



**PETA JALAN (ROADMAP) PENELITIAN  
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**Program Studi S-1 Pendidikan IPS  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat**

**Disusun Oleh  
Tim Penyusun Roadmap  
Program Studi S-1 Pendidikan IPS**

**Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset, dan Teknologi  
Universitas Lambung Mangkurat  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Banjarmasin  
2020**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123  
Telp/Fax (0511) 3304914  
Laman: <http://fkip.ulm.ac.id>

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
NOMOR: 103 /UN8.1.2/KP/2020**

**TENTANG  
PENETAPAN ROADMAP PENELITIAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
PERIODE 2020 - 2025**

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN,**

- Menimbang : a. bahwa hasil dari penyusunan *Roadmap* Penelitian Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat perlu adanya penetapan;  
b. bahwa Fakultas adalah unsur pelaksana tugas pokok dan fungsi Universitas yang berkewajiban menjaga ketertiban, kelancaran, dan kualitas pelaksanaan pendidikan dan pengajaran;  
c. bahwa sehubungan dengan huruf a dan b di atas, perlu diterbitkan surat keputusan dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Permenristek Dikti RI Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Pendidikan Tinggi;  
6. Permenristekdikti RI Nomor 51 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen;  
7. Permenristekdikti RI Nomor 47 Tahun 2019 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat;  
8. Keputusan Kemenristek Dikti RI Nomor: 533/M/KPT.KP/2018 tanggal 17 September 2018 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Lambung Mangkurat Periode Tahun 2014-2018 dan Pengangkatan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Periode Tahun 2018-2022;



9. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor: 32/PMK.02/2018 tanggal 29 Maret 2018 tentang Standar Biaya Masukan Tahun 2019;
10. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor: 602/UN8/KP/2019 tanggal 25 Juni 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Periode 2019 – 2023;
11. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor: 1500/UN8/KU/2019 tanggal 26 Desember 2019 tentang Pemberian Kuasa dan Delegasi Wewenang Kepada Pejabat Tertentu dalam Rangka Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat;
12. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Nomor: 205a/UN8.1.2/SP/2016 tanggal 18 Maret 2016 tentang Peraturan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
13. Peraturan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 2 Tahun 2019 tanggal 21 Agustus 2019 tentang Peraturan Akademik dan Kemahasiswaan Program Sarjana, Vokasi dan Profesi Universitas Lambung Mangkurat.

**MEMUTUSKAN :**

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TENTANG PENETAPAN *ROADMAP* PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT PERIODE 2020 – 2025.

KESATU : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin

Pada tanggal : 2 Januari 2020



**CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.**

NIP 19650808 199303 1 003

Tembusan :

1. Yth. Koordinator Prodi Pendidikan IPS
2. Yth. Saudara yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123  
Telp/Fax (0511) 3304914  
Laman: <http://fkip.ulm.ac.id>

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
NOMOR: 104 /UN8.1.2/KP/2020**

**TENTANG  
PENETAPAN ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM PENDIDIKAN IPS  
FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
PERIODE 2020 - 2025**

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN,**

- Menimbang : a. bahwa hasil dari penyusunan *Roadmap* Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat perlu adanya penetapan;
- b. bahwa Fakultas adalah unsur pelaksana tugas pokok dan fungsi Universitas yang berkewajiban menjaga ketertiban, kelancaran, dan kualitas pelaksanaan pendidikan dan pengajaran;
- c. bahwa sehubungan dengan huruf a dan b di atas, perlu diterbitkan surat keputusan dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Permenristek Dikti RI Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Pendidikan Tinggi;
6. Permenristekdikti RI Nomor 51 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen;
7. Permenristekdikti RI Nomor 47 Tahun 2019 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat;
8. Keputusan Kemenristek Dikti RI Nomor: 533/M/KPT.KP/2018 tanggal 17 September 2018 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Lambung Mangkurat Periode Tahun 2014-2018 dan Pengangkatan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Periode Tahun 2018-2022;



9. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor: 32/PMK.02/2018 tanggal 29 Maret 2018 tentang Standar Biaya Masukan Tahun 2019;
10. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor: 602/UN8/KP/2019 tanggal 25 Juni 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Periode 2019 – 2023;
11. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor: 1500/UN8/KU/2019 tanggal 26 Desember 2019 tentang Pemberian Kuasa dan Delegasi Wewenang Kepada Pejabat Tertentu dalam Rangka Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat;
12. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Nomor: 205a/UN8.1.2/SP/2016 tanggal 18 Maret 2016 tentang Peraturan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
13. Peraturan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 2 Tahun 2019 tanggal 21 Agustus 2019 tentang Peraturan Akademik dan Kemahasiswaan Program Sarjana, Vokasi dan Profesi Universitas Lambung Mangkurat.

**MEMUTUSKAN :**

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TENTANG PENETAPAN ROADMAP PENGEBDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT PERIODE 2020 – 2025.

