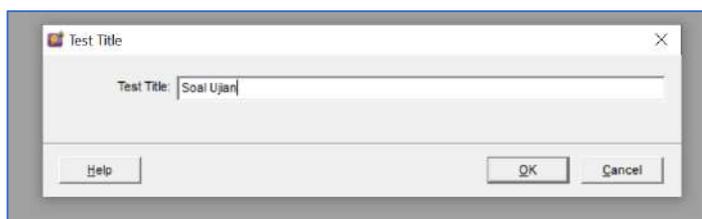
Buat soal dengan menggunakan **Software Examview Test Generator** dengan format **namafilename.zip**, dengan langkah sebagai berikut:

1. NEW FILE

- Pilih **File-New Test...** pada Software Examview Test Generator,



- Ketikkan **Nama Test Title**

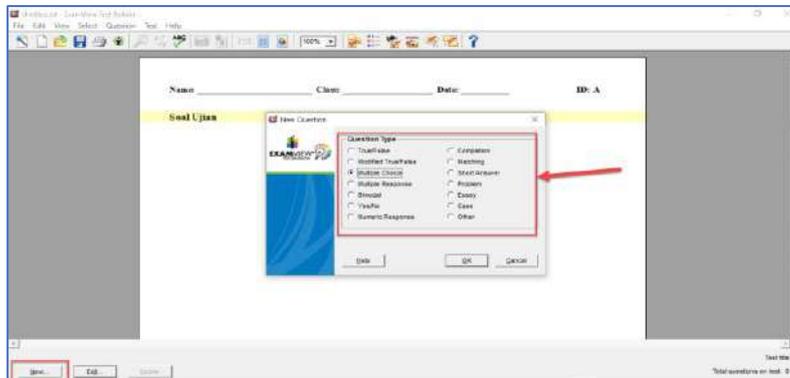


- Maka lembar test telah tersedia

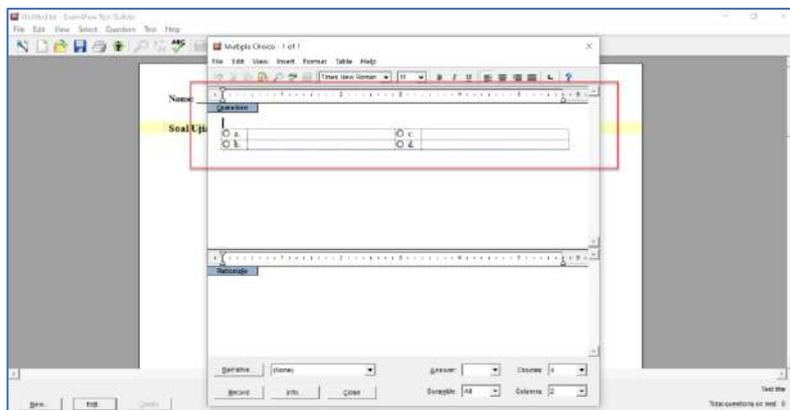


2. SOAL

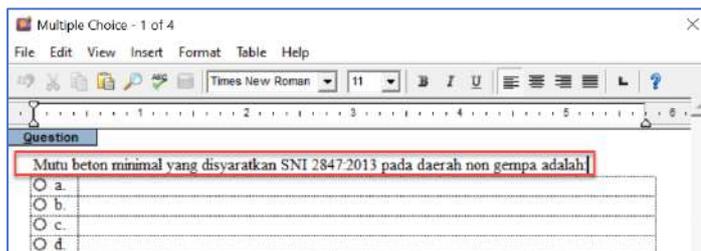
- Soal langsung diketik pada Software Examview Test Generator,
- Klik tombol **NEW** dan pilih **Multiple Choice**



- Maka lembar penulisan soal telah tersedia

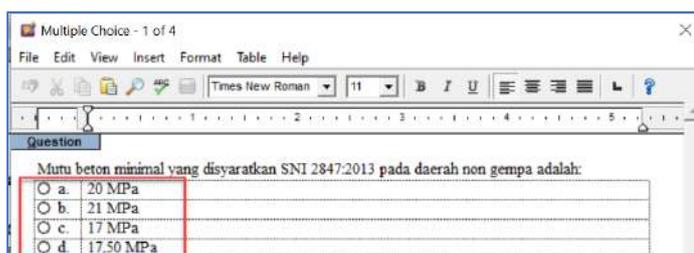


- Soal diketik jangan menggunakan nomer soal



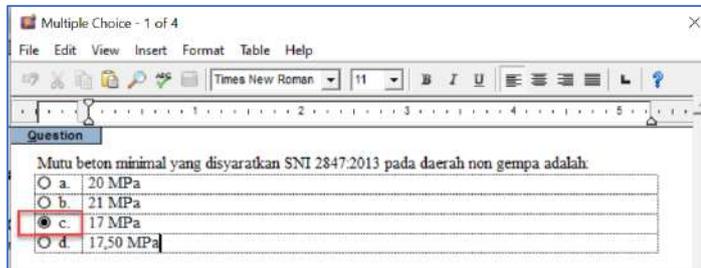
3. JAWABAN PILIHAN GANDA

- Masukkan jawaban pilihan ganda pada masing-masing kotak

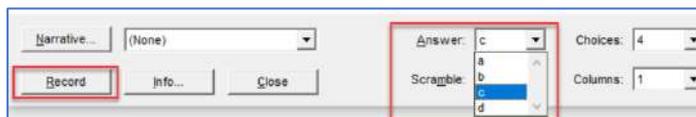


4. KUNCI JAWABAN

- Kunci jawaban langsung diklik pada butir jawaban pilihan ganda atau dipilih pada Answer.

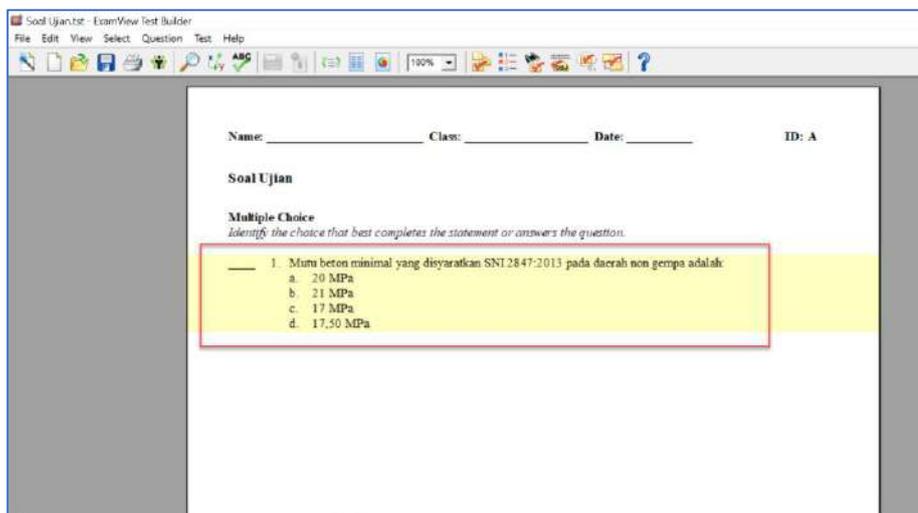


atau



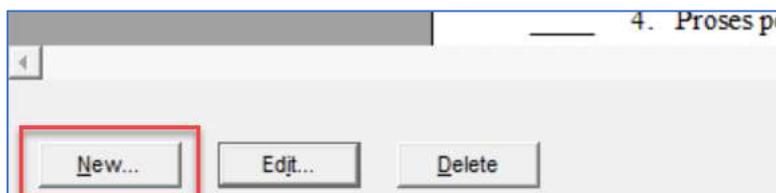
5. RECORD SOAL

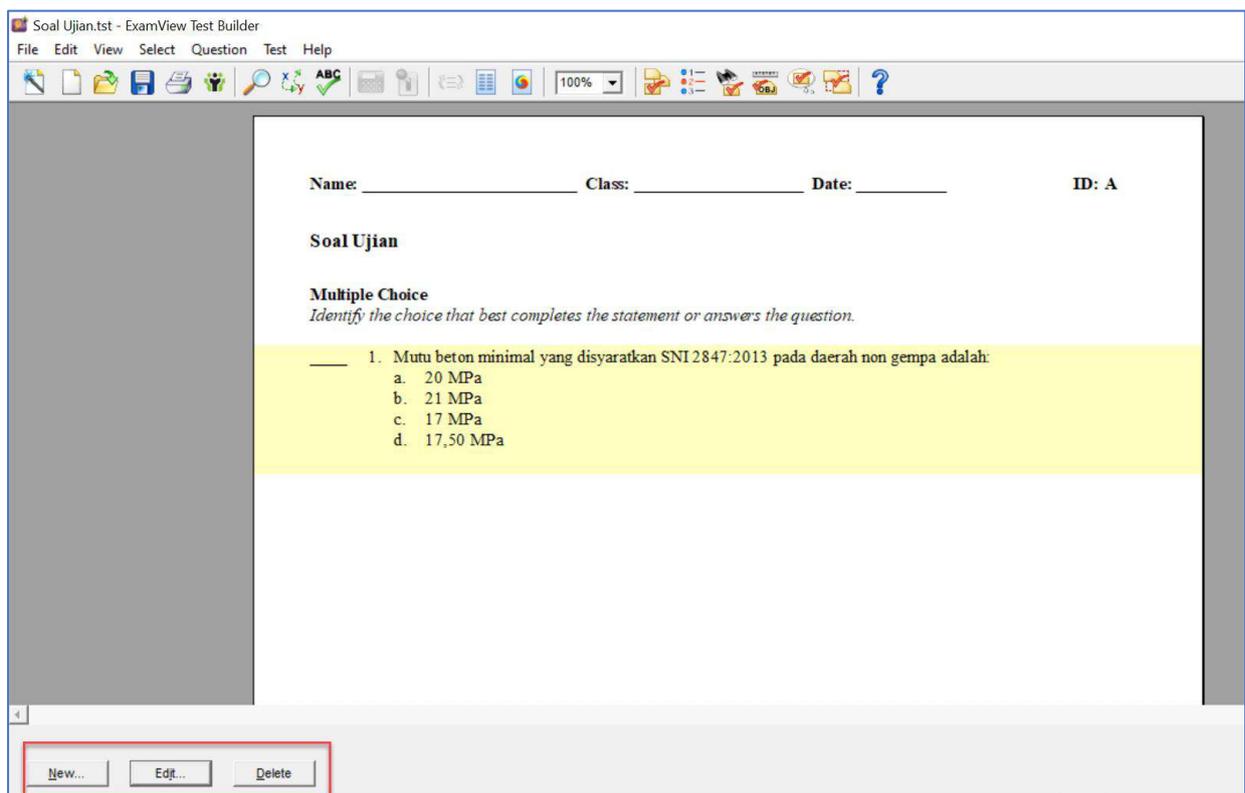
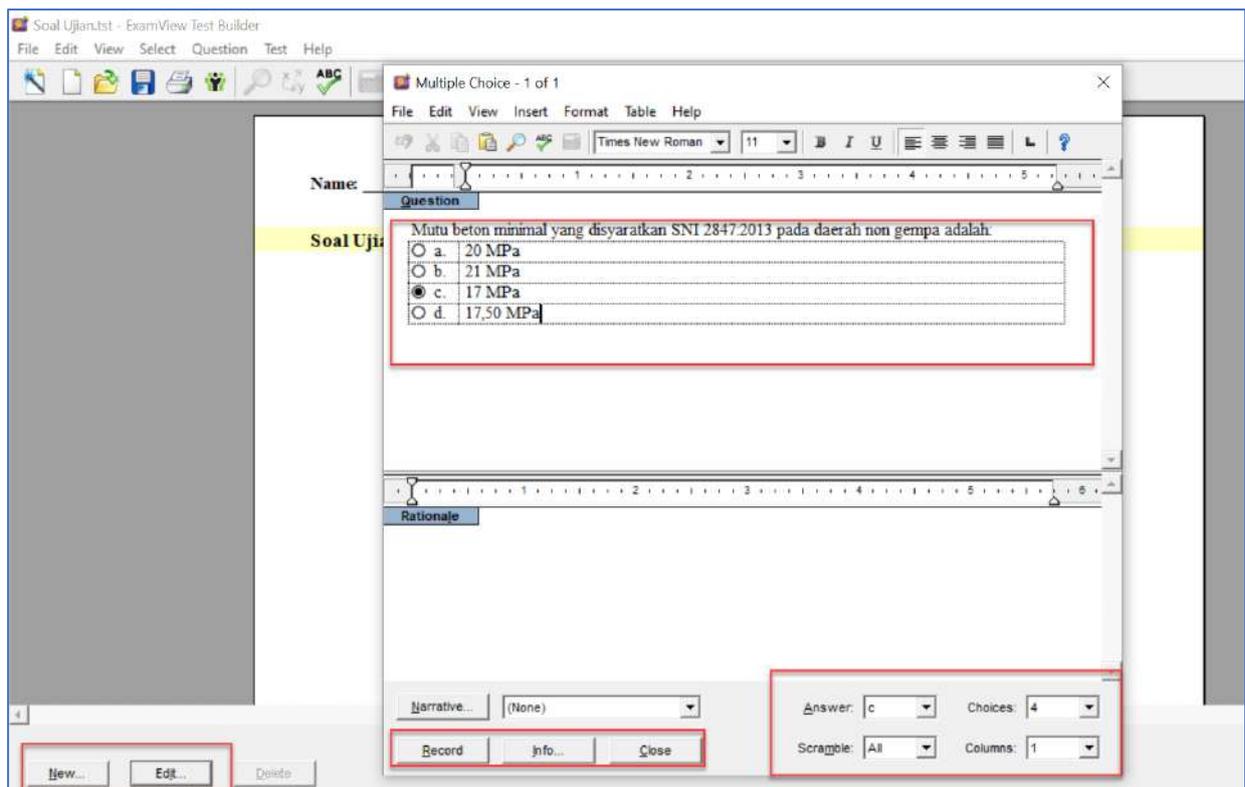
- Kemudian tekan tombol **RECORD**, maka Soal akan tampil pada lembar kerja.

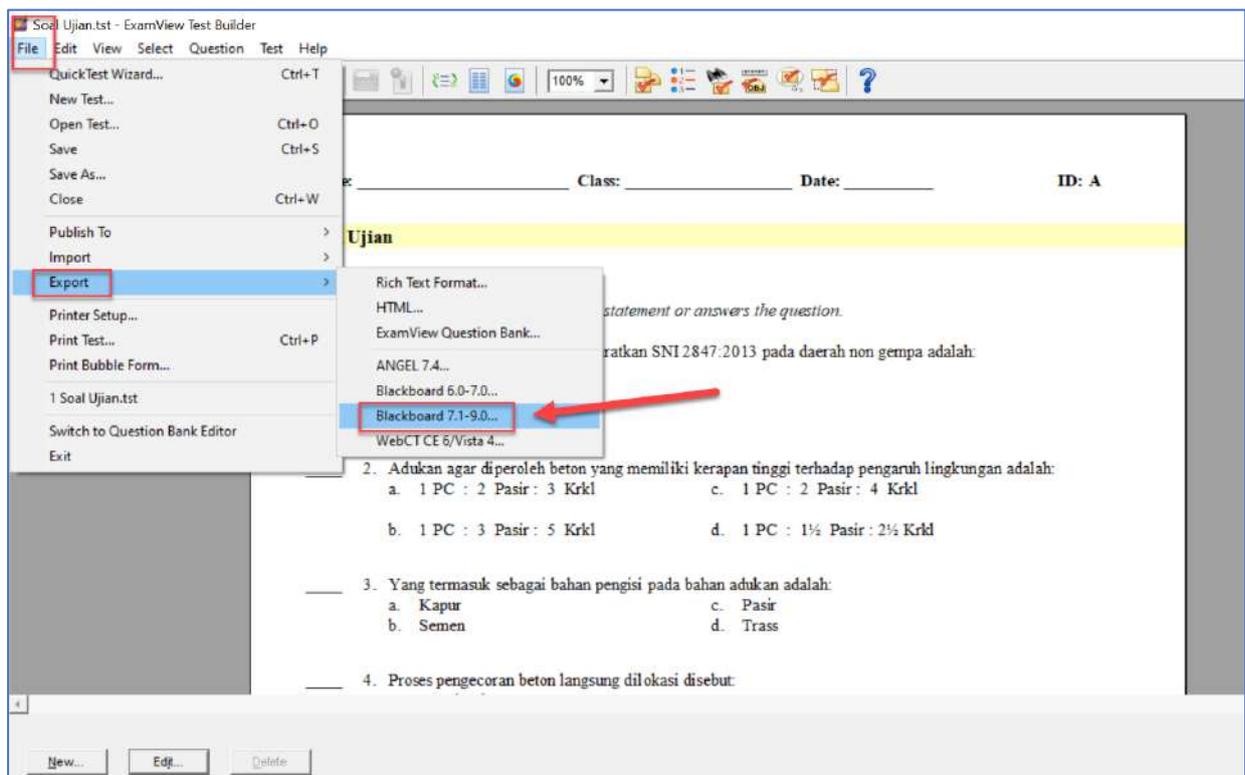
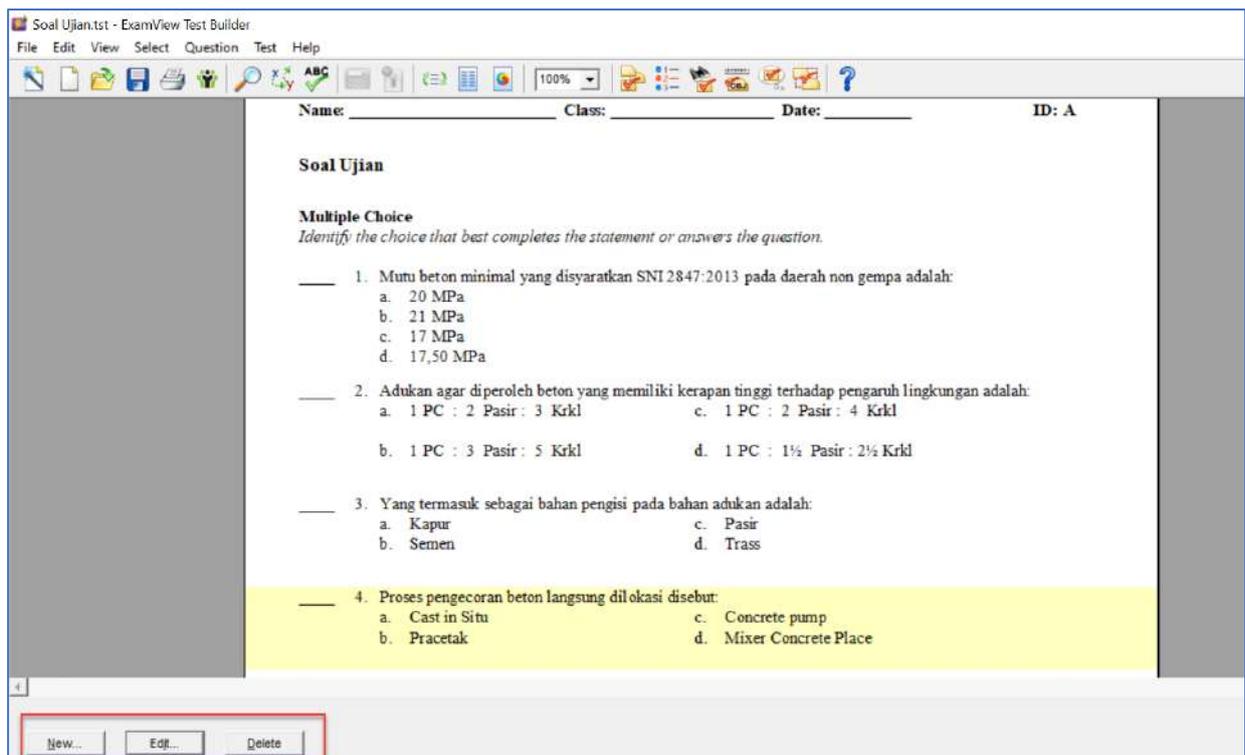


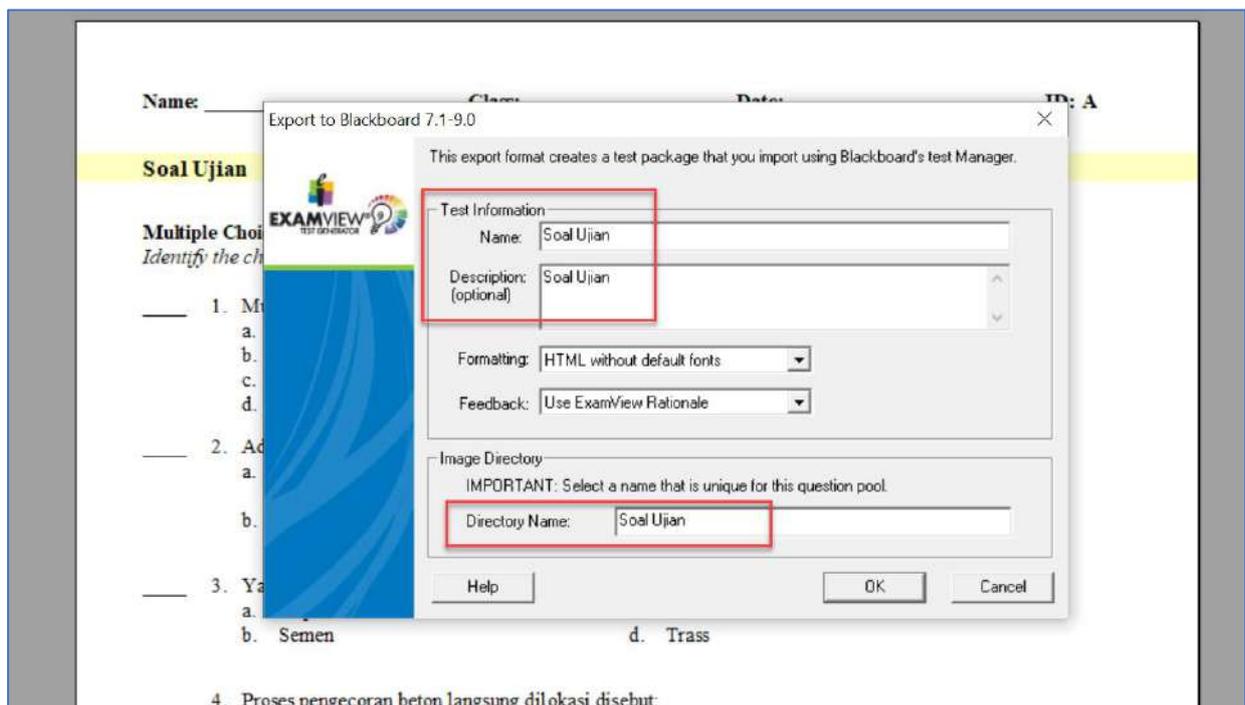
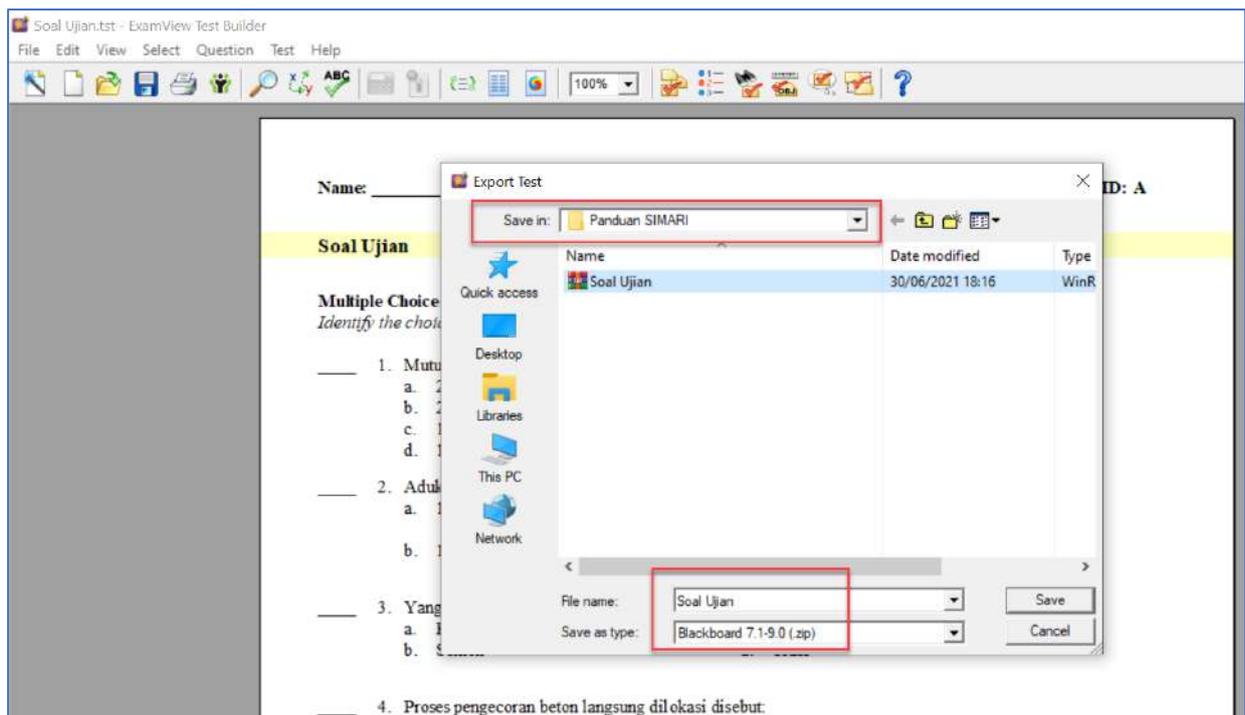
6. MEMBUAT SOAL BERIKUTNYA

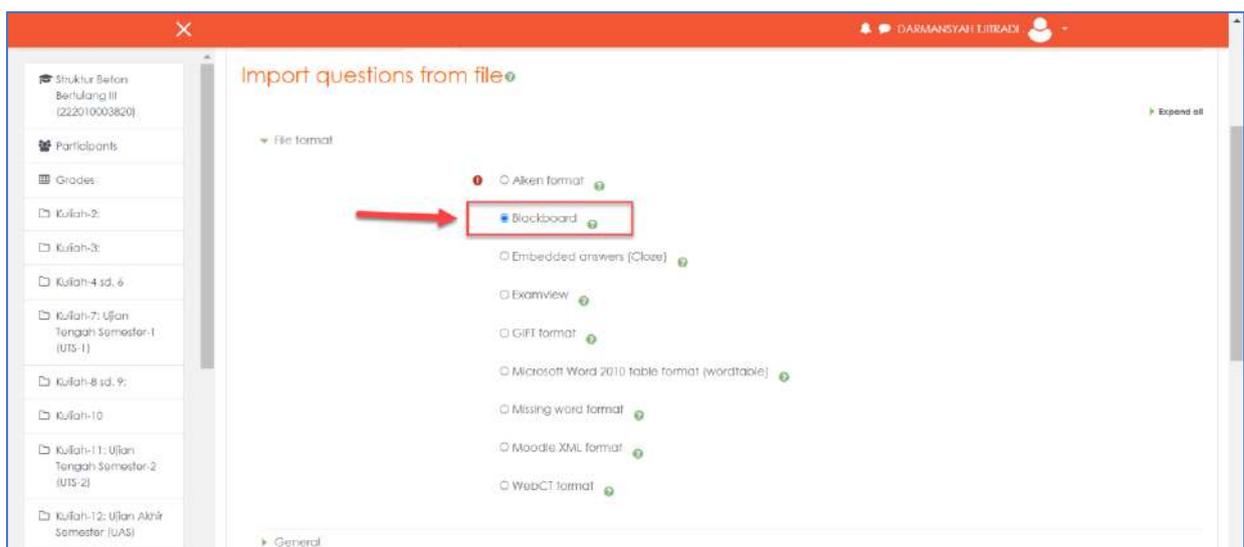
- Untuk membuat soal berikutnya pilih tombol **NEW** .

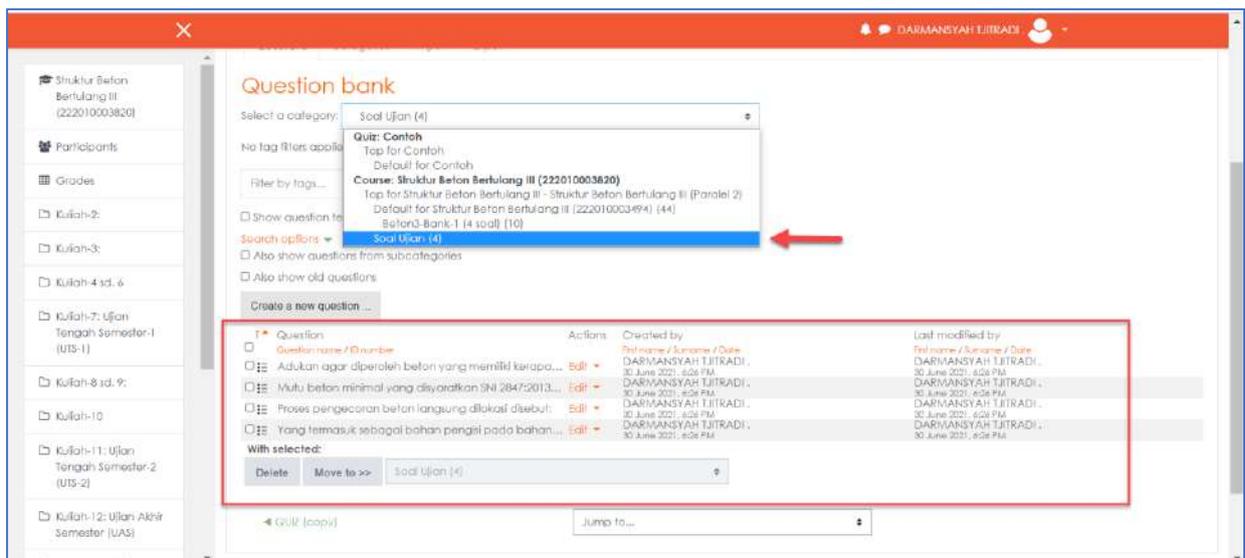
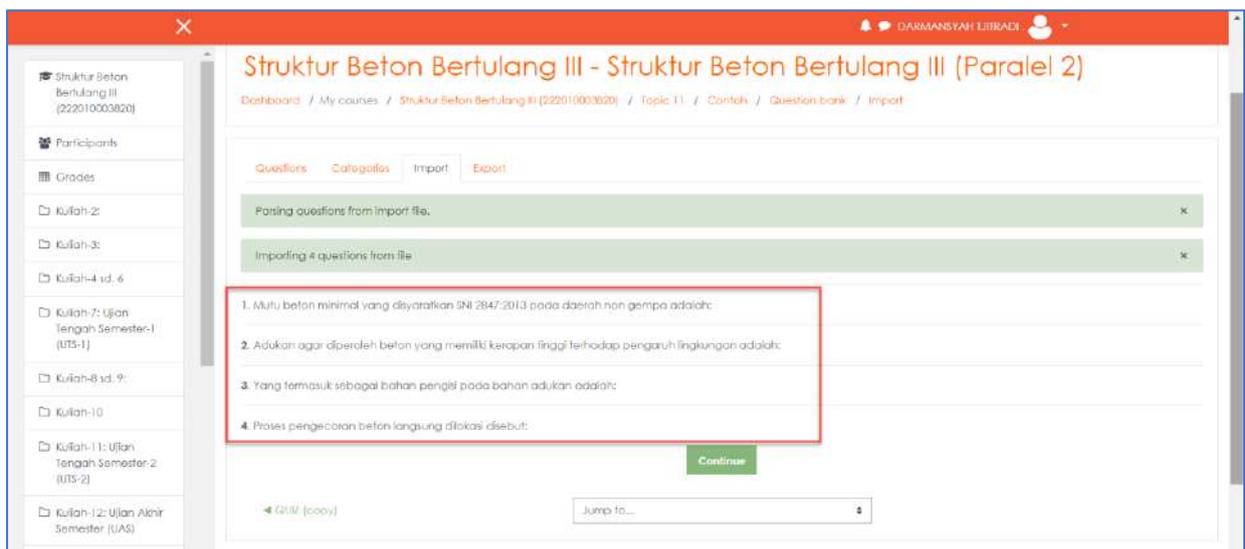
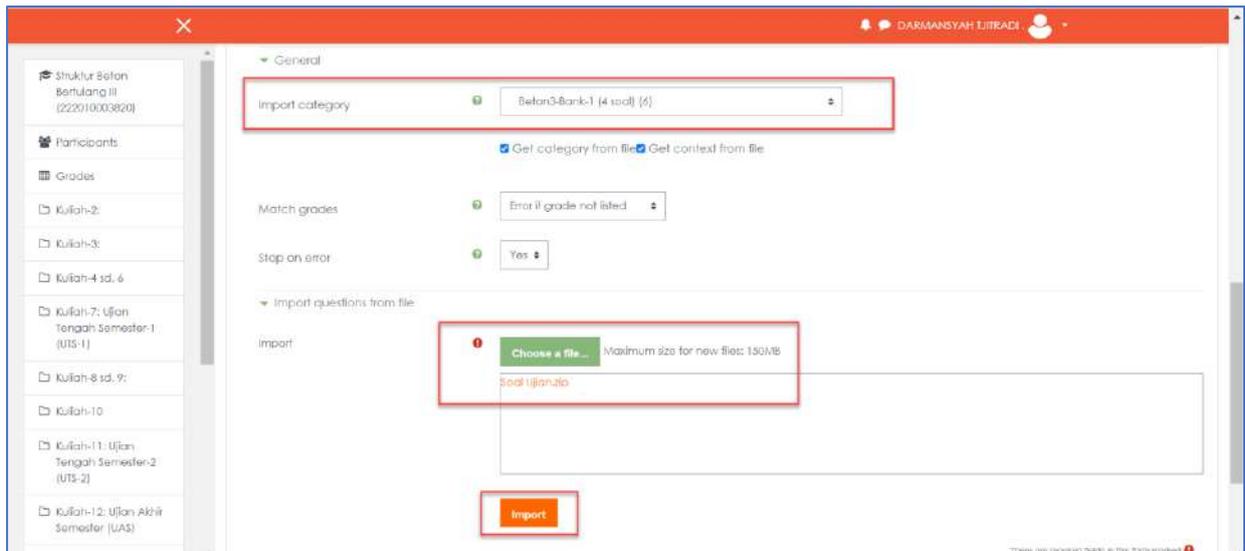












Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.00

Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerapan tinggi terhadap pengaruh lingkungan adalah:

- a. 1 PC : 2 Pasir : 3 Krid
- b. 1 PC : 2 Pasir : 4 Krid
- c. 1 PC : 1½ Pasir : 2½ Krid
- d. 1 PC : 3 Pasir : 5 Krid

Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

Question 1
Answer saved
Marked out of 1.00

Mutu beton minimal yang disyaratkan SNI 2847:2013 pada daerah non gempa adalah:

- a. 17,50 MPa
- b. 21 MPa
- c. 20 MPa
- d. 17 MPa

Clear my choice

Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

Question 1
Answer saved
Marked out of 1.00

Proses pengecoran beton langsung dilokasi disebut:

- a. Cast In Situ
- b. Concrete pump
- c. Mixer Concrete Place
- d. Pracetak

Clear my choice

Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

Question 1
Answer saved
Marked out of 1.00

Yang termasuk sebagai bahan pengisi pada bahan adukan adalah:

- a. Pasir
- b. Semen
- c. Kapur
- d. Trass

Clear my choice

Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

Editing a Multiple choice question

General

Current category: Soal Ujian (4) Use this category

Save in category: Soal Ujian (4)

Question name: Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerap

Question text:

Paragraf

Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerap tinggi terhadap pengaruh lingkungan adalah:

ID number:

One or multiple answers?: One answer only

Shuffle the choices?:

Number the choices?: a., b., c., ...

Show standard instructions: No

Answers

Choice 1:

Paragraf

1 PC : 2 Pasir : 3 Krik

Path: p

Grade: None

Feedback:

Paragraf

Path: p

Choice 2:

Paragraf

1 PC : 3 Pasir : 5 Krik

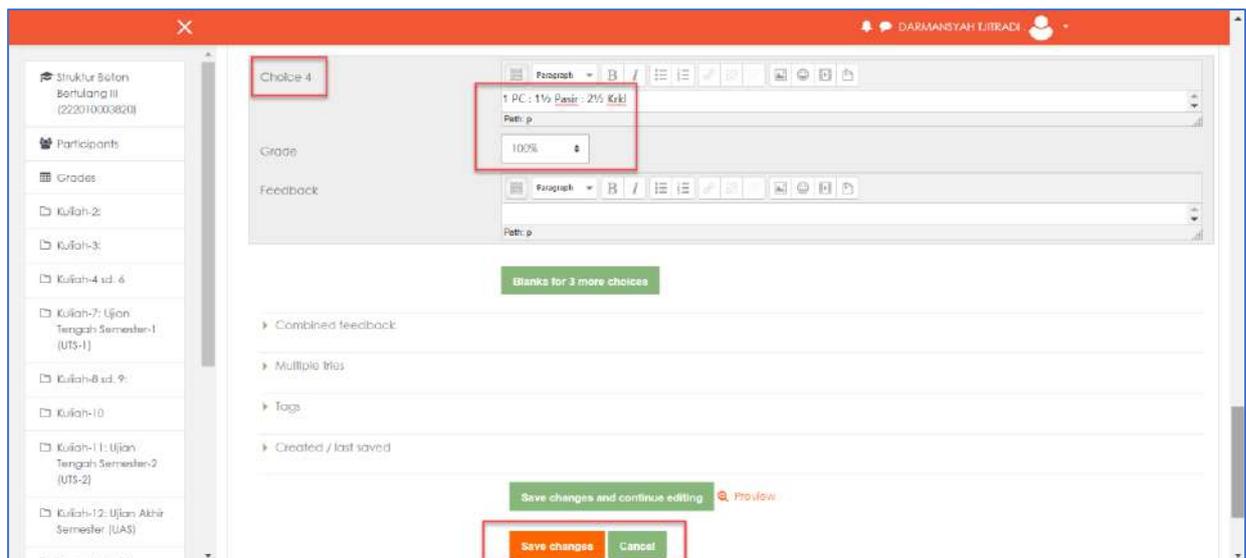
Path: p

Grade: None

Feedback:

Paragraf

Path: p



Cara Membuat File Soal Pilihan Ganda (Multiple Choice) Dengan GIFT Format

Salah satu cara untuk mengimpor soal, salah satunya adalah dengan format GIFT.