KESATU : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin  
Pada tanggal : 2 Januari 2020



**CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.**

NIP 19650808 199303 1 003

Tembusan :

1. Yth. Koordinator Prodi Pendidikan IPS
2. Yth. Saudara yang bersangkutan
3. Arsip

## HALAMAN PENGESAHAN

Peta Jalan (*RoadMap*) Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya

Banjarmasin, 3 Januari 2020



Mengetahui  
Ketua UPM FKIP ULM

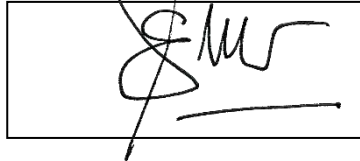
Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.  
NIP 196909261993032003

Ketua GPM Program Studi,

Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.  
NIP. 195606071983031002

**IDENTITAS PENYUSUN ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

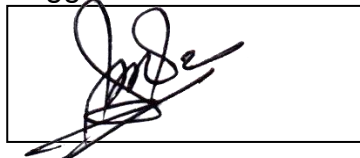
Nama : Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.  
NIP/NIPK : 195606071982031002  
Jabatan : Ketua  
Tanda Tangan :



Nama : Jumriani, M.Pd.  
NIP/NIPK : 199510202019032014  
Jabatan : Sekretaris  
Tanda Tangan :



Nama : Dr. Syaharuddin, M.A.  
NIP/NIPK : 197403012002121004  
Jabatan : Anggota  
Tanda Tangan :



Nama : Mutiani, M.Pd.  
NIP/NIPK : 198909072018032001  
Jabatan : Anggota  
Tanda Tangan :



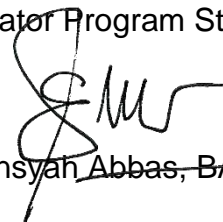
## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah... puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya “Peta Jalan (*Roadmap*) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat” selesai disusun oleh Tim Penyusun *Roadmap* Penelitian dan PkM. Dokumen ini berisikan Pendahuluan, Landasan Pengembangan Keilmuan, Potensi Sumber Daya, Analisis SWOT Program Studi dan *Roadmap*.

*Roadmap* Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat disusun sebagai dasar bagi civitas akademika pada Program Studi Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat. Tentunya hal ini juga diarahkan sehingga berkesesuaian dengan visi keilmuan dan misi Lembaga. Penyusunan dokumen ini dilakukan dengan baik. Namun, tidak dapat dipungkiri masih terdapat kekurangan di beberapa aspek. Jika kemudian ditemukan kekurangan kami mengharapkan diberi masukan (saran) sehingga dokumen menjadi lebih baik. Semoga *roadmap* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan bidang keilmuan Pendidikan IPS.

Banjarmasin, 3 Januari 2020

Koordinator Program Studi PIPS



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA., M.Pd.



## DAFTAR ISI

IDENTITAS PENYUSUN ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS .....	2
KATA PENGANTAR .....	8
DAFTAR ISI.....	9
BAB I PENDAHULUAN .....	10
A. Latar Belakang.....	10
B. Dasar Penyusunan .....	12
C. Arah dan Tujuan .....	13
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN.....	15
A. Rumusan Visi Keilmuan.....	16
B. Rumusan Misi .....	20
C. Rumusan Tujuan.....	21
D. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan IPS.....	22
E. Strategi Pencapaian Visi Keilmuan .....	24
BAB III POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA.....	27
BAB IV SASARAN, STRATEGI, DAN PETA JALAN (ROADMAP) PENELITIAN ....	30
A. Sasaran .....	30
B. Strategi Penelitian.....	31
C. Peta Jalan (Roadmap) Penelitian.....	36
D. Indikator Kinerja.....	38
BAB V SASARAN, STRATEGI DAN PETA JALAN (ROADMAP) PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	40
A. Sasaran .....	40
B. Strategi Pengembangan PkM .....	41
C. Peta Jalan Program (Roadmap) PkM.....	42
D. Indikator Kinerja.....	45
BAB V SIMPULAN.....	47
DOKUMEN RUJUKAN .....	48

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan Tinggi memiliki peran dan kontribusi yang besar dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas tersebut dilakukan dengan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dimanifestasikan ke dalam tiga kegiatan utama yaitu bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Oleh karena itu, peran penelitian Perguruan Tinggi penting dalam suksesi pembangunan masyarakat melalui kegiatan penelitian baik pada tataran pemikiran melalui penelitian dasar dan tataran praksis melalui penelitian terapan maupun pengembangan.

Dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, diperlukan adanya rencana strategis dengan memperhatikan perkembangan riset, teknologi dan pembangunan masyarakat untuk mencapai hasil yang bermanfaat dan bermakna. Hal ini selaras dengan visi Universitas Lambung Mangkurat "**Terwujudnya ULM sebagai Universitas terkemuka dan berdaya saing di bidang lingkungan lahan basah**". Guna mewujudkan visi tersebut, secara konsisten visi fakultas di lingkungan ULM, yang dicerminkan pada kapasitas institusi yang terkemuka/unggul di bidangnya (ULM, fakultas, hingga FKIP), pencapaian SDM dan IPTEKS yang berkualitas, serta lingkungan lahan basah sesuai bidang keilmuan.

Di samping fokus pengembangan bidang keilmuan melalui penelitian, pembangunan dapat terwujud dengan pemaksimalan potensi masyarakat dalam berbagai bidang kehidupan. Sebagaimana dengan Pasal 20 UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) menyatakan bahwa Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, merupakan kewajiban perguruan tinggi dalam mengupayakan pembangunan bangsa.

*Roadmap* penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat di Program Studi Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat disusun untuk jangka waktu 5 tahun (Tahun 2020-2024). *Roadmap* ini merupakan dokumen formal yang berisi visi, misi, tujuan dan strategi pencapaian publikasi penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yang harus dijadikan acuan civitas akademika melaksanakan penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat. *Roadmap* penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat 2020-2024 merupakan dokumen formal perencanaan jangka pendek dan menengah yang dalam penyusunannya mengacu kepada Statuta, Renstra Universitas, Rencana Induk Penelitian Universitas Lambung Mangkurat (2020-2024), dan Rencana Induk Penelitian FKIP ULM (2016-2020). *Roadmap* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disusun berdasarkan pemetaan potensi *trend* penelitian dosen



di Program Studi Pendidikan IPS dalam tiga tahun terakhir dan perkembangan keilmuan Pendidikan IPS pada tataran global.

## **B. Dasar Penyusunan**

Roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan ULM disusun berdasarkan peraturan perundangan dan kebijakan lembaga. Adapun dokumen peraturan sebagai dasar penyusunan dipaparkan sebagai berikut:

1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang – Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang memuat tentang kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat, dan lainnya untuk mewujudkan tujuan Pendidikan nasional.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 11 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi

dan Pendidikan Tinggi RI No. 42 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat.

7. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 1521/UN8/KP/2019 tentang rencana strategis periode 2020-2024 yang memuat arah pengembangan dalam rangka mencapai visi.
8. Standar SPMI Universitas Lambung Mangkurat bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
9. Rencana Strategis (Renstra) 2020 – 2024 Universitas Lambung Mangkurat.
10. Rencana Induk Penelitian (RIP) 2020 – 2024 Universitas Lambung Mangkurat.
11. Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
12. Rencana Induk Penelitian (RIP) 2016 – 2020 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

### **C. Arah dan Tujuan**

Sebagaimana acuan Kebijakan Kemendikbudristek yang tertuang pada Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024 FKIP Universitas Lambung Mangkurat, maka roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk meningkatkan produktivitas karya penelitian maupun pengabdian. Adapun tujuan disusunnya roadmap penelitian dan

pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan IPS ULM ialah sebagai pedoman dalam melaksanakan pengembangan Pendidikan IPS yang berkesinambungan dalam jangka lima tahun ke depan (2020 – 2024). Dalam penyusunan roadmap penelitian mengikuti sistematika sebagai berikut:

1. Bab I Pendahuluan
2. Bab II Landasan Pengembangan
3. Bab III Potensi Sumber Daya Manusia
4. Bab IV Sasaran, Strategi dan Peta Jalan Penelitian
5. Bab V Sasaran, Strategi dan Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat
6. Bab VI Simpulan



## **BAB II**

### **LANDASAN PENGEMBANGAN**

Landasan pengembangan bidang keahlian dimaknai sebagai bagian dari konsisten turunan dari visi lembaga. Dengan demikian, secara langsung berhubungan dengan visi keilmuan program studi yang disusun berdasar pada perspektif yang sama dengan visi lembaga. Ditinjau berdasarkan perumusan visi keilmuan idealnya memunculkan kekhasan dibandingkan visi lembaga. Dengan pernyataan tersebut maka Program Studi Pendidikan IPS Program ULM merancang visi keilmuan dengan mengadaptasi unsur utama visi lembaga dalam hal ini Universitas Lambung Mangkurat.

Berdasarkan SK Rektor Nomor 263/UN8/KP/2015 tanggal 27 Februari 2015, ditetapkan visi Universitas **“Terwujudnya ULM sebagai universitas terkemuka dan berdaya saing di bidang lingkungan lahan basah”**. Rumusan visi ini mengandung 3 (tiga) kata kunci utama, antara lain terkemuka, berdaya saing, dan lingkungan lahan basah. Dua dari tiga kata kunci dalam mengacu pada visi FKIP ULM **“Menjadi fakultas terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2025”**. Oleh karena itu, terdapat kesesuaian yang konsisten antara visi universitas dengan FKIP, yang dicerminkan pada kapasitas institusi yang terkemuka/unggul dibidangnya, pencapaian sumber daya manusia dan ipteks yang berkualitas, serta lingkungan lahan basah sesuai bidang keilmuan.