Secara umum, Format GIFT untuk pertanyaan pilihan ganda adalah sebagai berikut:

\$CATEGORY: kategori : untuk menentukan nama kategori dari soal, hanya sekali, diletakkan di awal

// text : untuk memberikan keterangan soal

::judul:: : Judul soal, muncul di Question Bank, tidak muncul di soal

{ : Penanda awal jawaban

} : Penanda akhir jawaban

= jawaban : Jawaban benar

~ jawaban : Jawaban salah

ENTER : Pemisah antar soal

Format penulisan GIFT Format:

\$CATEGORY: nama kategori soal

::nama_soal1::pertanyaan1

```
{  
=opsi_benar  
~opsi_salah  
~opsi_salah  
~opsi_salah  
}
```

ENTER

::nama_soal2::pertanyaan2

```
{  
~opsi_salah  
=opsi_benar  
~opsi_salah  
~opsi_salah  
}
```

Contoh penulisan soal pilihan ganda pada NOTEPAD:

\$CATEGORY: Soal GIFT

::Soal1::Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerapan tinggi terhadap pengaruh lingkungan adalah:

```
{  
~1 PC : 2 Pasir : 3 Krkl  
~1 PC : 3 Pasir : 5 Krkl  
~1 PC : 2 Pasir : 4 Krkl  
=1 PC : 1½ Pasir : 2½ Krkl  
}
```

::Soal2::Yang termasuk sebagai bahan pengisi pada bahan adukan adalah:

```
{  
~Kapur  
~Semen  
=Pasir  
~Trass  
}
```

::Soal3::Proses pengecoran beton langsung dilokasi disebut:

```
{  
=Cast in Situ  
~Pracetak  
~Concrete pump  
~Mixer Concrete Place  
}
```

::Soal4::Mutu beton minimal yang disyaratkan SNI 2847:2013 pada daerah non gempa adalah:

```
{  
~20 MPa  
~21 MPa  
=17 MPa  
~17,50 MPa  
}
```

Contoh tampilan penulisan soal pada NOTEPAD (Simpan file dalam format text (namafilename.txt)):

```
Soal Ujian GIFT Format - Notepad
File Edit Format View Help
$CATEGORY: Soal GIFT

::Soal1::Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerapan tinggi terhadap pengaruh lingkungan ada
{
~1 PC : 2 Pasir : 3 Krk1
~1 PC : 3 Pasir : 5 Krk1
~1 PC : 2 Pasir : 4 Krk1
=1 PC : 1% Pasir : 2% Krk1
}

::Soal2::Yang termasuk sebagai bahan pengisi pada bahan adukan adalah:
{
~Kapur
~Semen
=Pasir
~Trass
}

::Soal3::Proses pengecoran beton langsung dilokasi disebut:
{
=Cast in Situ
~Pracetak
~Concrete pump
~Mixer Concrete Place
}

::Soal4::Mutu beton minimal yang disyaratkan SNI 2847:2013 pada daerah non gempa adalah:
{
~20 MPa
~21 MPa
=17 MPa
~17,50 MPa
}
```



This screenshot shows the Moodle course interface for 'Struktur Beton Bertulang III'. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Struktur Beton Bertulang III (222010003820)', 'Participants', 'Grades', and a list of lessons from 'Kuliah-2' to 'Kuliah-12: Ujian Akhir'. The main content area displays the course title and a 'Preview quiz now' button. On the right, the 'Edit settings' menu is open, with the 'Import' option highlighted by a red box and a red arrow pointing to it. The URL at the bottom is <https://elearning.ulm.ac.id/question/import.php?cmid=2190>.

This screenshot shows the 'Import questions from file' page. The 'File format' section is expanded, showing a list of supported formats: 'Akan tamat', 'Bookboard', 'Embedded answers (Claw)', 'Examview', 'GIFT format', 'Microsoft Word 2010 table format (wordtable)', 'Missing word format', 'Moodle XML format', and 'WebCT format'. The 'GIFT format' option is highlighted with a red box and a red arrow. The 'General' section is partially visible at the bottom.

This screenshot shows the 'Import' configuration page. The 'Import category' dropdown is set to 'Default for Struktur Beton Bertulang III (222010003494) (44)', highlighted with a red box and a red arrow. Below it, there are checkboxes for 'Get category from file' and 'Get context from file', both of which are checked. The 'Match grades' dropdown is set to 'Error if grade not found'. The 'Stop on error' dropdown is set to 'Yes'. In the 'Import questions from file' section, the 'Import' button is highlighted with a red box and a red arrow. A message below the button states: 'The type of the file you selected (GIFT) does not match the type expected by this import format (text/xml)'. The 'Import' button is also highlighted with a red box and a red arrow.

Struktur Beton Bertulang III (222010003820)

Participants

Grades

Kuliah-2

Kuliah-3

Kuliah-4 sd. 6

Kuliah-7: Ujian Tengah Semester-1 (UTS-1)

Kuliah-8 sd. 9:

Kuliah-10

Kuliah-11: Ujian Tengah Semester-2 (UTS-2)

Kuliah-12: Ujian Akhir Semester (UAS)

Tugas Mandiri

Topic 11

Struktur Beton Bertulang III - Struktur Beton Bertulang III (Paralel 2)

Dashboards / My courses / Struktur Beton Bertulang III (222010003820) / Topic 11 / Conah / Question bank / Import

Questions Categories Import Export

Parsing questions from import file.

Importing 4 questions from file

- Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerapan tinggi terhadap pengaruh lingkungan adalah:
- Yang termasuk sebagai bahan pengisi pada bahan adukan adalah:
- Proses pengecoran beton langsung dikawat disebut:
- Mutu beton minimal yang dinyatakan SNI 2847/2013 pada daerah non gempa adalah:

Continue

Jump to...

Struktur Beton Bertulang III (222010003820)

Participants

Grades

Kuliah-2

Kuliah-3

Kuliah-4 sd. 6

Kuliah-7: Ujian Tengah Semester-1 (UTS-1)

Kuliah-8 sd. 9:

Kuliah-10

Kuliah-11: Ujian Tengah Semester-2 (UTS-2)

Kuliah-12: Ujian Akhir Semester (UAS)

Tugas Mandiri

Topic 11

Dashboards / My courses / Struktur Beton Bertulang III (222010003820) / Topic 11 / Conah / Question bank / Questions

Questions Categories Import Export

Question bank

Select a category: Soal GFT (4)

No tag filters applied

Filter by tags...

Show question text in the question list

Search options

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question...

Question	Question name / Q number	Actions	Created by	Created by	Last modified by
<input type="checkbox"/>	Soal1	Edit	DARMANSYAH TJTRADI	30 June 2021, 4:03 PM	DARMANSYAH TJTRADI
<input type="checkbox"/>	Soal2	Edit	DARMANSYAH TJTRADI	30 June 2021, 4:03 PM	DARMANSYAH TJTRADI
<input type="checkbox"/>	Soal3	Edit	DARMANSYAH TJTRADI	30 June 2021, 4:03 PM	DARMANSYAH TJTRADI
<input type="checkbox"/>	Soal4	Edit	DARMANSYAH TJTRADI	30 June 2021, 4:03 PM	DARMANSYAH TJTRADI

With selected:

Delete Move to >> Soal GFT (4)

Jump to...

Question 1

Not yet answered

Marked out of 1.00

Adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerapan tinggi terhadap pengaruh lingkungan adalah:

a. 1 PC : 2 Pasir : 3 Krkl

b. 1 PC : 2 Pasir : 4 Krkl

c. 1 PC : 1½ Pasir : 2½ Krkl

d. 1 PC : 3 Pasir : 5 Krkl

Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

Question 1
Answer saved
Marked out of 1.00

Mutu beton minimal yang disarankan SNI 2847:2013 pada daerah non gempa adalah:

- a. 17,50 MPa
- b. 21 MPa
- c. 20 MPa
- d. 17 MPa

Clear my choice

Start again Save **Fill in correct responses** Submit and finish Close preview

Question 1
Answer saved
Marked out of 1.00

Proses pengecoran beton langsung dilokas disebut:

- a. Cast In Situ
- b. Concrete pump
- c. Mixer Concrete Place
- d. Pracetak

Clear my choice

Start again Save **Fill in correct responses** Submit and finish Close preview

Question 1
Answer saved
Marked out of 1.00

Yang termasuk sebagai bahan pengisi pada bahan adukan adalah:

- a. Pasir
- b. Semen
- c. Kapur
- d. Trass

Clear my choice

Start again Save **Fill in correct responses** Submit and finish Close preview

Struktur Beton Bertulang III (202010003820)

Participants

Grades

Kuliah-2

Kuliah-3

Kuliah-4 sd. 6

Kuliah-7: Ujian Tengah Semester-1 (UTS-1)

Kuliah-8 sd. 9:

Kuliah-10

Kuliah-11: Ujian Tengah Semester-2 (UTS-2)

Kuliah-12: Ujian Akhir Semester (UAS)

Tugas Mandiri

Topic 11

iE ULM

English (en)

Struktur Beton Bertulang III - Struktur Beton Bertulang III (Paralel 2)

Dashboard / My courses / Struktur Beton Bertulang III (202010003820) / Topic 11 / Content / Question bank / Questions / Editing a Multiple choice question

Editing a Multiple choice question

General

Current category: Soal GFT (4) Use this category

Save in category: Soal GFT (4)

Question name: soal

Question text:

adukan agar diperoleh beton yang memiliki kerapatan tinggi terhadap porsolan (angkupan adalah

ID number
 One or multiple answers?
 Shuffle the choices?
 Number the choices?
 Show standard instructions?

Answer
 Choice 1:
 Moodle auto-format
 Grade:
 Feedback:

Choice 2:
 Moodle auto-format
 Grade:
 Feedback:

Choice 3:
 Moodle auto-format
 Grade:
 Feedback:

Choice 4:
 Moodle auto-format
 Grade:
 Feedback:

Combined feedback
 Multiple tries
 Tags
 Created / last saved

There are required fields in this form system

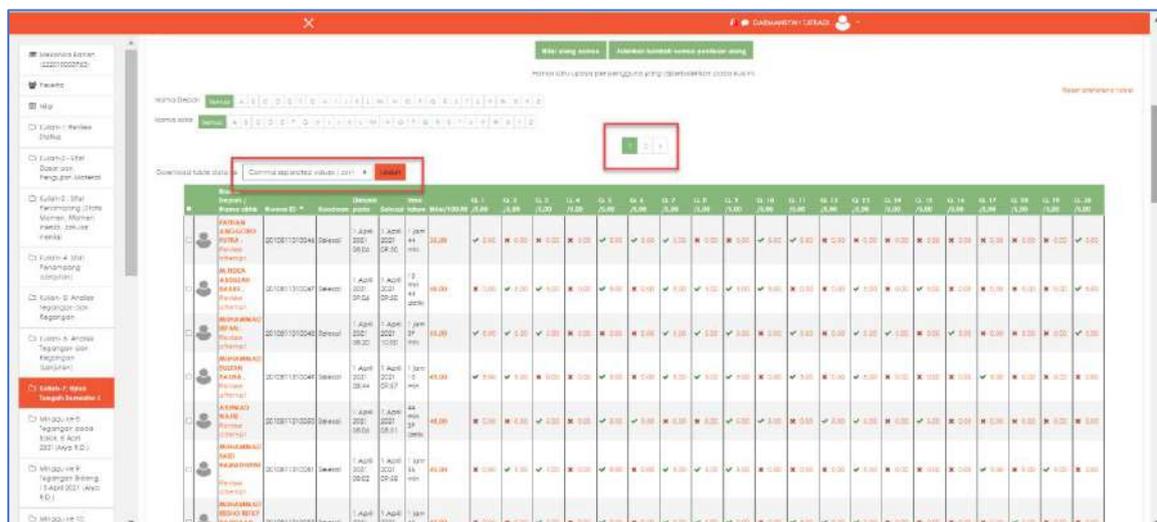
Cara Melihat Nilai Quiz Pilihan Ganda (Multiple Choice)

Langkah-langkah untuk melihat nilai Quiz mahasiswa adalah sebagai berikut:

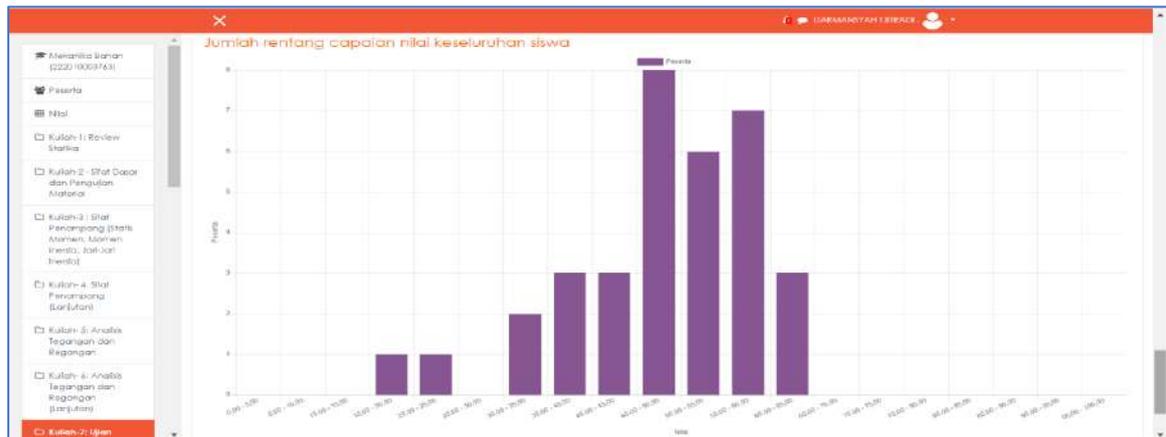
1. Klik **Attempt** pada Quiz yang telah selesai dilaksanakan.



2. Maka akan terlihat nilai total dan nilai masing-masing soal setiap mahasiswa



Secara otomatis grafik hasil ujian mahasiswa dapat terlihat.



3. Review Attempt setiap mahasiswa

Nama Depan / Nama akhir	Nomor ID *	Keadaan	Dimulai pada	Selesai	Time taken	Nilai/100,00	Q. 1 /5,00	Q. 2 /5,00	Q. 3 /5,00	Q. 4 /5,00	Q. 5 /5,00	Q. 6 /5,00
FATHAN ANGGORO PUTRA	2010811310046	Selesai	1 April 2021 08:06	1 April 2021 09:50	1 jam 44 min	35,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00
M. FIDEA ABDILLAH BARUS	2010811310047	Selesai	1 April 2021 09:36	1 April 2021 09:50	13 min 44 detik	50,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00

Mekanika Bahan - Mekanika Bahan (Paralel 6)

Disebut apakah daerah B:

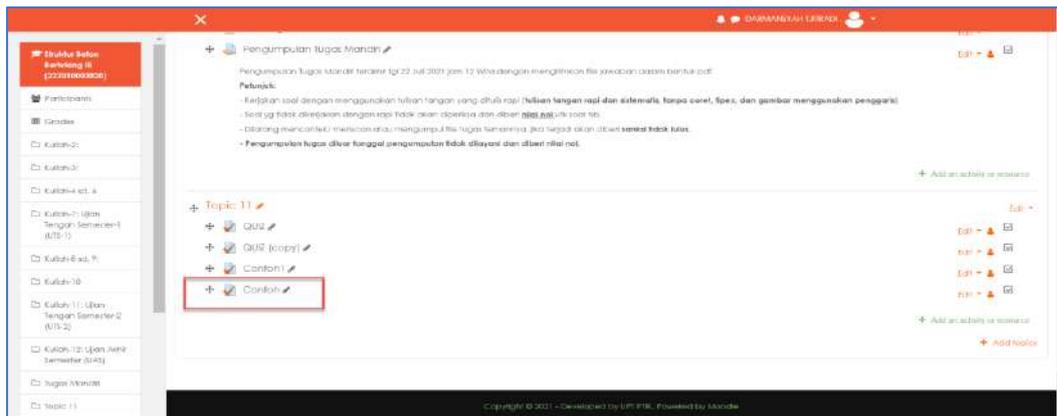
1. Elastis
2. Leleh
3. Perkuatan
4. Fracture

A. 1
 B. 2
 C. 3
 D. 4

Cara Membuat Kategori Bank Soal Pilihan Ganda (Multiple Choice)

Langkah-langkah membuat kategori soal pada bank soal adalah sebagai berikut:

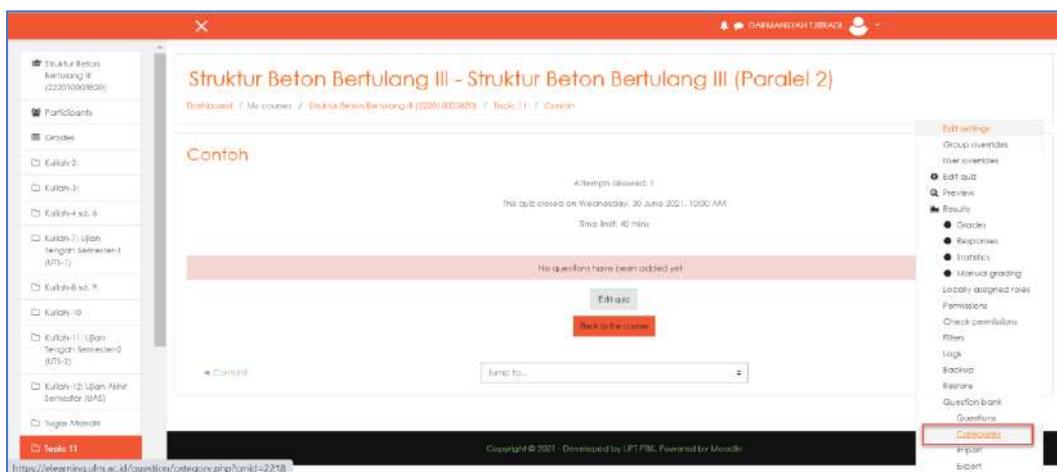
1. Setelah Quiz sudah tersedia dengan nama **Contoh**.



2. Klik Quiz dengan nama **Contoh** tersebut.



3. Klik action menu.



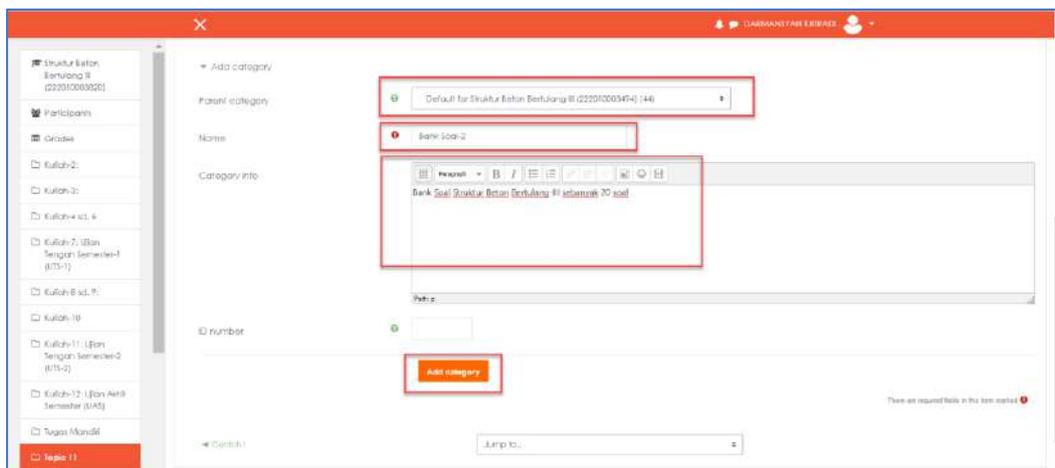
4. Pilih Categories.



Parent category: induk dari kategori

Name: nama kategori bank soal yang akan ditempatkan di dalam parent category

Category Info: keterangan dari bank soal yang dibuat (optional)



5. Pilih Add category.

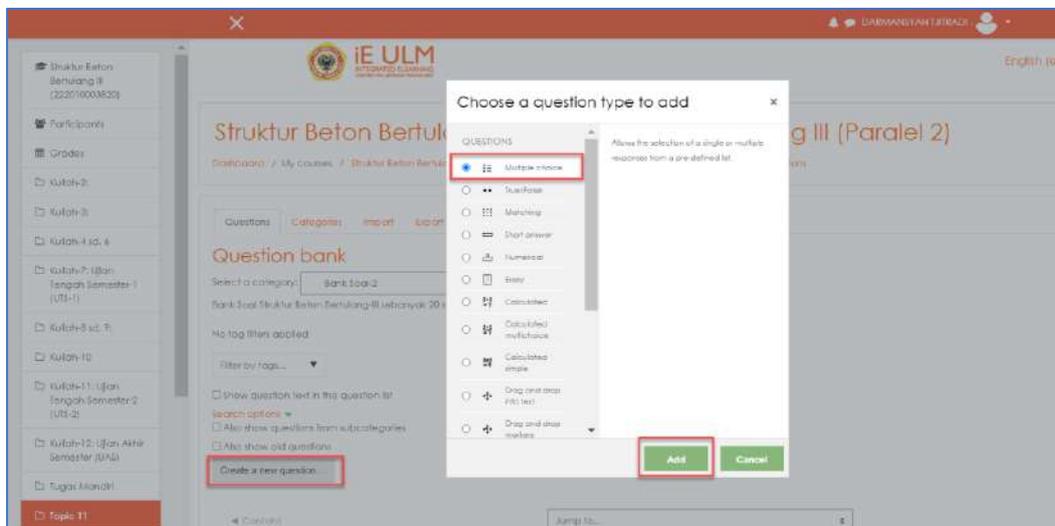


Sudah tersedia kategori bank soal dengan nama **Bank Soal-2**, namun isinya masih kosong (0).

6. Untuk menambahkan soal ke dalam kategori bank soal, klik **Bank Soal-2**.

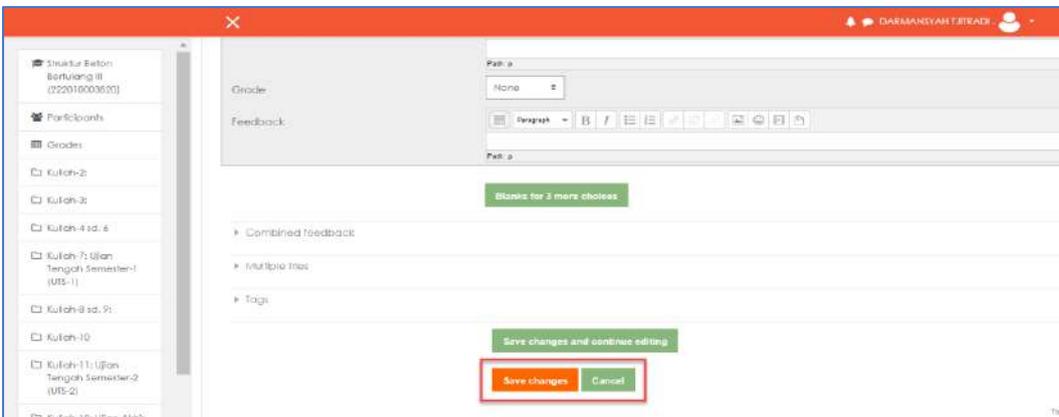
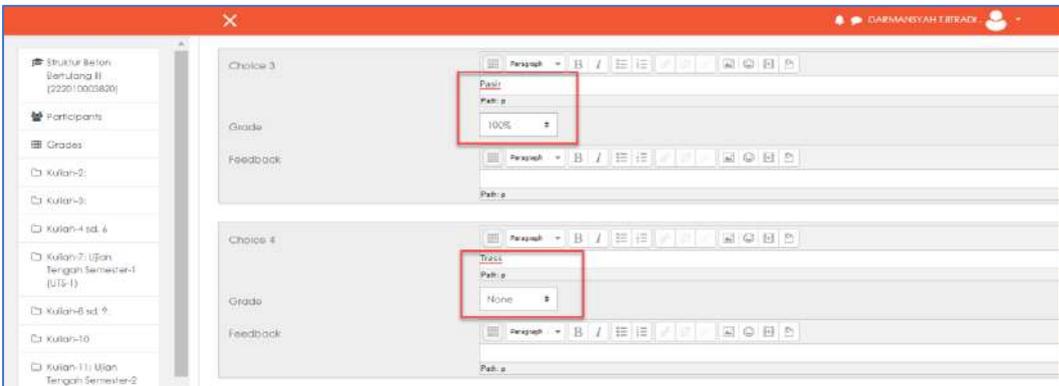
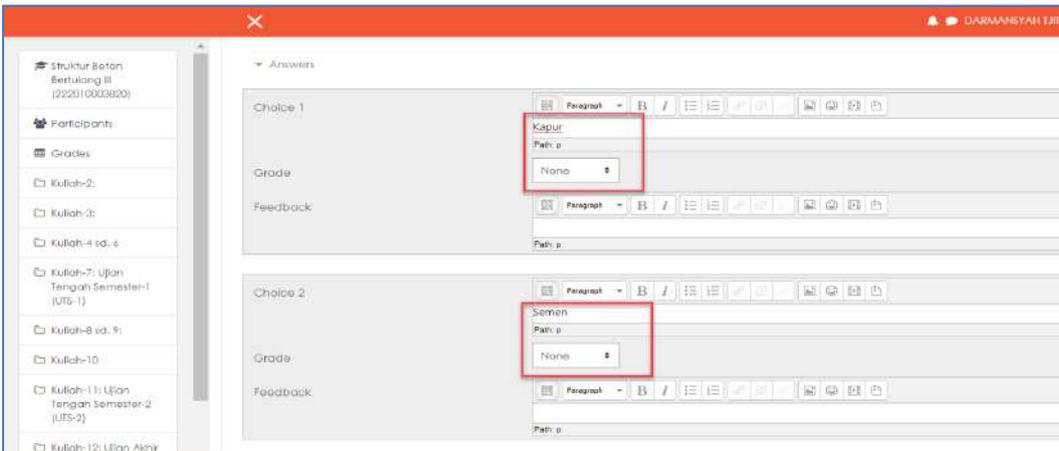
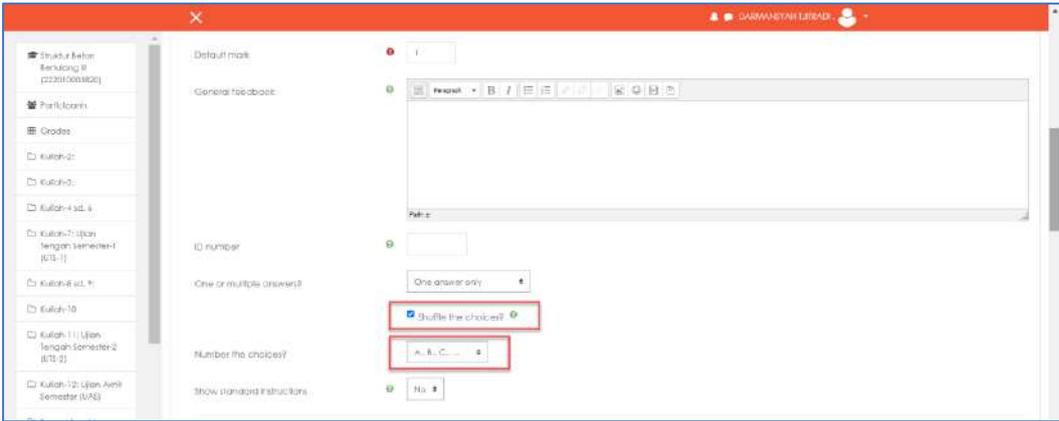


7. Klik **Create a new question**.

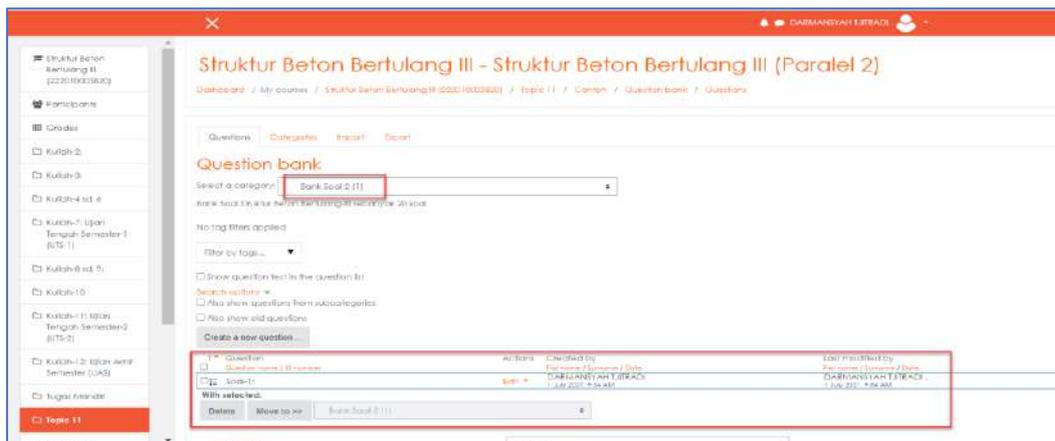


8. Selanjutnya tuliskan soal beserta jawabannya, jika sudah selesai tekan **Save changes**.

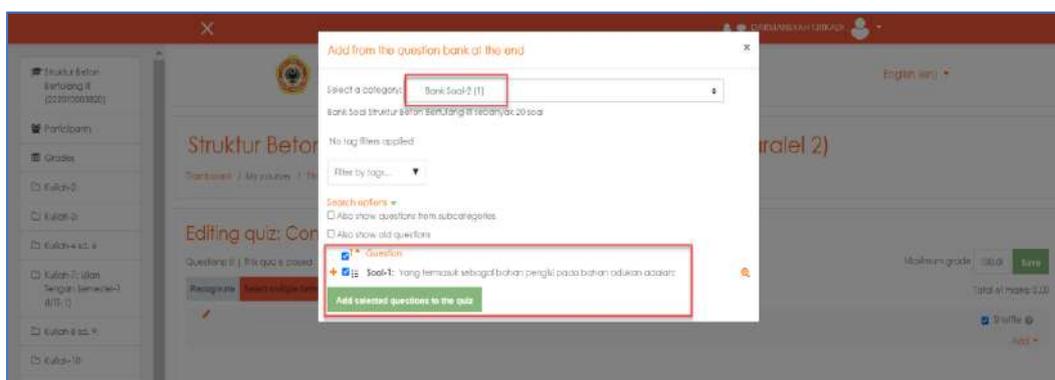




9. Soal-1 sudah selesai dibuat pada Kategori Bank Soal-2



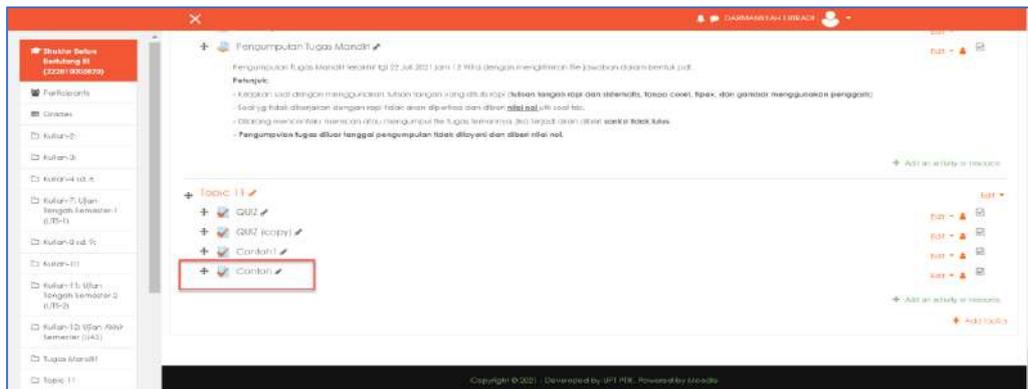
10. Untuk membuat soal berikutnya lakukan dengan langkah yang sama, dan bank soal siap digunakan untuk membuat soal dengan metode **from a question bank** atau a **random question**.



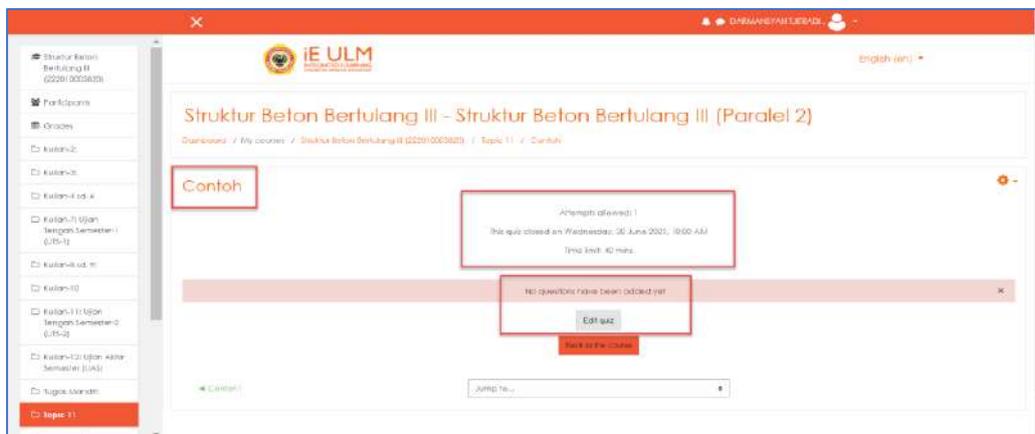
Cara Membuat Soal Quiz Menggunakan Bank Soal

Langkah-langkah membuat kategori soal pada bank soal adalah sebagai berikut:

1. Setelah Quiz sudah tersedia dengan nama **Contoh**.



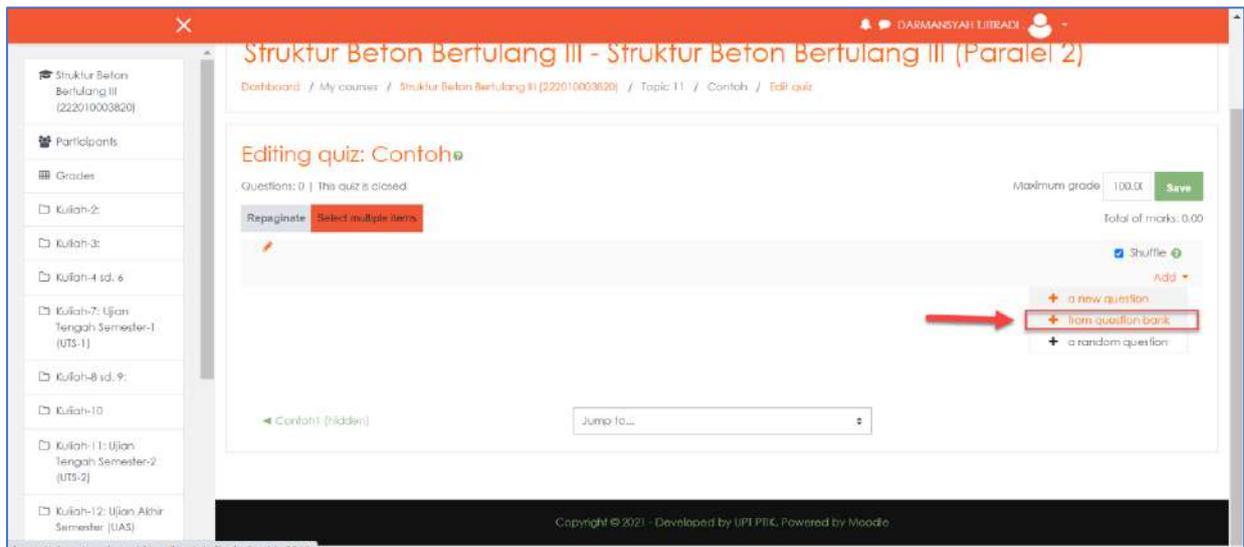
2. Selanjutnya untuk menambahkan soal dilakukan dengan cara klik Quiz dengan nama Contoh tersebut.



3. Selanjutnya pilih **Edit Quiz**.



4. Klik Add.

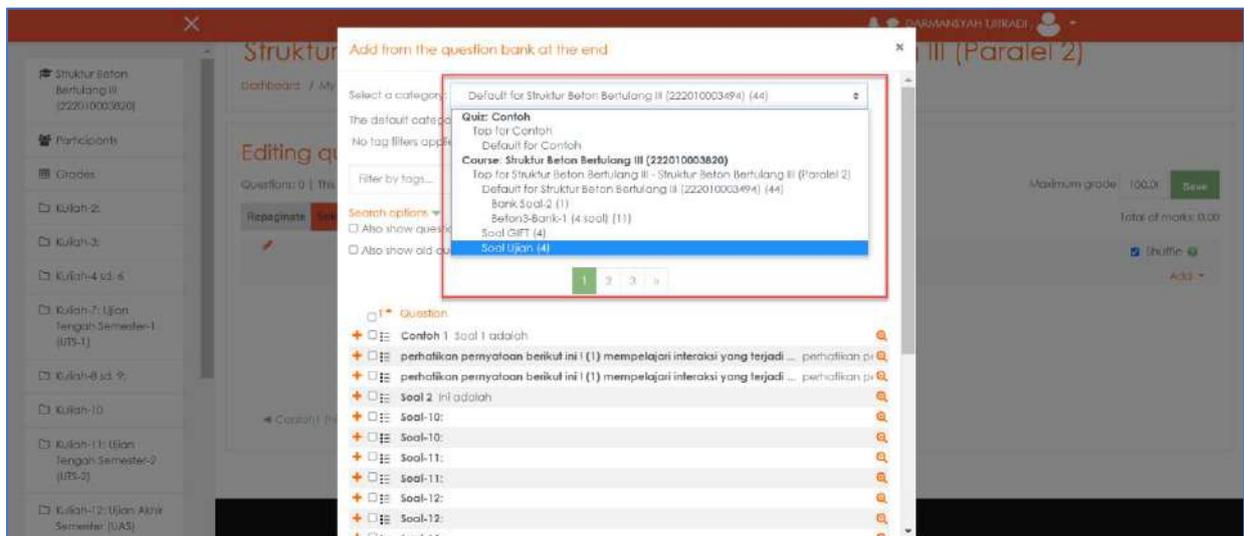


a new question: membuat soal secara langsung melalui SIMARI (manual)

from question bank: membuat soal dengan cara mengambil soal yang berada pada bank soal yang telah dibuat sebelumnya.

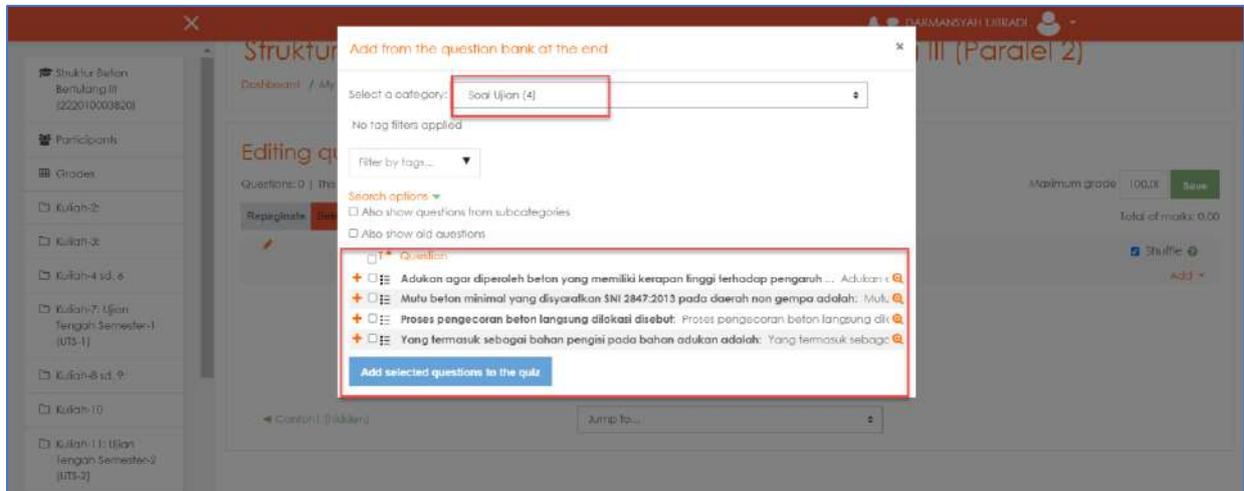
A random question: membuat soal dengan jumlah tertentu yang diacak (misal: hanya diambil 10 soal dari 50 soal yang tersedia pada bank soal) dengan cara mengambil soal yang berada pada bank soal yang telah dibuat sebelumnya.

5. Klik from question bank.



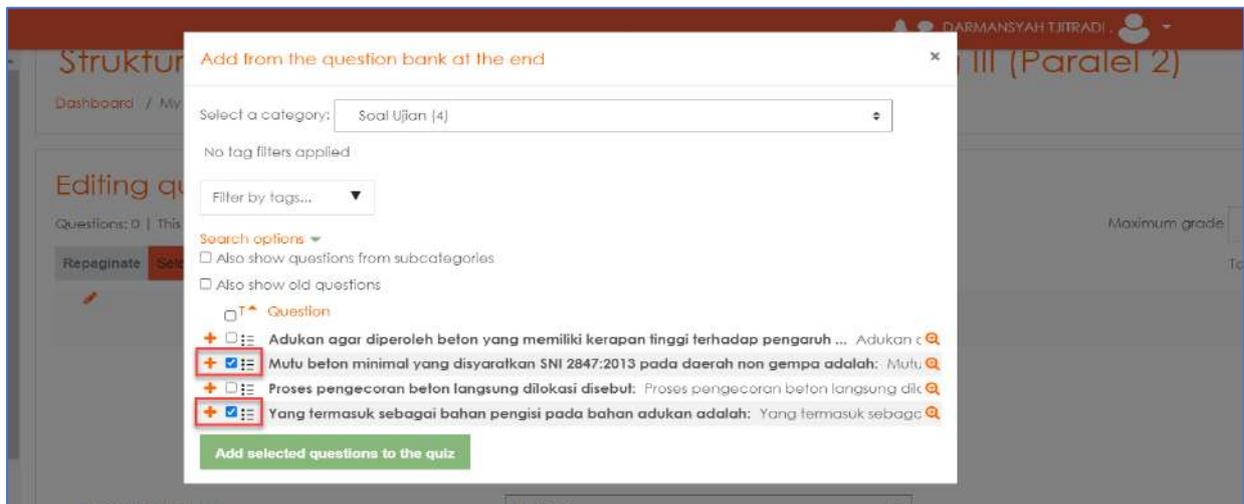
6. Klik **Select a Category**.