Kualitas SDM dan Ipteks sangat berkaitan dengan sifat terkemuka atau unggul. Ipteks dalam pengelolaan lahan basah yang unggul menjadi indikator lembaga mampu meningkatkan daya saing dalam lingkungan lahan basah, dibanding perguruan tinggi lain dalam *scope* sejenis di tingkat nasional maupun internasional. Dengan demikian, Program Studi Pendidikan IPS ULM perlu merancang visi, misi, tujuan, dan sasaran yang selaras guna menunjang tercapainya visi lembaga. Prinsip linearitas dan konsistensi diterapkan dalam menyusun visi-misi program studi. Linearitas ditunjukkan dengan kesesuaian bidang ilmu program studi, sedangkan konsistensi ditunjukkan dengan poin capaian visi-misi program studi yang sesuai dengan visi lembaga. Berikut pernyataan visi-misi program studi:

#### **A. Rumusan Visi Keilmuan**

##### **1. Pernyataan Visi Keilmuan**

“Menjadi pusat pengembangan kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi di Asia Tenggara pada 2039”.

##### **2. Definisi Spesifik dari Kata Kunci pada Pernyataan Visi Keilmuan**

Visi universitas adalah “Terwujudnya Universitas Lambung Mangkurat sebagai universitas terkemuka dan berdaya saing di bidang lingkungan lahan basah”. Pada visi universitas, terdapat aspek utama yaitu terkemuka, berdaya saing, dan lahan basah (sebagai *core* kajian keilmuan dan pusat unggulan). Aspek utama visi tersebut, diterjemahkan dan dispesifikan FKIP

ULM menjadi “terkemuka” dalam lingkungan “lahan basah”. Sedangkan aspek “berdaya saing” merupakan representatif aspek pengembangan pendidikan dan pembelajaran. Pada level program studi, visi kelembagaan (universitas dan FKIP) diterjemahkan sebagai berikut:

- a. Aspek “**terkemuka**” dan “**berdaya saing**” diadopsi menjadi tahapan untuk pencapaian visi program studi sebagai “**pusat pengembangan**”. Terlebih dahulu program studi memantapkan posisi daya saing, kemudian menjadi terkemuka, dan akhirnya menjadi pusat pengembangan.
- b. Aspek “**lahan basah**” diterjemahkan secara eksplisit sebagai landasan dalam mengembangkan kajian pendidikan ilmu sosial untuk memecahkan berbagai masalah sosial, budaya dan pendidikan.

Berdasarkan deskripsi keterkaitan aspek visi tersebut, disimpulkan bahwa visi program studi konsisten dengan visi lembaga secara keseluruhan, terarah dan aplikatif sesuai bidang pendidikan ilmu sosial. Pernyataan visi keilmuan di atas, terdapat 4 (empat) kata kunci dalam rumusan visi Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM, yaitu:

- a. Pusat pengembangan memiliki maksud kemampuan Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM menjadi center kajian pengembangan keilmuan. Pernyataan optimisme ini didasari oleh adanya kesesuaian bidang keilmuan dan kompetensi tenaga pendidik di Program Studi. Dalam usaha pencapaian tersebut diperlukan peningkatan publikasi



yang dimanfaatkan untuk pengembangan keilmuan. Faktual hal ini direspon positif oleh tenaga pendidik di Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM dengan menghasilkan karya yang relevan dengan bidang keahlian, seperti: *The Prospective Innovator in Public University by Scrutinizing Particular Personality Traits*, *Strengthening Local River Transportation (Klotok) As River Tourist Attraction, Javanese Indonesia: Human Resource Management Issues in a Uniquely Collectivist Culture*, *Involving Community in Peatland Fire Mitigation as the Way of Preserving Economic and Ecological Sustainability*, dan beberapa karya lain.

- b. Pendidikan Ilmu Sosial memiliki makna sebagai fokus pengembangan kajian. Pendidikan Ilmu Sosial atau *Social Studies Education* atau *Social Science Education*. Di Indonesia Pendidikan Ilmu Sosial disebut dengan term Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Istilah IPS ialah penyederhanaan atau adaptasi dari disiplin ilmu sosial dan humaniora, kegiatan dasar manusia yang diorganisasikan serta disajikan secara ilmiah dan pedagogik maupun psikologis untuk tujuan pendidikan. Oleh karena itu, makna Pendidikan Ilmu Sosial dalam visi keilmuan Program Studi Pendidikan IPS dimaksudkan memberikan fokus pengembangan keilmuan, baik dalam kegiatan pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat.