Pilih kategori bank soal yang telah dibuat yang berisikan banyak soal-soal yang telah dibuat sebelumnya, misal pilih kategori **Soal Ujian (4)**.



7. Selanjutnya klik **kotak ceklist** atau **tanda +** untuk memilih soal-soal yang akan digunakan pada Quiz.

Misal akan dipilih 2 soal dari 4 soal yang tersedia.



Maka 2 soal tersebut akan ditambahkan pada Quiz Contoh.

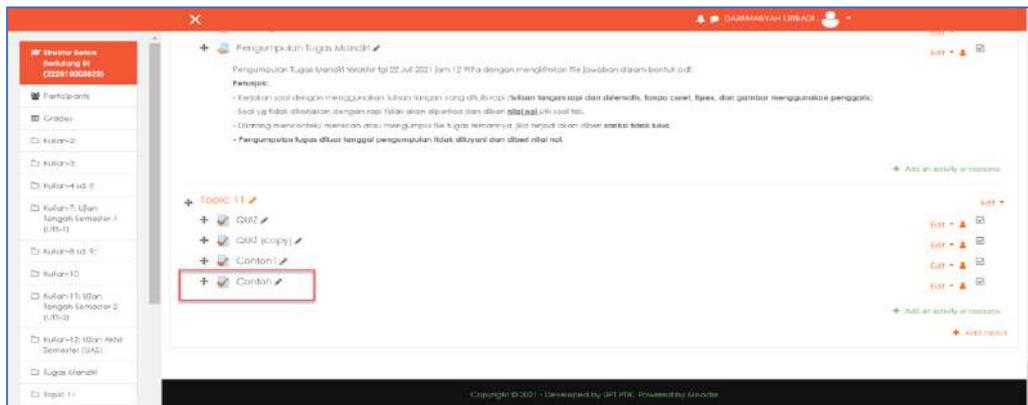


Untuk membuat soal berikutnya lakukan dengan langkah yang sama.

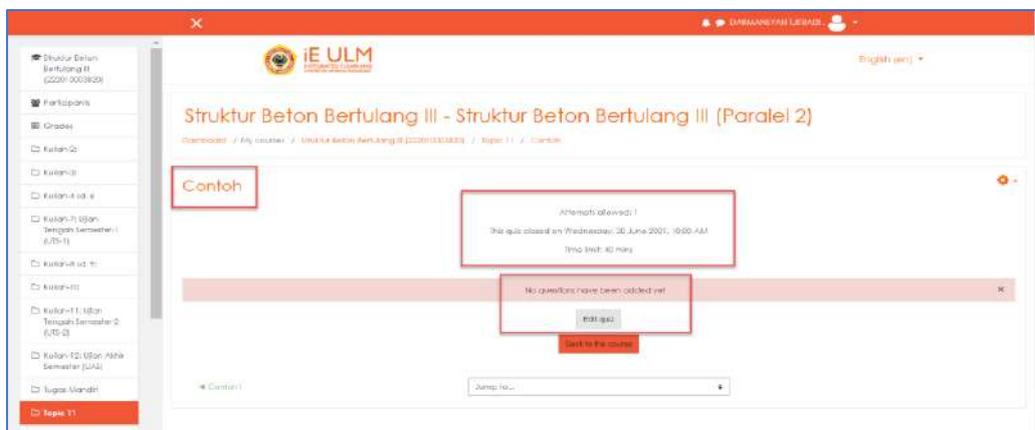
Cara Membuat Soal Quiz Secara Random Menggunakan Bank Soal

Langkah-langkah membuat kategori soal pada bank soal adalah sebagai berikut:

1. Setelah Quiz sudah tersedia dengan nama **Contoh**.



2. Selanjutnya untuk menambahkan soal dilakukan dengan cara klik Quiz dengan nama Contoh tersebut.



3. Selanjutnya pilih **Edit Quiz**.



4. Klik Add.

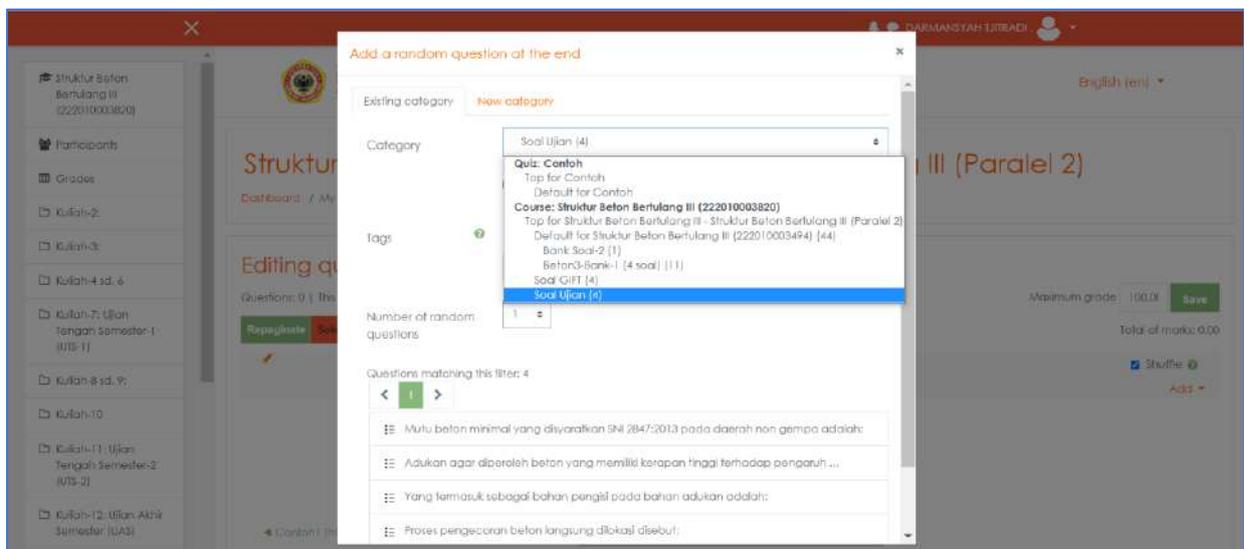


a new question: membuat soal secara langsung melalui SIMARI (manual)

from question bank: membuat soal dengan cara mengambil soal yang berada pada bank soal yang telah dibuat sebelumnya.

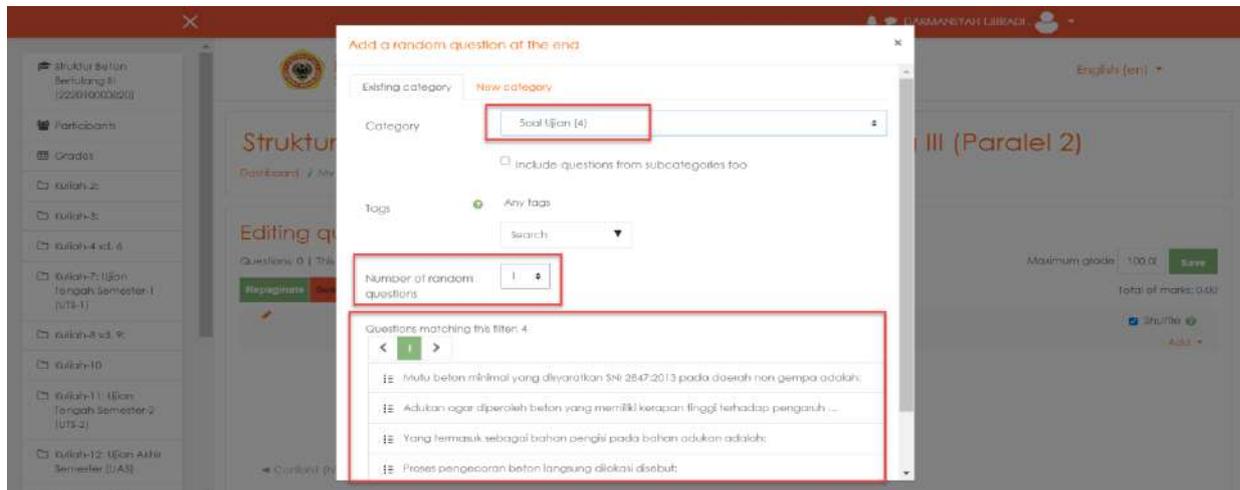
A random question: membuat soal dengan jumlah tertentu yang diacak (misal: hanya diambil 10 soal dari 50 soal yang tersedia pada bank soal) dengan cara mengambil soal yang berada pada bank soal yang telah dibuat sebelumnya.

5. Klik a random question.



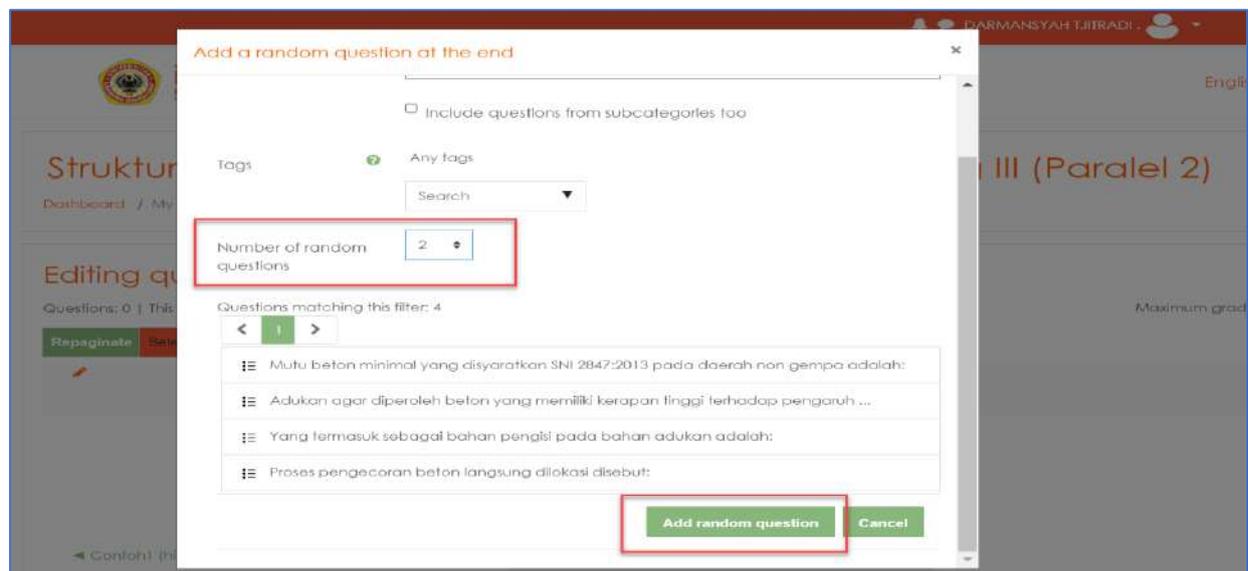
6. Klik **Select a Category**.

Pilih kategori bank soal yang telah dibuat yang berisikan banyak soal-soal yang telah dibuat sebelumnya, misal pilih kategori **Soal Ujian (4)**.



7. Selanjutnya klik **Number of random questions** untuk menentukan jumlah soal Quiz yang akan diambil secara acak pada Bank Soal.

Misal akan dipilih 2 soal secara acak (random) dari 4 soal yang tersedia.

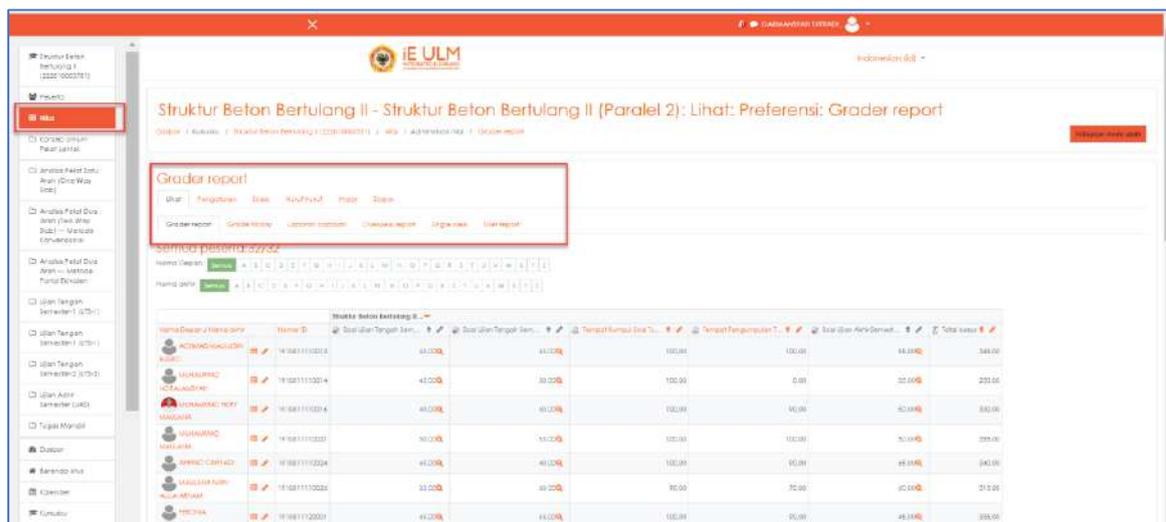


Maka 2 soal acak (random) tersebut akan ditambahkan pada Quiz Contoh.

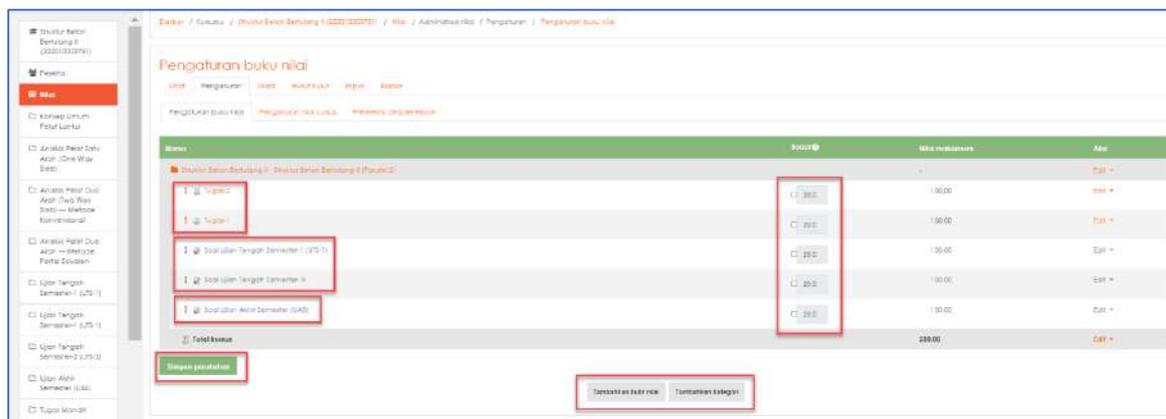


Langkah-langkah mengelola nilai akhir adalah sebagai berikut:

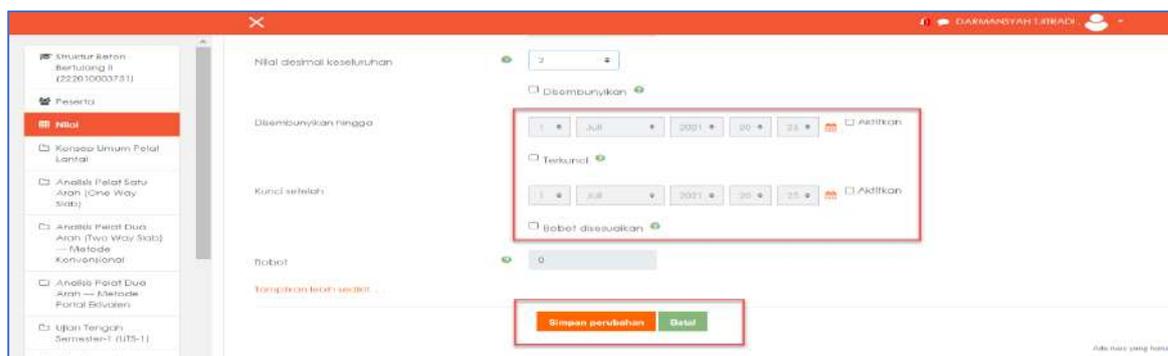
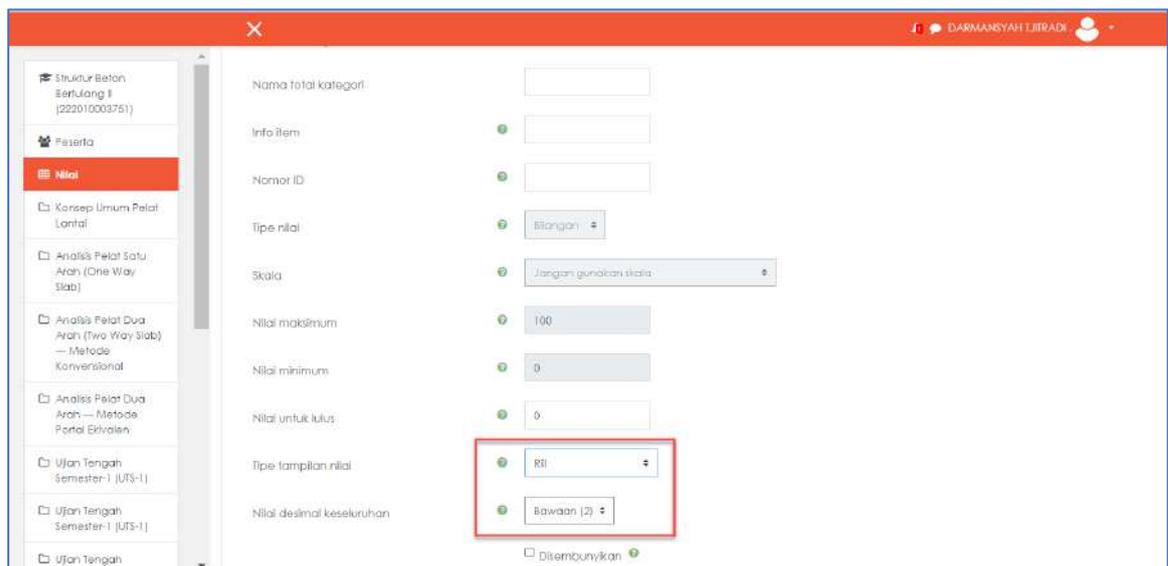
1. Klik menu **NILAI** dan pilih menu **LIHAT** pada Grader Report.



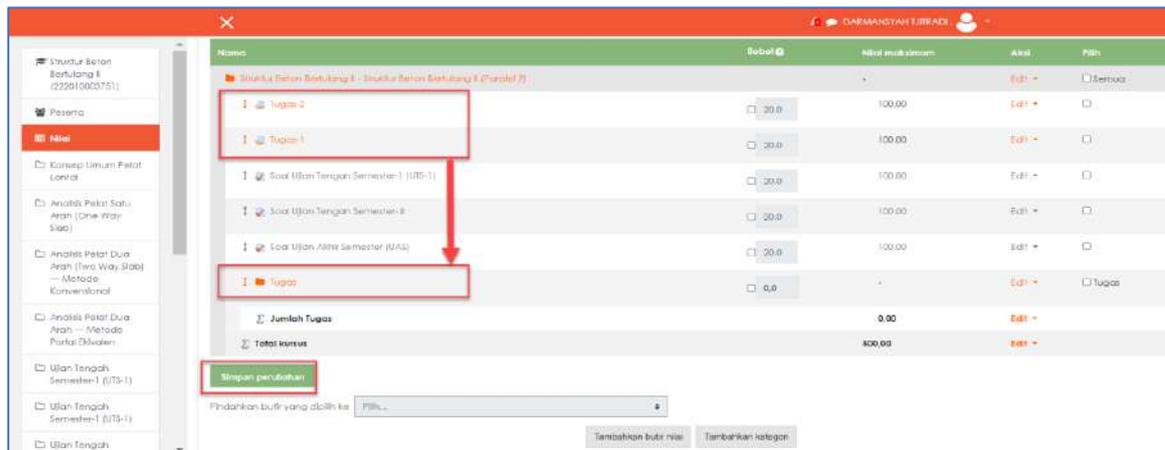
2. Setting Pengaturan Buku Nilai (Gradebook)



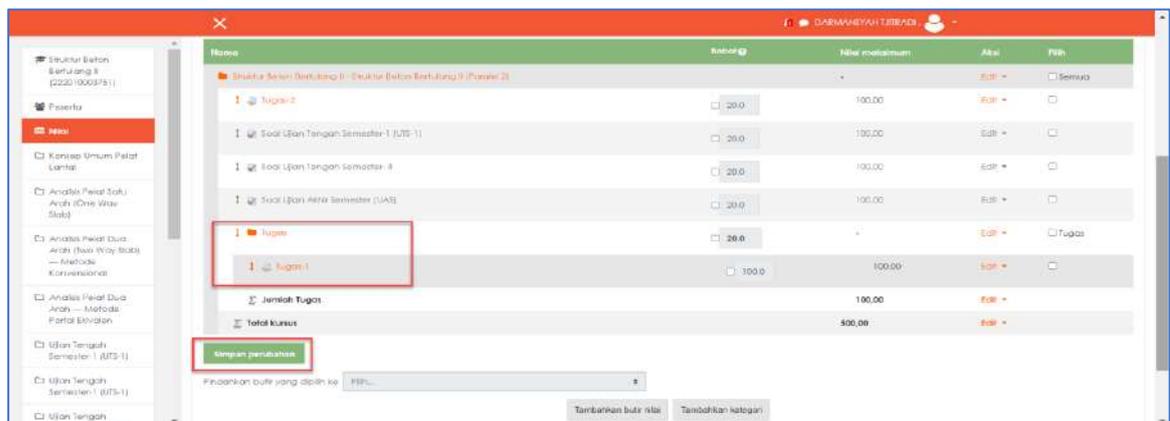
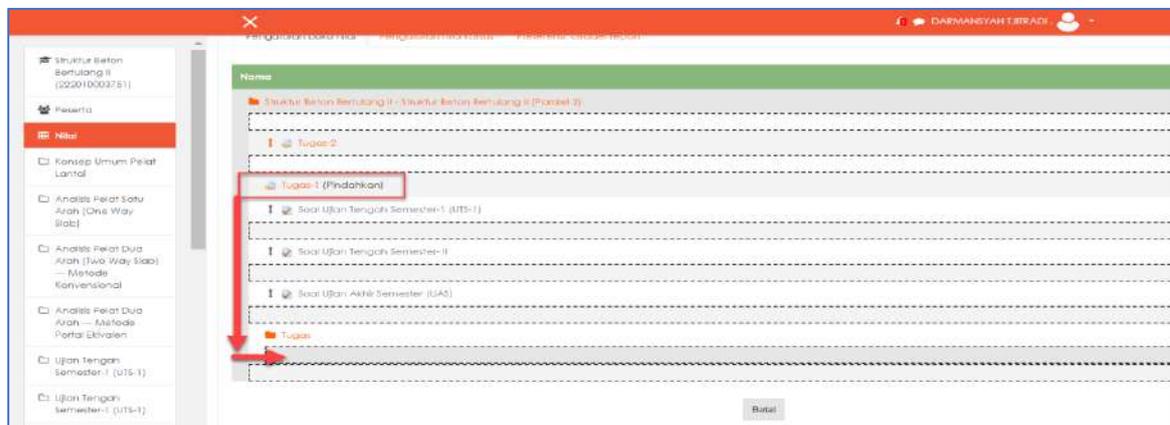
3. Klik Tambahkan Kategori



4. Pindahkan Tugas-1 dan Tugas-2 ke dalam kategori Tugas



5. Klik 1x tanda ⇅ pada Tugas-1 dan klik 1x pada kotak Tugas



Ulangi langkah diatas untuk Tugas-2.

6. Selanjutnya ulangi langkah diatas untuk **kategori UTS (30%) dan UAS (40%)**

Nama	Bobot	Nilai maksimum	Nilai	Pen.
Tugas	40.0	-	100.00	Demua
Tugas-1	30.0	100.00	100.00	Tugas
Tugas-2	30.0	100.00	100.00	Tugas
Jumlah Tugas		200.00	100.00	
UAS	40.0	-	100.00	UAS
Ujian Tengah Semester-I (UTS-I)	30.0	100.00	100.00	Tugas
Ujian Tengah Semester-II	30.0	100.00	100.00	Tugas
Jumlah UTS		200.00	100.00	
UAS	40.0	-	100.00	UAS
Ujian Akhir Semester (UAS)	30.0	100.00	100.00	Tugas
Jumlah UAS		100.00	100.00	
Total Kurvas		500.00	100.00	

7. Setting bobot setiap komponen penilaian

Bobot setiap komponen penilaian umumnya sebagai berikut:

Tugas = 30%

UTS = 30%

UAS = 40%

Untuk bobot setiap komponen nilai disesuaikan oleh dosen pengajar matakuliah.

Nama	Bobot	Nilai maksimum
Tugas	30	-
Tugas-1	30.0	100.00
Tugas-2	30.0	100.00
Jumlah Tugas		200.00
UAS	30	-
Ujian Tengah Semester-I (UTS-I)	30.0	100.00
Ujian Tengah Semester-II	30.0	100.00
Jumlah UTS		200.00
UAS	40	-
Ujian Akhir Semester (UAS)	30.0	100.00
Jumlah UAS		100.00
Total Kurvas		300.00

8. Setting Nomor ID dan rumus setiap Komponen Penilaian

Setting Nomor ID dan rumus Jumlah Tugas, klik Edit dan pilih Sunting penghitungan:

Nama	Bobot	Nilai maksimum	Aksi	Pilih
Struktur Beton Bertulang II - Struktur Beton Bertulang II (Paralel 2)	-	-	Edit	<input type="checkbox"/> Semua
Tugas	30.0	-	Edit	<input type="checkbox"/> Tugas
Tugas-1	50.0	100.00	Edit	<input type="checkbox"/>
Tugas-2	50.0	100.00	Edit	<input type="checkbox"/>
Jumlah Tugas	200.00		Sunting penghitungan	
UTS	30.0		Sembunyikan	<input type="checkbox"/> UTS

Input Nomor ID aktivitas:

Nomor ID

- Struktur Beton Bertulang II - Struktur Beton Bertulang II (Paralel 2)
 - Total kuis
 - Tugas
 - Total kategori
 - Tugas-1 [T1]
 - Tugas-2 [T2]
 - UTS
 - Total kategori
 - Soal Ujian Tengah Semester-I (UTS-I) [UTS1]
 - Soal Ujian Tengah Semester-II [UTS2]
 - UAS
 - Total kategori
 - Soal Ujian Akhir Semester (UAS) [UAS]

Tambahkan Nomor ID

Pilih Tambahkan Nomor ID

Nomor ID

- Struktur Beton Bertulang II - Struktur Beton Bertulang II (Paralel 2)
 - Total kuis
 - Tugas
 - Total kategori
 - Tugas-1: [[T1]]
 - Tugas-2: [[T2]]
 - UTS
 - Total kategori
 - Soal Ujian Tengah Semester-I (UTS-I): [[UTS1]]
 - Soal Ujian Tengah Semester-II: [[UTS2]]
 - UAS
 - Total kategori
 - Soal Ujian Akhir Semester (UAS): [[UAS]]

Jika Tugas lebih dari 1 maka rumus Nilai Jumlah Tugas adalah:

Jumlah Tugas = 50% \times Tugas-1 + 50% \times Tugas-2 (utk bobot 50%-50%)

Jumlah Tugas = 60% \times Tugas-1 + 40% \times Tugas-2 (utk bobot 60%-40%)

Jumlah Tugas = 40% \times Tugas-1 + 30% \times Tugas-2+30% \times Tugas-3 (utk bobot 40%-30%-30%)



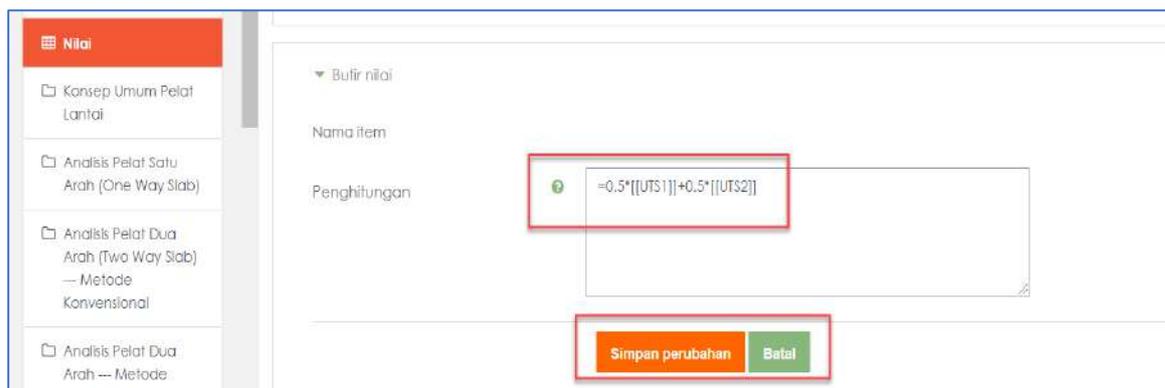
Jika **UTS** lebih dari 1 maka rumus Nilai Jumlah UTS adalah:

Jumlah UTS = 50%UTS-1 + 50%UTS-2 (utk bobot 50%-50%)

Jumlah UTS = 60%UTS-1 + 40%UTS-2 (utk bobot 60%-40%)

Jumlah UTS = 40%UTS-1 + 30%UTS-2+30%UTS-3 (utk bobot 40%-30%-30%)

Setting rumus **Jumlah UTS**, klik **Edit** dan pilih **Sunting penghitungan**:



Jika **UAS** lebih dari 1 maka rumus Nilai Jumlah UAS adalah:

Jumlah UAS = 50%UAS-1 + 50%UAS-2 (utk bobot 50%-50%)

Jumlah UAS = 60%UAS-1 + 40%UAS-2 (utk bobot 60%-40%)

Jumlah UAS = 40%UAS-1 + 30%UAS-2+30%UAS-3 (utk bobot 40%-30%-30%)

9. Buat **Butir Nilai** dengan nama **Nilai Akhir Angka** dan **Nilai Akhir Huruf** dengan cara klik tombol **Tambahkan Butir Nilai**.

The screenshot shows the 'Struktur Beton Bertulang II - Struktur Beton Bertulang II (Paralel 2): Pengaturan: Butir nilai baru' page. The left sidebar contains a navigation menu with 'Nilai' selected. The main content area shows the 'Butir nilai' form with the following fields:

- Nama item: Nilai Akhir Angka (highlighted with a red box)
- Tipe nilai: Bilangan
- Skala: Urutan/gurukan skala
- Nilai maksimum: 100,00
- Nilai minimum: 0,00

The screenshot shows the 'Struktur Beton Bertulang II' course page with the 'Butir nilai' form. The 'Tipe tampilan nilai' field is highlighted with a red box and contains 'Rill'. Other fields include:

- Nilai untuk lulus: 0,00
- Nilai desimal keseluruhan: Bawaan (2)
- Disembunyikan hingga: 4 Jul 2021 15:00 (Aktifkan)
- Terbatal: (Aktifkan)

The screenshot shows the 'Struktur Beton Bertulang II' course page with the 'Butir nilai' form. The 'Bobot' field is highlighted with a red box and contains '0.0'. Other fields include:

- Kategori induk: Struktur Beton Bertulang II - Struktur Beton Bertulang II (Paralel 2)
- Bobot: 0.0
- Kategori nilai: Struktur Beton Bertulang II - Struktur Beton Bertulang II (Paralel 2)

At the bottom, there are two buttons: 'Simpan perubahan' (highlighted with a red box) and 'Batal'.

Ulangi langkah diatas untuk **Butir Nilai** dengan nama **Nilai Akhir Huruf**.

Struktur Beton Bertulang II (222010003751)

Preserta

Nilai

- Konsep Umum Pelat Lantai
- Analisis Pelat Satu Arah (One Way Slab)
- Analisis Pelat Dua Arah (Two Way Slab) — Metode Konvensional
- Analisis Pelat Dua Arah — Metode Portal Ekuivalen
- Ujian Tengah Semester-1 (UTS-1)

Butir nilai

Nama item:

Beberapa nilai telah diberikan, maka tipe penilaian tidak dapat diubah. Apabila anda ingin mengubah nilai maksimum, anda harus memulihkan untuk mensiala ulang nilai yang ada atau tidak terlebih dahulu.

Tipe nilai:

Skala ulang nilai yang ada:

Nilai maksimum:

Nilai minimum:

Dibebunyikan

Struktur Beton Bertulang II (222010003751)

Preserta

Nilai

- Konsep Umum Pelat Lantai
- Analisis Pelat Satu Arah (One Way Slab)
- Analisis Pelat Dua Arah (Two Way Slab) — Metode Konvensional
- Analisis Pelat Dua Arah — Metode Portal Ekuivalen

Nilai untuk lulus:

Tipe tampilan nilai:

Nilai desimal keseluruhan:

Dibebunyikan

Dibebunyikan hingga: Aktifkan

Terkunci

Kunci setelah: Aktifkan

Tampilkan lebih sedikit...

Struktur Beton Bertulang II (222010003751)

Preserta

Nilai

- Konsep Umum Pelat Lantai
- Analisis Pelat Satu Arah (One Way Slab)
- Analisis Pelat Dua Arah (Two Way Slab) — Metode Konvensional

Tampilkan lebih sedikit...

Kategori induk: Bobot disesuaikan

Bobot:

Kredit ekstra

Kategori nilai: Struktur Beton Bertulang II - Struktur Beton Bertulang II (Paralel 2)

Telah ditambahkan Butir Nilai Akhir Angka dan Nilai Akhir Huruf.

Struktur Beton Bertulang II (222010003751)

Preserta

Nilai

- Konsep Umum Pelat Lantai
- Analisis Pelat Satu Arah (One Way Slab)
- Analisis Pelat Dua Arah (Two Way Slab) — Metode Konvensional
- Analisis Pelat Dua Arah — Metode Portal Ekuivalen
- Ujian Tengah Semester-1 (UTS-1)
- Ujian Tengah Semester-1 (UTS-1)
- Ujian Tengah Semester-2 (UTS-2)
- Ujian Akhir Semester (UAS)
- Tugas Mandiri
- Dasbor
- Beranda stus

Pengaturan buku nilai Pengaturan nilai kursus Preferensi Grade/report

Nama	Bobot
Struktur Beton Bertulang II - Struktur Beton Bertulang II (Paralel 2)	
Tugas	<input checked="" type="checkbox"/> 30.0
Tugas-1	<input type="checkbox"/> 50.0
Tugas-2	<input type="checkbox"/> 50.0
Jumlah Tugas	
UTS	<input checked="" type="checkbox"/> 30.0
Soal Ujian Tengah Semester-1 (UTS-1)	<input type="checkbox"/> 50.0
Soal Ujian Tengah Semester-2	<input type="checkbox"/> 50.0
Jumlah UTS	
UAS	<input checked="" type="checkbox"/> 40.0
Soal Ujian Akhir Semester (UAS)	<input type="checkbox"/> 100.0
Jumlah UAS	
Nilai Akhir Angka	<input type="text" value="0.0"/>
Nilai Akhir Huruf	<input type="text" value="0.0"/>

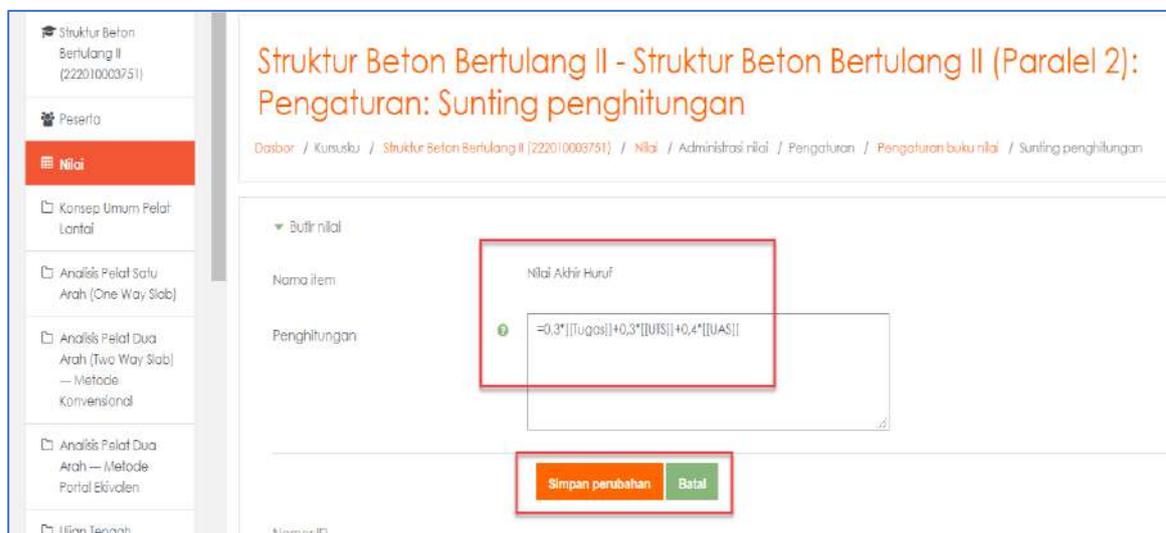
10. Setting rumus nilai akhir sesuai pedoman akademik ULM:

$$\text{Nilai Akhir} = 30\% \times \text{Tugas} + 30\% \times \text{UTS} + 40\% \times \text{UAS}$$

Inputkan rumus pada **Nilai Akhir Angka** dengan cara mengklik **Edit** dan pilih **Sunting Penghitungan** pada butir Nilai Akhir Angka.



Inputkan rumus pada **Nilai Akhir Huruf** dengan cara mengklik **Edit** dan pilih **Sunting Penghitungan** pada butir Nilai Akhir Angka.



11. Setting Interval Nilai sesuai Peraturan Akademik ULM

Klik menu Huruf-Huruf dan pilih **Edit**.

The screenshot shows the 'Sunting huruf nilai' (Edit Letter Grade) interface. The left sidebar contains a navigation menu with 'Nilai' selected. The main area shows a list of letter grades from Huruf nilai 1 to 11. A red box highlights the 'Edit' form for Huruf nilai 1, which includes a 'Tanda sebelum bawahan nilai' (Sign before lower value) checkbox and input fields for the letter grade and the percentage threshold.

NILAI ANGKA	NILAI HURUF
≥ 80	A
77 - < 80	A-
75 - < 77	B+
70 - < 75	B
66 - < 70	B-
61 - < 66	C+
55 - < 61	C
50 - < 55	D+
40 - < 50	D
00 - < 40	E

The screenshot shows the 'Huruf nilai' (Letter Grade) interface. The left sidebar contains a navigation menu with 'Nilai' selected. The main area shows a table of letter grades and their corresponding percentage ranges. A red box highlights the 'Sunting huruf nilai' (Edit Letter Grade) button.