c. Etnopedagogi berasal dari dua kata yaitu “*ethno*” dan “*pedagogy*”. Kata Etno (*ethno*) yang diartikan sebagai bangsa, sedangkan *pedagogy* atau *pedagogic* terkadang disebut pedagogika ialah pengetahuan dan kemampuan untuk mendidik. Ditinjau definisi secara konsep etnopedagogi adalah sebuah pendekatan dalam pendidikan yang berbasis budaya. Etnopedagogi bertujuan untuk menguji dimensi pedagogi melalui perspektif sosiologi pedagogi (Lingard, 2010), sehingga etnopedagogi dapat ditempatkan sebagai bagian dari disiplin pedagogi. Etnopedagogi memandang pengetahuan atau kearifan lokal (*local knowledge*, atau *local wisdom*) sebagai sumber inovasi dan keterampilan yang dapat diberdayakan demi kesejahteraan masyarakat. Dalam konteks keselarasan visi lembaga, etnopedagogi yang dieksplor mengarah pada lingkungan lahan basah. Lingkungan lahan basah yang dijadikan sebagai basis pengembangan kajian ialah pernyataan wilayah fisik, maupun lingkungan non fisik berdasar pada budaya dan aktivitas sosial masyarakat yang terjadi di lahan tersebut. Satu upaya program studi untuk menguatkan basis pengembangan kajian melalui etnopedagogi yang berkaitan tridharma, antara lain (a) bidang pendidikan dan pengajaran, program studi mencantumkan mata kuliah yang bercirikan konsep etnopedagogi dan lahan basah seperti: Sejarah Banjar, Kehidupan Masyarakat Sungai, serta Masyarakat dan

Kebudayaan Banjar, (b) bidang penelitian, program studi menganjurkan kepada para dosen untuk melakukan penelitian bertema etnopedagogi seperti "*Pemanfaatan Ekowisata Sungai Martapura Kota Banjarmasin Sebagai Sumber Belajar IPS*" dan "*Modal Sosial Etnik Banjar Dalam Mengembangkan Kearifan Lokal Di Lahan Basah*", (c) bidang pengabdian kepada masyarakat, program studi juga menganjurkan kepada dosen untuk melakukan pengabdian bertemakan keunggulan lokal terutama lahan basah seperti "Pelatihan Pembuatan Sumur Bor di Kelurahan Guntung Payung dan Syamsudin Noor Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru" dan "Kegiatan Peduli Wilayah Konservasi Bekantan Melalui Penanaman Mangrove Rambai (*Sonneratia Caseolaris*) di Pulau Curiak Kabupaten Barito Kuala".

Asia Tenggara bermakna kemampuan Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM dalam berkompetisi di Asia Tenggara pada tahun 2039. Hal ini ditinjau dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi. Di samping itu, adanya kontribusi kualitas lulusan diproyeksikan mempengaruhi peningkatan kualitas dan kredibilitas lembaga.

## **B. Rumusan Misi**

Setelah ditetapkannya rumusan visi keilmuan program studi, maka kemudian dirumuskan misi sebagai langkah untuk mencapai tujuan. Misi dari Program Studi Pendidikan IPS sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan tingkat sarjana menggunakan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner berbasis etnopedagogi sebagai pengembangan kajian pendidikan ilmu sosial untuk meningkatkan kecakapan dalam menyelesaikan permasalahan masalah sosial di tataran regional, nasional maupun internasional.
2. Melaksanakan penelitian berkaitan pengembangan kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai tindak lanjut hasil penelitian dan pengembangan kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi yang memberi umpan balik terhadap penyelesaian masalah sosial di tataran regional, nasional maupun internasional.
4. Menyelenggarakan kerja sama dengan berbagai instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan program studi dibidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

### **C. Rumusan Tujuan**

Rumusan tujuan yang akan dicapai dengan visi keilmuan dan misi Program Studi Pendidikan IPS antara lain:

1. Menghasilkan pendidik IPS yang mampu mengaplikasikan kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi sebagai dasar pengembangan strategi pembelajaran IPS.



2. Menghasilkan produk pembelajaran yang dapat memperkenalkan potensi lokal ke tingkat nasional maupun internasional.
3. Menghasilkan penelitian kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi yang dapat dipublikasikan di tingkat lokal, nasional maupun internasional.
4. Terwujudnya program pengabdian sebagai tindak lanjut hasil penelitian kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi.
5. Peningkatan dan perluasan jaringan kerjasama dengan berbagai instansi terkait dalam rangka pengembangan tridharma perguruan tinggi.