Tertinggi	Terendah	Huruf
100.00 %	80.00 %	A
79.99 %	77.00 %	A-
76.99 %	75.00 %	B+
74.99 %	70.00 %	B
69.99 %	67.00 %	B-
66.99 %	64.00 %	C+
63.99 %	60.00 %	C
59.99 %	50.00 %	D+
49.99 %	40.00 %	D
39.99 %	0.00 %	E

12. Menampilkan Nilai Akhir (Angka dan Huruf) Seluruh Mahasiswa

Nama Depan / Nama akhir	Nomor ID	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir Angka	Nilai Akhir Huruf
ACHMAD MAULUDIN BUSRO	1910811110013	100.00	45.00	55.00	65.50	C+
MUHAMMAD NORALAMSYAH	1910811110014	50.00	47.50	35.00	43.25	D
MUHAMMAD FIKRY MAULANA	1910811110016	95.00	45.00	50.00	62.00	C
MUHAMMAD MAULANA	1910811110021	100.00	52.50	50.00	65.75	C+
AHMAD CAHYADI	1910811110024	95.00	42.50	65.00	67.25	B-

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT		FAKULTAS TEKNIK		PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL			
Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 36, Unlam III, Banjarbaru, 70714 Telp. 0511-4773858							
LEMBAR EVALUASI MATA KULIAH							
A. Keterangan Mata Kuliah							
Nama Mata Kuliah		: STRUKTUR BETON BERTULANG - II					
Kode		: HSKB 402					
Bobot		: 2 SKS					
Semester/Tahun Ajaran		: GENAP 2020/2021					
Peserta		: 32 ORANG					
Dosen Pengasuh/NIP		: Ir. DARMANSYAH TJITRADI, ST., MT./ ADE Y. PRATIWI, ST., M.Sc., Ph.D.					
Kelas		: BANJARBARU					
Pelaksanaan Perkuliahan							
Jumlah pertemuan dalam satu semester		16	kali pertemuan (maksimal)				
Jumlah pertemuan yang terselenggara		14	kali pertemuan				
Jumlah pertemuan yang harus dihadiri mhs.		11.20	kali pertemuan (minimal 80%)				
B. Keterangan Nilai Mahasiswa							
NO	NIM	NAMA	Penilaian			Nilai Akhir	
			Tugas	UTS	UAS	Angka	Huruf
			30.00%	30.00%	40.00%		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1910811110013	ACHMAD MAULUDIN BUSRO	100.00	45.00	55.00	65.50	C+
2	1910811110014	MUHAMMAD NORALAMSYAH	50.00	47.50	35.00	43.25	D
3	1910811110016	MUHAMMAD FIKRY MAULANA	95.00	45.00	50.00	62.00	C
4	1910811110021	MUHAMMAD MAULANA	100.00	52.50	50.00	65.75	C+
5	1910811110024	AHMAD CAHYADI	95.00	42.50	65.00	67.25	B-
6	1910811110026	MAULANA IVAN AULIA ARHAM	80.00	47.50	60.00	62.25	C
7	1910811120001	FERONIA AZCHARYAH	95.00	50.00	45.00	61.50	C
8	1910811120007	NUR NAILIA	95.00	45.00	55.00	64.00	C+
9	1910811120008	YULIA MARDINNAH	87.50	40.00	50.00	58.25	D+
10	1910811120009	NUR JANNAH	95.00	40.00	60.00	64.50	C+
11	1910811120010	NORHAFIZAH	90.00	42.50	55.00	61.75	C
12	1910811120011	PUTRI RETNO AYU KINANTI	95.00	45.00	60.00	66.00	C+
13	1910811120012	NOOR SASMITA	100.00	57.50	60.00	71.25	B

13. Menampilkan User Report Setiap Mahasiswa

The screenshot shows a Moodle user report for a student named NOOR SASMITA. The interface includes a navigation menu on the left, a user profile at the top, and a main table of grades. The 'User report' tab is selected, and the student's name is entered in the search field. The table displays grades for assignments, UTS (Ujian Tengah Semester), and UAS (Ujian Akhir Semester) across different subjects.

Buku nilai	Bobot dihitung	Nilai	Rentang	Persentase	Umpan balik	Sumbangsih terhadap total kursus
Struktur Beton Berulang II - Struktur Beton Berulang II (Paralel 2)						
Tugas						
Tugas-1	50,00 %	100,00	0-100	100,00 %		15,00 %
Tugas-2	50,00 %	100,00	0-100	100,00 %		15,00 %
Jumlah Tugas	30,00 %	100,00	0-200	50,00 %		-
UTS						
Soal Ujian Tengah Semester-1 (UTS-1)	50,00 %	45,00	0-100	45,00 %		6,75 %
Soal Ujian Tengah Semester- II	50,00 %	70,00	0-100	70,00 %		10,50 %
Jumlah UTS	30,00 %	57,50	0-200	28,75 %		-
UAS						
Soal Ujian Akhir Semester (UAS)	100,00 %	60,00	0-100	60,00 %		24,00 %
Jumlah UAS	40,00 %	60,00	0-100	60,00 %		-
Nilai Akhir Angka	0,00 %	71,25	0-100	71,25 %		0,00 %
Nilai Akhir Huruf	0,00 %	B	0-100	71,25 %		0,00 %
Total kursus	-	238,13	0-500	47,63 %		-

Cara Backup dan Restore Materi Perkuliahan

MODUL 10

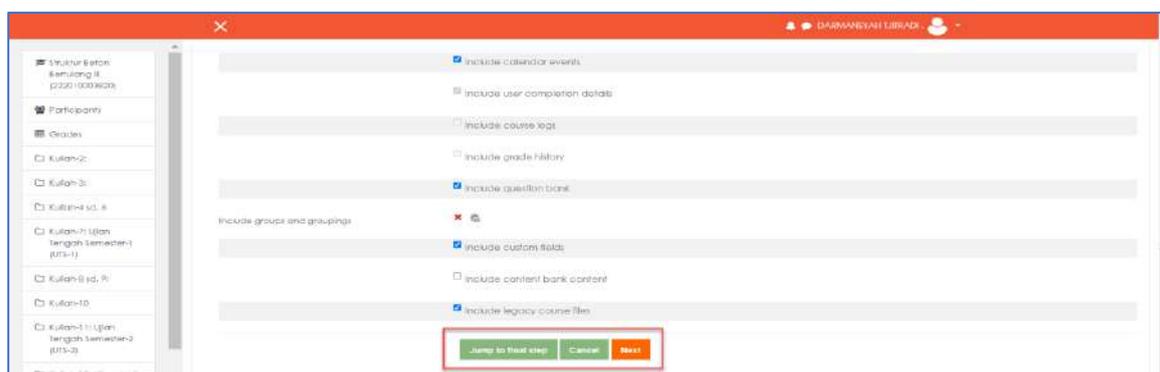
A. BACKUP Materi Perkuliahan

Setelah perkuliahan selesai, maka materi perkuliahan yang telah dibuat dapat di backup agar dapat digunakan pada perkuliahan tahun depan dengan cara sebagai berikut:

1) Klik tombol menu **Actions Menu**.

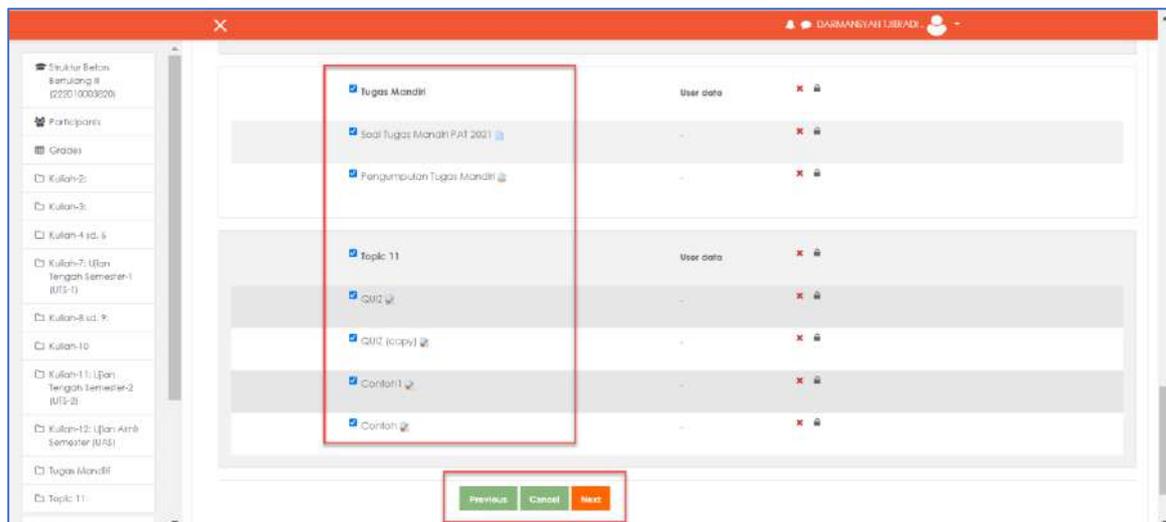
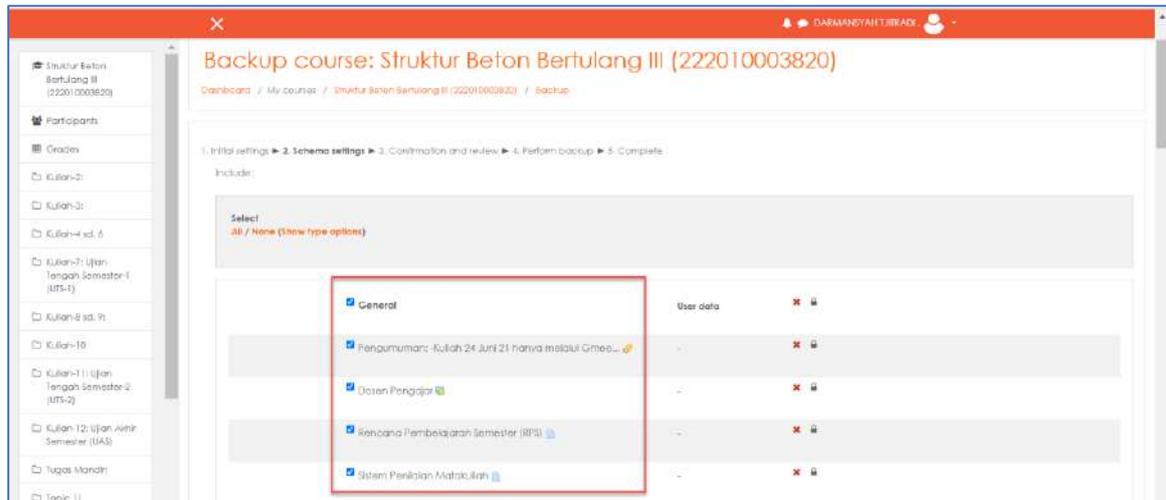


2) Pilih **Backup**.

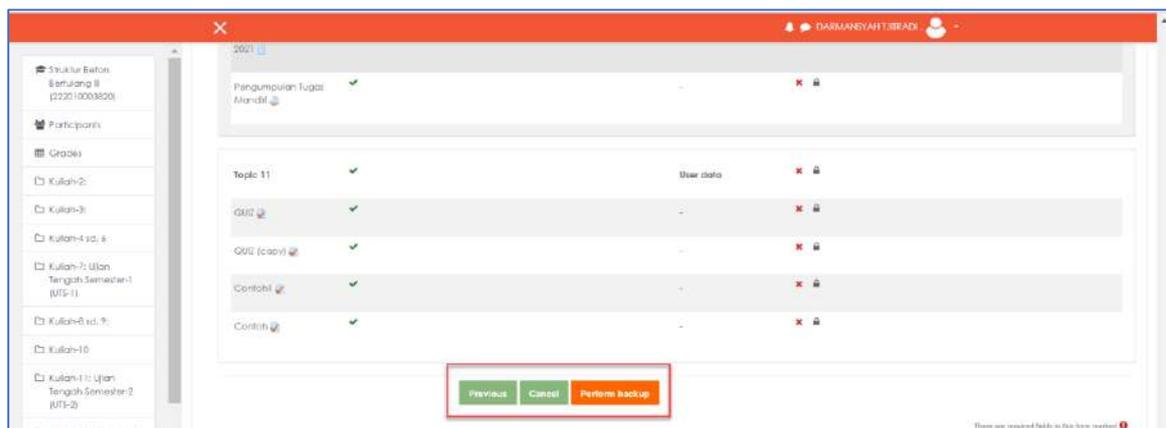


Jika ingin langsung membackup keseluruhan materi maka tekan tombol **Jump to Final Step**.

3) Pilih **Next** untuk memilih **Content** yang akan di backup.



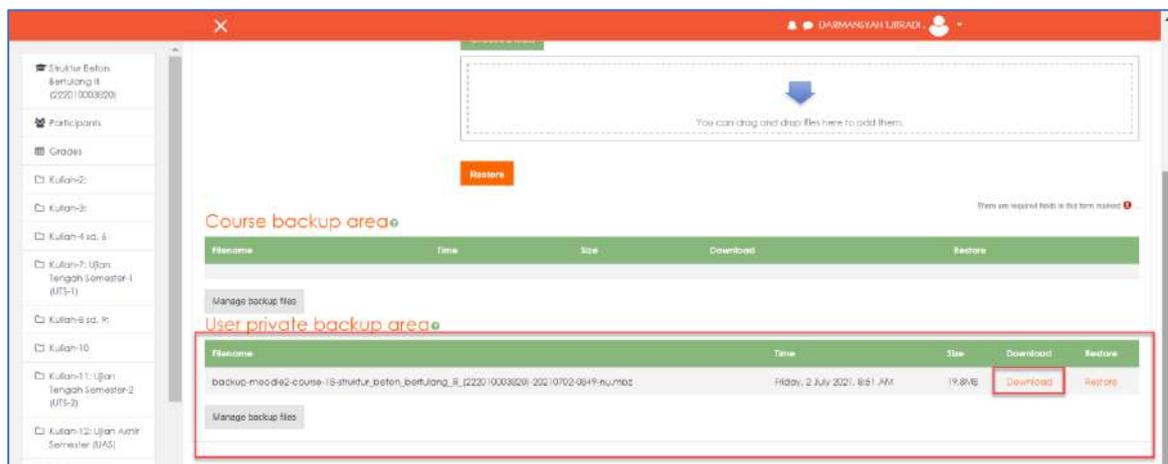
4) Selanjutnya tekan **Next** sampai dengan menekan tombol **Perform Backup**.



5) Proses Backup.



6) Simpan file backup dengan menekan tombol **Download**.



Maka file backup telah tersimpan dalam hardisk dengan nama **backup-moodle2-course-18-struktur_beton_bertulang_iii_(222010003820)-20210702-0849-nu.mbz**.

File backup ini dapat digunakan untuk matakuliah tahun depan dengan cara **RESTORE**.

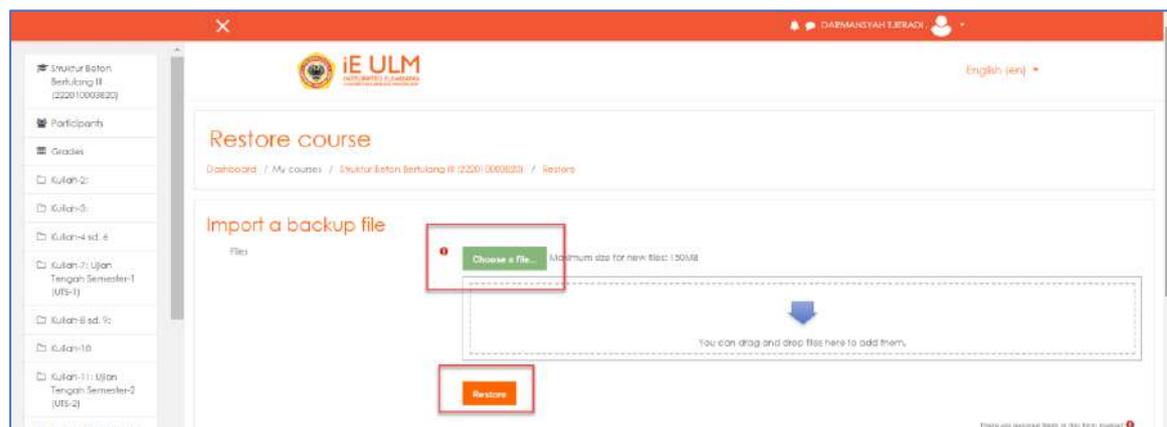
B. RESTORE Materi Perkuliahan

Saat awal perkuliahan baru, untuk mengisi content perkuliahan dapat dilakukan dengan cara menggunakan content materi perkuliahan tahun yang lalu yang telah di backup dengan cara sebagai berikut:

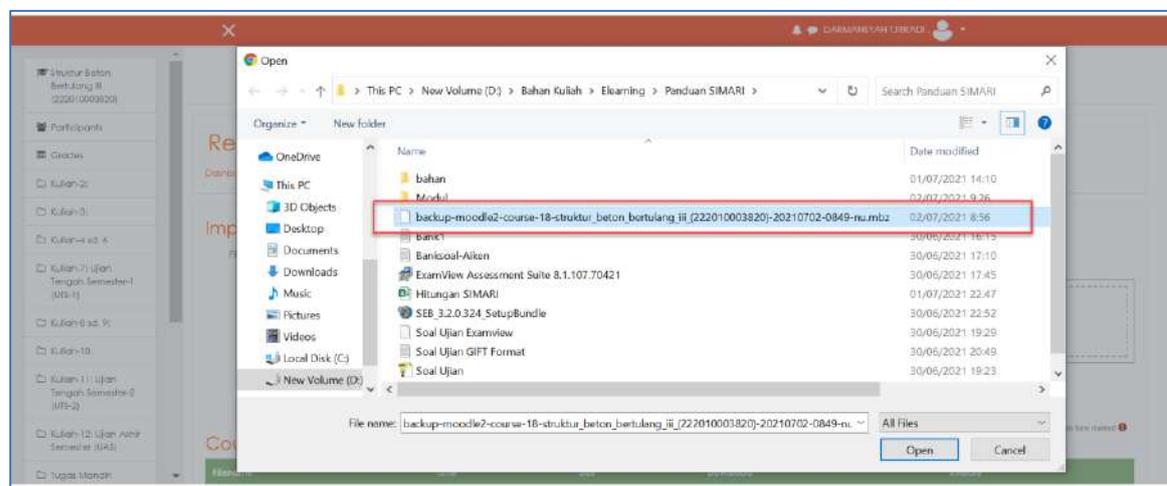
1) Klik tombol menu **Actions Menu**.



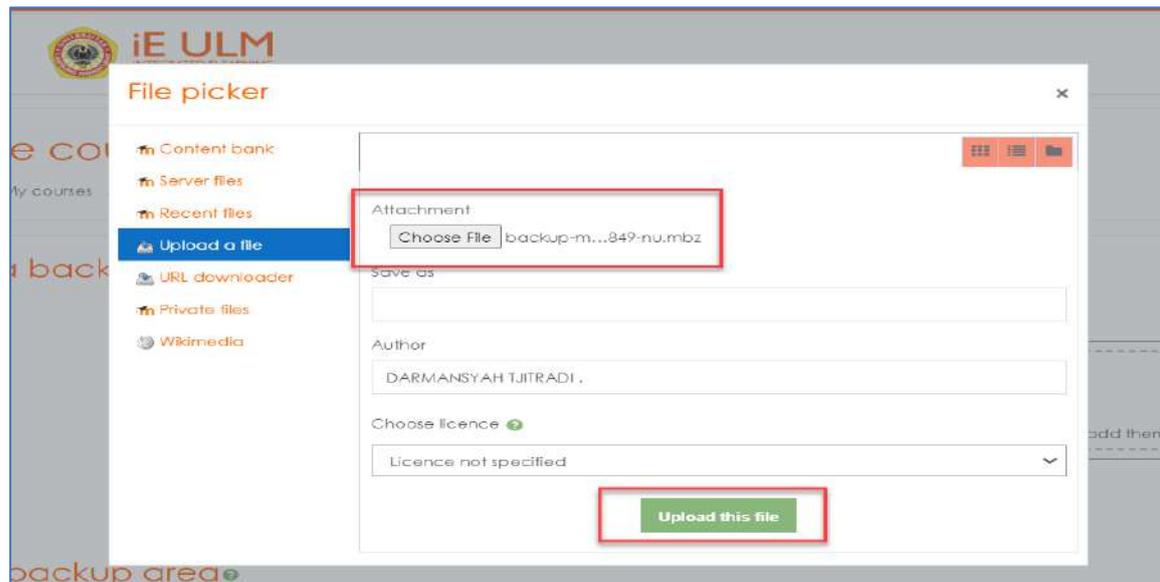
2) Pilih **Restore**.