#### **D. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan IPS**

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Universitas Lambung Mangkurat antara lain: Pendidik Bidang IPS (Guru IPS), Peneliti Bidang Ilmu Sosial dan Pendidikan, dan Wirausaha (*Enterpreunur*) yang mampu menerapkan serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, dan inovatif mengembangkan dan/atau menemukan teori bidang pendidikan IPS berdasarkan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin, dengan publikasi yang diakui secara nasional maupun internasional. Calon lulusan dipersiapkan untuk menguasai berbagai kemampuan dalam mengadaptasi kajian ilmu sosial dan budaya di lingkungan lahan basah, sehingga dapat menjadi lulusan yang mampu menghasilkan berbagai karya yang

berkontribusi terhadap pengembangan Iptek yang bermanfaat bagi kehidupan masyarakat dan mutu pendidikan. Secara spesifik profil lulusan tersebut dipaparkan sebagai berikut:

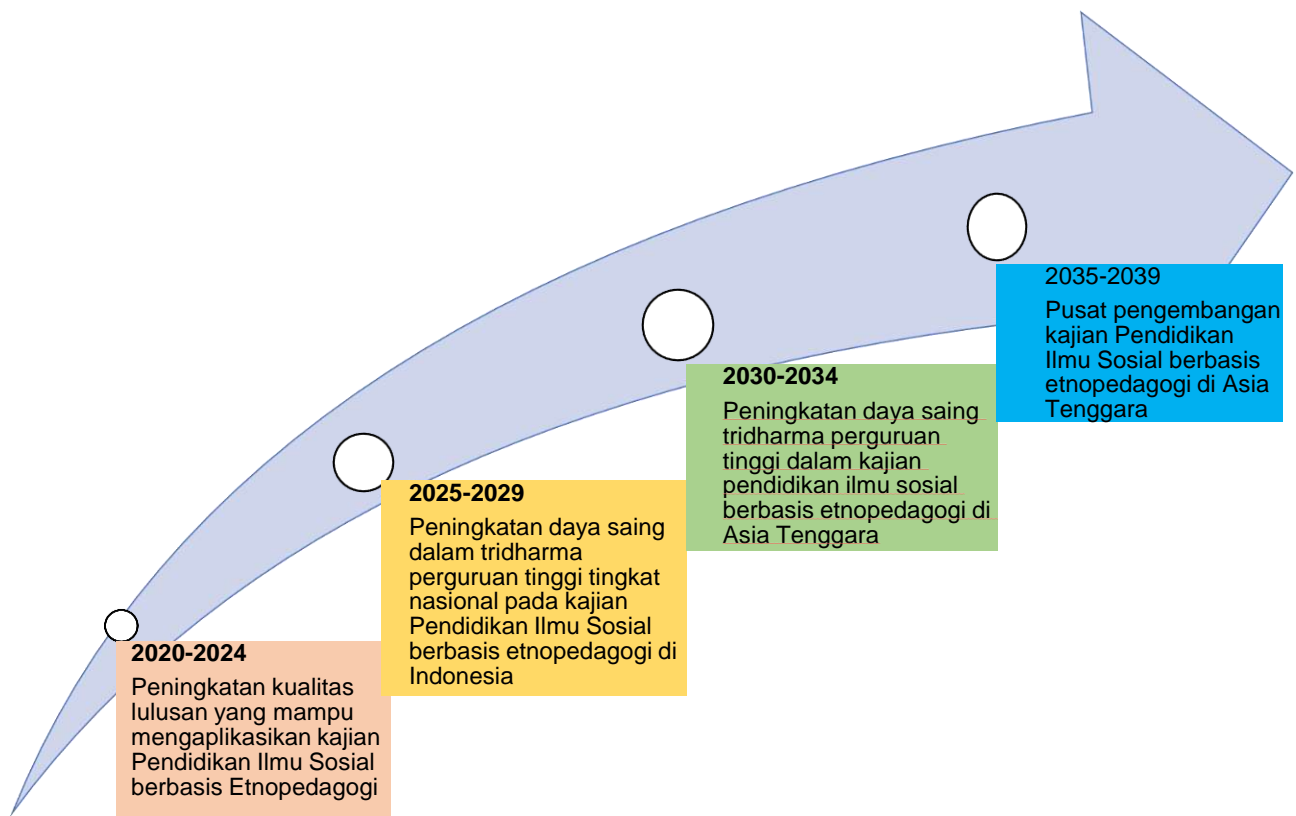
No	Profil Pekerjaan	Profil Lulusan	Kata Kunci
1	Pendidik bidang IPS (Guru IPS)	Tenaga pendidik yang berkontribusi dalam meningkatkan kompetensi peserta didik sebagai warga negara.	Pendidikan, Pendidik (guru), Komunikatif
2	Peneliti: Ilmu Sosial dan Pendidikan	Pengkaji permasalahan bidang ilmu sosial dan pendidikan untuk mencapai wawasan atau simpulan tentang isu sosial di masyarakat, sehingga memiliki kecakapan dalam mengambil keputusan dan menyelesaikan permasalahan sosial.	Peneliti, Keterampilan Sosial, Inovatif
3	Entrepreneur	Wirasahawan yang mampu memanfaatkan peluang dan mengembangkan usaha, untuk membuka lapangan kerja bagi masyarakat	Wirasaha, Manajemen Sumber Daya Manusia

Program Studi Pendidikan IPS merupakan program studi yang memiliki potensi untuk pemenuhan guru IPS pada jenjang SD/MI dan SMP/MTs. Pengembangan pendidikan bidang IPS saat ini sangat diperlukan, karena pembelajaran IPS pada jenjang SD, dan SMP masih dilakukan secara terpisah. Hal ini jelas tidak sejalan dengan konsepsi IPS yang terintegrasi. Kurikulum Pendidikan IPS yang ideal menekankan bahwa Pendidikan IPS dilakukan secara terpadu (*integrated*), yaitu integrasi dari Ilmu Sosial dan Ilmu Humaniora untuk kepentingan pedagogis. Profil lulusan Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM ditetapkan dengan mempertimbangkan visi keilmuan, nilai universitas dan permintaan pasar kerja (*link and match*). Adapun Visi keilmuan Pendidikan IPS mengacu *National Council for Social Studies (NCSS)*.

## E. Strategi Pencapaian Visi Keilmuan

Program Studi Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat merupakan Prodi yang beridir pada 2014. Pengembangan Prodi tentunya mengarah pada rencana strategis lembaga yakni Universitas Lambung Mangkurat dan FKIP (jangka pendek 2020 – 2024), serta jangka Panjang 2020 – 2035. Adapun *milestone* pengembangan prodi dilihat sebagai berikut:

**Gambar 2.1 Milestone Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat**



Aspek	Target Waktu Capaian			
	2020 – 2024	2025 – 2039	2030 – 2034	2035-2039
Sasaran	Peningkatan kualitas lulusan yang mampu mengaplikasikan kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis Etnopedagogi	Peningkatan daya saing dalam tridharma perguruan tinggi tingkat nasional pada kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi di Indonesia	Peningkatan daya saing tridharma perguruan tinggi dalam kajian pendidikan ilmu sosial berbasis etnopedagogi di Asia Tenggara	Pusat pengembangan kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi di Asia Tenggara
Strategi Umum	Peningkatan kualifikasi mahasiswa Pendidikan IPS melalui aplikasi pengetahuan yang dikuasai; menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena di masyarakat	Pengembangan bahan kajian pembelajaran yang <i>up to date</i>	Pemantapan posisi jaringan penelitian dan pengabdian masyarakat melalui keikutsertaan hibah bersaing dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Lambung Mangkurat dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	Pemantapan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan fokus pengembangan kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi
	Perencanaan dan optimalisasi Sumber daya Manusia untuk mendukung <i>academic process</i> sebagai pondasi pencapaian visi, misi	Peningkatan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat regional hingga nasional	Keterlibatan <i>stakeholder</i> dalam proses pengembangan prodi pada kegiatan akademik maupun non akademik	Peningkatan hasil penelitian tidak hanya dalam bentuk karya ilmiah tetapi juga dimanfaatkan oleh masyarakat di tingkat regional, nasional, dan internasional (Asia Tenggara)
Indikator Capaian	Kurikulum berbasis <i>Outcome based Education</i> (OBE)	Peningkatan jumlah buku ajar yang ber-ISBN	Peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh lembaga	Penguatan jaringan kerja sama antar lembaga untuk pengembangan kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi
				Monitoring evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian dengan fokus kajian pengembangan Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi

Aspek	Target Waktu Capaian			
	2020 – 2024	2025 – 2039	2030 – 2034	2035-2039
	Tersedia silabus, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Lembar Kerja Mengajar (LKM)	Fokus penelitian dan pengabdian masyarakat pada kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi	Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan kerja sama tridharma perguruan tinggi di Asia Tenggara	Pengembangan produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dimanfaatkan dalam pembelajaran
	Menunjukkan kejujuran ilmiah dalam karya tulis mahasiswa yang bebas plagiasi	Dosen melakukan penelitian dengan jaringan kerjasama skala regional ataupun nasional	Peningkatan keterlibatan mahasiswa pada kegiatan akademik maupun non akademik di Asia Tenggara	Peningkatan keterlibatan dosen dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi di Asia Tenggara
	Peningkatan prestasi mahasiswa pada kegiatan akademik maupun non akademik di tataran regional maupun nasional	Karya pengabdian masyarakat menjadi rujukan pengembangan potensi lokal masyarakat banjar dengan fokus permasalahan lahan basah	Dosen melakukan deseminasi hasil penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat pada jurnal internasional, maupun jurnal internasional bereputasi	
	Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan program studi dan kemahasiswaan dengan melibatkan instansi terkait	Publikasi yang dilakukan melalui jurnal dan atau prosiding terindeks bereputasi		