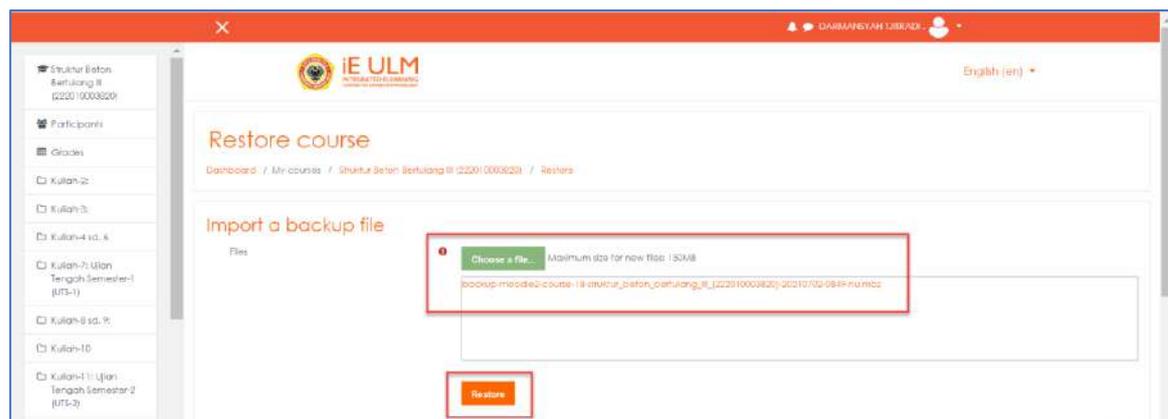
3) Pilih **Choose a file**, untuk mengimport file backup.



4) Tekan tombol **Upload this file.**



5) Tekan tombol **Upload this file.**



Maka file backup telah ditambahkan, selanjutnya tekan **Restore.**

6) Proses **Restore.**



Course details

Title: Struktur Beton Bertulang III (222010003820)
Original ID: 18

Course sections

Section 0
Activities

Module	Title	Userinfo
Label	Pengumuman - Kuliah 24 Juni 21 hari ini melalui Ome...	
Forum	Dosen Pengajar	
File	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	
File	Sistem Penilaian Matakuliah	
URL	Link Kuliah Google Meet	

Section 1
Activities

Module	Title	Userinfo
File	Materi Beton Prategang	

Section 2
Activities

Module	Title	Userinfo
File	Konsep Dasar Beton Prategang	

Section 3
Activities

Module	Title	Userinfo
File	Sistem Penilaian Prategang	

Section 4 sd. 4
Activities

Module	Title	Userinfo
File	Analisis Penampang Beton Prategang	

Section 5: Ujian Tengah Semester 1 (UTS-1)
Activities

Module	Title	Userinfo
Quiz	Soal Ujian Tengah Semester-1 (Rabu, 16 Nopember 2020)	

Section 6 sd. 6
Activities

Module	Title	Userinfo
File	Analisis Penampang Beton Prategang Lanjutan	

Section 12: Ujian Akhir Semester (UAS)
Activities

Module	Title	Userinfo
Quiz	Soal Ujian Akhir Semester (Rabu 04 Januari 2021 jam 10:45 sd 12:25 WITA)	
URL	Link UAS - Google Meet (Ruang-4)	

Section: Tugas Mandiri
Activities

Module	Title	Userinfo
File	Soal Tugas Mandiri PAH 2021	
Assignment	Pengumpulan Tugas Mandiri	

Section 11
Activities

Module	Title	Userinfo
Quiz	Quiz copy	
Quiz	Quiz copy	
Quiz	Contoh 1	
Quiz	Contoh	

Continue

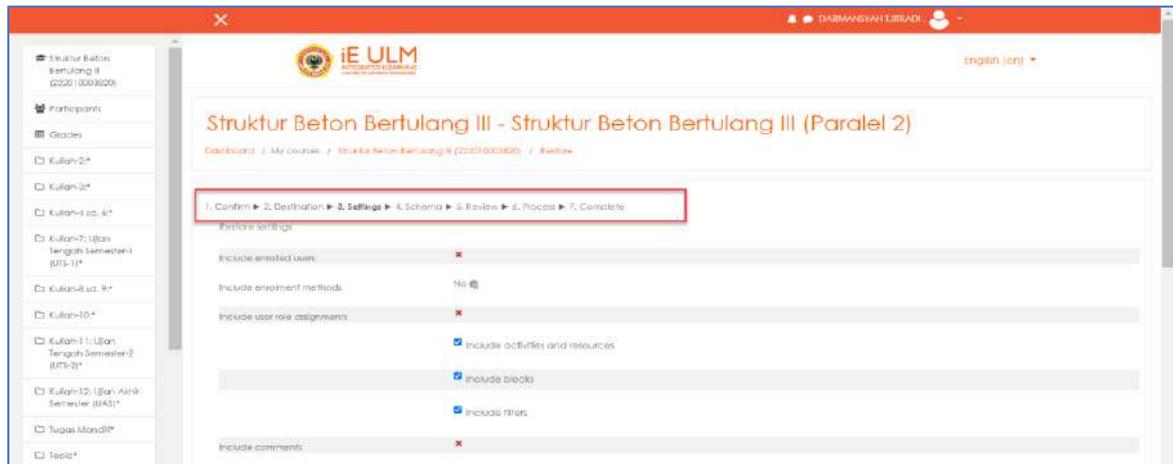
Tekan **Continue**

Restore into this course

Merge the backup course into this course

Delete the contents of this course and then restore

Continue



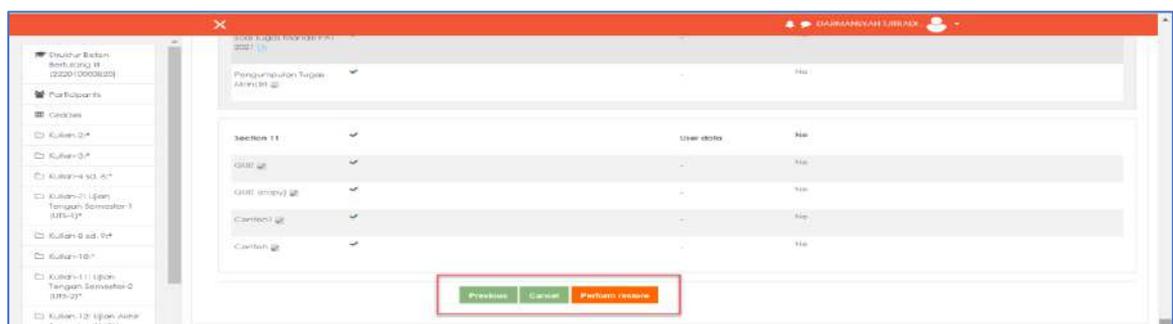
Tekan Next.



Tekan Next.



Tekan perform restore.



Proses Restore.



Tekan **Continue**, maka materi perkuliahan akan di tambahkan ke halaman matakuliah.



Struktur Beton Bertulang II (222016008202)

- Participants
- Classes
- Kuliah-2*
- Kuliah-3*
- Kuliah-4 sd. 6*
- Kuliah-7: Ujian Tengah Semester-1 (UTS-1)*
- Kuliah-8 sd. 9*
- Kuliah-10*
- Kuliah-11: Ujian Tengah Semester-2 (UTS-2)*
- Kuliah-12: Ujian Akhir Semester (UAS)*
- Tugas Mandiri*
- Topic*

Kuliah-1.*

- + Material Beton Prategang
- + Material Beton Prategang

Kuliah-2.*

- + Konsep Dasar Beton Prategang
- + Konsep Dasar Beton Prategang

Kuliah-3.*

- + Sistem Penarikan Prategang
- + Sistem Penarikan Prategang

Kuliah-4 sd. 6.*

- + Analisis Penampang Beton Prategang

Struktur Beton Bertulang II (222016008202)

- Participants
- Classes
- Kuliah-2*
- Kuliah-3*
- Kuliah-4 sd. 6*
- Kuliah-7: Ujian Tengah Semester-1 (UTS-1)*
- Kuliah-8 sd. 9*
- Kuliah-10*
- Kuliah-11: Ujian Tengah Semester-2 (UTS-2)*
- Kuliah-12: Ujian Akhir Semester (UAS)*
- Tugas Mandiri*
- Topic*

Pengumpulan tugas di luar tanggal pengumpulan tidak dilayani dan diberi nilai nol.

Topic*

- + QUIZ
- + QUIZ (copy)
- + Contoh
- + Contoh
- + QUIZ
- + QUIZ (copy)
- + Contoh
- + Contoh

Copyright © 2021 - Developed by UPT FIK, Powered by Moodle

DAFTAR BACAAN

- ULM, (2019). *Panduan Penggunaan Elearning utk Dosen*, ULM
- LP3 UNDIKSHA, (2015). *Manual Penggunaan E-Learning untuk Dosen Universitas Pendidikan Ganesha*, UNDIKSHA.
- Tim Global IT Solution, (2011). *Manual Penggunaan Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)*, CV. Global Access Payakumbuh Sumbar.
- Surya Agung A., (2011). *Tutorial Moodle Untuk Pengajar*.
- Tim ESITADEWA, (2020). *User manual Esitadewa Berbasis Moodle (Sistem Pembelajaran Daring (SPADA))*, Jombang.
- Tim PPM PUSTEKOM, (2016). *Modul Pelatihan Manajemen E-Learning*, UNY.
- Nurkhamid, (2008). *Mengelola E-learning dengan Moodle*, Fakultas Teknik, UNY

LAMPIRAN

CARA MENGURUTKAN NAMA MAHASISWA UTS/ UAS SESUAI URUTAN NAMA DI DPNA

oleh : Darmansyah Tjitradi

PERMASALAHAN:

Susunan nama mahasiswa pada REKAP NILAI (GRADES) SIMARI tidak sesuai dengan urutan nama pada DPNA

TUJUAN:

Mengurutkan nama mahasiswa pada REKAP NILAI (GRADES) SIMARI agar sesuai dengan urutan nama pada DPNA

PERINTAH EXCEL YG DIGUNAKAN:

=MATCH(LOOKUP_VALUE;LOOKUP_ARRAY)

LOOKUP_VALUE= nama cell NIM Mhs. pada SIMARI yg ingin dibandingkan dengan NIM Mhs. pada DPNA

LOOKUP_ARRAY= Range seluruh data NIM Mhs. pada DPNA

PETUNJUK:

1. Download rekap nilai SIMARI pada menu **GRADES** ke Mic. Excel dengan nama **Sheet SIMARI**



OUTPUT TABEL NILAI DARI SIMARI PADA MENU GRADES

Nama	NIM	Absen	UTS-1	UTS-2	UAS	Tugas
AGUNG MOTIK PRATIKNO PRIBADI	1910811210019	100.00	36.00	28.00	40.00	20.00
AMELIA WIJAYANTI	1710811120005	100.00	48.00	28.00	40.00	80.00
IRA RAMADHANI	1610811220031	84.82	28.00	24.00	40.00	0.00
JEFFREY NAINGGOLAN	1910811210048	92.31	48.00	20.00	60.00	50.00
KHOIRUL ABADI	1910811310020	100.00	36.00	28.00	40.00	10.00
MUHAMMAD AULIA RAHMAN	1810811210047	81.82	32.00	32.00	40.00	15.00
MUHAMMAD FIKRYAN HUDA	1610811210043	91.87	48.00	36.00	40.00	0.00
MUHAMMAD WAHYU ALDIFANI	1910811210025	85.71	40.00	16.00	50.00	10.00
NURLIANA	1710811120042	100.00	52.00	60.00	60.00	90.00
NURUL HIKMA	1910811320039	85.71	32.00	48.00	50.00	10.00
PARAMITHA AZZAHRA	1910811320042	92.86	32.00	44.00	50.00	20.00
SAFRIYANDI	1910811210045	92.86	52.00	28.00	40.00	10.00
VINCENTIUS SOVIANTORO	1910811310016	76.92	36.00	44.00	50.00	0.00

2. Buat data NAMA dan NIM mhs. sesuai urutan DPNA dan beri nama **Sheet DPNA**

No.	NIM	Nama	Tugas	UTS-1	UTS-2	UAS
1	1610811210043	MUHAMMAD FIKRYAN HUDA				
2	1610811220031	IRA RAMADHANI				
3	1710811120005	AMELIA WIJAYANTI				
4	1710811120042	NURLIANA				
5	1810811210047	MUHAMMAD AULIA RAHMAN				
6	1910811210019	AGUNG MOTIK PRATIKNO PRIBADI				
7	1910811210025	MUHAMMAD WAHYU ALDIFANI				
8	1910811210045	SAFRIYANDI				
9	1910811210046	JEFFREY NAINGGOLAN				
10	1910811310016	VINCENTIUS SOVIANTORO				
11	1910811310020	KHOIRUL ABADI				
12	1910811320039	NURUL HIKMA				
13	1910811320042	PARAMITHA AZZAHRA				

3. Pada cell K5, ketik rumus **=MATCH(C5;DPNA!\$C\$5:\$C\$17)**

SUM =MATCH(C5;DPNA!\$C\$5:\$C\$17)

Nama	NIM	Absen	UTS-1	UTS-2	UAS	Tugas
AGUNG MOTIK PRATIKNO PRIBADI	1910811210019	100.00	36.00	28.00	40.00	20.00
AMELIA WIJAYANTI	1710811120005	100.00	48.00	28.00	40.00	80.00
IRA RAMADHANI	1610811220031	84.62	28.00	24.00	40.00	0.00
JEFFREY NAINGGOLAN	1910811210046	92.31	48.00	20.00	60.00	50.00
KHOIRUL ABADI	1910811310020	100.00	36.00	28.00	50.00	10.00

SIMARI DPNA Petunjuk

4. Copy cell K5 ke cell K6 sd K17

K6 =MATCH(C6;DPNA!\$C\$5:\$C\$17)

Nama	NIM	Absen	UTS-1	UTS-2	UAS	Tugas
AGUNG MOTIK PRATIKNO PRIBADI	1910811210019	100.00	36.00	28.00	40.00	20.00
AMELIA WIJAYANTI	1710811120005	100.00	48.00	28.00	40.00	80.00
IRA RAMADHANI	1610811220031	84.62	28.00	24.00	40.00	0.00
JEFFREY NAINGGOLAN	1910811210046	92.31	48.00	20.00	60.00	50.00
KHOIRUL ABADI	1910811310020	100.00	36.00	28.00	50.00	10.00
MUHAMMAD AULIA RAHMAN	1810811210047	81.82	32.00	32.00	40.00	16.00
MUHAMMAD FIKRYAN HUDA	1610811210043	91.67	48.00	36.00	40.00	0.00
MUHAMMAD WAHYU ALDIFANI	1910811210025	85.71	40.00	16.00	40.00	10.00
NURLIANA	1710811120042	100.00	52.00	60.00	60.00	90.00
NURUL HIKMA	1910811320039	85.71	32.00	48.00	40.00	10.00
PARAMITHA AZZAHRA	1910811320042	92.86	32.00	44.00	50.00	20.00
SAFRIYANDI	1910811210045	92.86	62.00	28.00	50.00	10.00
VINCENTIUS SOMANTORO	1910811310016	76.92	36.00	44.00	50.00	0.00

SIMARI DPNA Petunjuk

5. Copy values cell K5 sd K17 ke cell I5 sd I17 (rumus sdh tidak ada lg tercopy)

Tampilan Tabel sebelum diurutkan:

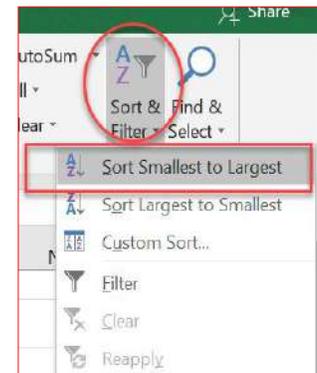
Nama	NIM	Absen	UTS-1	UTS-2	UAS	Tugas
AGUNG MOTIK PRATIKNO PRIBADI	1910811210019	100.00	36.00	28.00	40.00	20.00
AMELIA WJAYANTI	1710811120005	100.00	48.00	28.00	40.00	80.00
IRA RAMADHANI	1610811220031	84.62	28.00	24.00	40.00	0.00
JEFFREY NAINGGOLAN	1910811210046	92.31	48.00	20.00	60.00	50.00
KHOIRUL ABADI	1910811310020	100.00	36.00	28.00	50.00	10.00
MUHAMMAD AULIA RAHMAN	1810811210047	81.82	32.00	32.00	40.00	15.00
MUHAMMAD FIKRYAN HUDA	1610811210043	91.67	48.00	36.00	40.00	0.00
MUHAMMAD WAHYU ALDIFANI	1910811210025	85.71	40.00	16.00	40.00	10.00
NURLIANA	1710811120042	100.00	52.00	60.00	60.00	90.00
NURUL HIKMA	1910811320039	85.71	32.00	48.00	40.00	10.00
PARAMITHA AZZAHRA	1910811320042	92.86	32.00	44.00	50.00	20.00
SAFRIYANDI	1910811210045	92.86	52.00	28.00	50.00	10.00
VINCENTIUS SOVIANTORO	1910811310016	76.92	36.00	44.00	50.00	0.00



6. Pada cell I5, pilih menu HOME---Sort & Filters dan pilih Sort Smallest to Largest

Tampilan Tabel setelah diurutkan:

Nama	NIM	Absen	UTS-1	UTS-2	UAS	Tugas
MUHAMMAD FIKRYAN HUDA	1610811210043	91.67	48.00	36.00	40.00	0.00
IRA RAMADHANI	1610811220031	84.62	28.00	24.00	40.00	0.00
AMELIA WJAYANTI	1710811120005	100.00	48.00	28.00	40.00	80.00
NURLIANA	1710811120042	100.00	52.00	60.00	60.00	90.00
MUHAMMAD AULIA RAHMAN	1810811210047	81.82	32.00	32.00	40.00	15.00
AGUNG MOTIK PRATIKNO PRIBADI	1910811210019	100.00	36.00	28.00	40.00	20.00
MUHAMMAD WAHYU ALDIFANI	1910811210025	85.71	40.00	16.00	40.00	10.00
SAFRIYANDI	1910811210045	92.86	52.00	28.00	50.00	10.00
JEFFREY NAINGGOLAN	1910811210046	92.31	48.00	20.00	60.00	50.00
VINCENTIUS SOVIANTORO	1910811310016	76.92	36.00	44.00	50.00	0.00
KHOIRUL ABADI	1910811310020	100.00	36.00	28.00	50.00	10.00
NURUL HIKMA	1910811320039	85.71	32.00	48.00	40.00	10.00
PARAMITHA AZZAHRA	1910811320042	92.86	32.00	44.00	50.00	20.00



Maka angka pada kolom I akan diurutkan otomatis dari 1 sd 13

Sehingga susunan urutan nama, nim dan nilai sudah sesuai dengan urutan nama pada DPNA SIMARI

7. Copykan seluruh nilai ke sheet DPNA sesuai nama kolom nilainya

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2		SUSUNAN NAMA PADA DPNA SIMARI							
3									
4		No.	NIM	Nama	Tugas	UTS-1	UTS-2	UAS	
5		1	1610811210043	MUHAMMAD FIKRYAN HUDA	20.00	36.00	28.00	40.00	
6		2	1610811220031	IRA RAMADHANI	80.00	48.00	28.00	40.00	
7		3	1710811120005	AMELIA WIJAYANTI	0.00	28.00	24.00	40.00	
8		4	1710811120042	NURLIANA	50.00	48.00	20.00	60.00	
9		5	1810811210047	MUHAMMAD AULIA RAHMAN	10.00	36.00	28.00	70.00	
10		6	1910811210019	AGUNG MOTIK PRATIKNO PRIBADI	15.00	32.00	32.00	50.00	
11		7	1910811210025	MUHAMMAD WAHYU ALDIFANI	0.00	48.00	36.00	80.00	
12		8	1910811210045	SAFRIYANDI	10.00	40.00	16.00	40.00	
13		9	1910811210046	JEFFREY NAINGGOLAN	90.00	52.00	60.00	60.00	
14		10	1910811310016	VINCENTIUS SOVIANTORO	10.00	32.00	48.00	50.00	
15		11	1910811310020	KHOIRUL ABADI	20.00	32.00	44.00	50.00	
16		12	1910811320039	NURUL HIKMA	10.00	52.00	28.00	40.00	
17		13	1910811320042	PARAMITHA AZZAHRA	0.00	36.00	44.00	40.00	
18									
19									

SIMARI **DPNA** (+)



Modul

Elearning SIMARI

Universitas Lambung Mangkurat

Ir. Darmansyah Tjitradi, MT.

Fakultas Teknik

Universitas Lambung Mangkurat

2021