### **BAB III**

#### **POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA**

Dalam menjalankan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya pada penelitian, Program Studi Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat didukung oleh tenaga pendidik yang kompeten dan professional. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya delapan orang dosen (enam orang berstatus PNS, dan dua orang dosen tetap non-PNS). Ditinjau dalam jabatan akademik, Profesor dua orang, Lektor dua orang, Asisten Ahli dua orang, dan Tenaga Pendidik dua orang. Diharapkan tenaga pendidik berkontribusi serta menjadi peluang bagi Program Studi Pendidikan IPS untuk aktif mengikuti penelitian di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

Kelancaran pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tentunya membutuhkan dukungan tenaga kependidikan. Di Program Studi Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat terdapat satu staf tenaga kependidikan yang kompeten dan mumpuni dalam bidang administratif. Tenaga kependidikan yang membantu tim peneliti dalam menjalankan tugas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana roadmap yang disusun. Berikut profil tenaga pendidik dan kependidikan yang dipaparkan:



**Tabel 3.1 Profil Tenaga Pendidik Program Studi Pendidikan IPS**

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan Akademik	Bidang Keahlian (Sesuai PAK)
1	Ersis Warmansyah Abbas	S3 Pendidikan IPS	Profesor	Pendidikan IPS
2	Bambang Subiyakto	S3 Pendidikan IPS	Profesor	Pendidikan IPS
3	Syahrudin	S3 Pendidikan IPS	Lektor	Pendidikan IPS
4	Ismi Rajiani	S3 Manajemen	Lektor	Manajemen
5	Mutiani	S2 Pendidikan IPS	Asisten Ahli	Pendidikan IPS
6	Muhammad Adhitya Hidayat Putra	S2 Pendidikan Sosiologi	Asisten Ahli	Pendidikan Sosiologi
7	Muhammad Rezky Noor Handy	S2 Pendidikan IPS	Tenaga Pendidik	Pendidikan IPS
8	Jumriani	S2 Pendidikan IPS	Tenaga Pendidik	Pendidikan IPS

**Tabel 3.2 Profil Tenaga Pendidik Program Studi Pendidikan IPS**

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1	Dhimas Pratama Nindya Putra Sari, S.Kom	Ilmu Komputer	Tenaga Administratif

Berdasarkan data tabel di atas, maka disusun *research group* di Program Studi Pendidikan IPS Lambung Mangkurat ditetapkan sebagai berikut:

**Tabel 3.3 Research Grup Di Program Studi Pendidikan IPS**

<b>Kajian Penelitian</b>	<b>Penelitian Dasar (Basic Research)</b>	<b>Penelitian Terapan (Applied Research)</b>	<b>Penelitian Pengembangan (Research and Development)</b>
<b>Pendidikan IPS</b>	Mengkaji isu strategis terkait Pendidikan IPS baik dari segi teoritis maupun praktis	Mengkaji peningkatan Pendidikan IPS ditinjau dari aspek teoritis dan praktis	Mengidentifikasi produk yang berkontribusi terhadap pengembangan Pendidikan IPS dari aspek teoritis dan praktis
<b>Pembelajaran IPS</b>	Mengkaji isu pembelajaran IPS yang <i>powerful</i> di jenjang sekolah dasar dan menengah	Mengevaluasi kualitas pembelajaran IPS melalui analisis penerapan strategi (pendekatan, model, metode, maupun teknik), maupun perangkat pembelajaran	Menelaah peningkatan kualitas pembelajaran IPS yang <i>powerful</i> melalui pengembangan produk penelitian, seperti; strategi pembelajaran, perangkat pembelajaran, bahan ajar, buku teks, media pembelajaran, hingga instrumen evaluasi pembelajaran
<b>Sosial-Budaya</b>	Mengkaji isu sosial-budaya masyarakat di lingkungan lahan basah	Mengevaluasi kebijakan terkait isu sosial-budaya pada masyarakat di lingkungan lahan basah	Pengembangan produk penelitian terkait kajian sosial-budaya pada masyarakat di lingkungan basah
<b>Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan</b>	Menelaah isu lingkungan dan pembangunan berkelanjutan dalam konteks regional melalui pendekatan interdisipliner, multidisiplin, dan transdisipliner	Meneliti isu lingkungan dan pembangunan berkelanjutan dalam konteks lokal, nasional dan global melalui pendekatan interdisipliner, multidisiplin, dan transdisipliner	Mengembangkan konsep pembangunan berkelanjutan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, melalui pendekatan interdisipliner, multidisiplin, dan transdisipliner
<b>Kajian Nilai</b>	Meneliti aspek nilai yang ada pada masyarakat di lingkungan lahan basah	Menelaah aktualisasi nilai yang ada pada masyarakat di lingkungan lahan basah	Menginternalisasikan nilai yang ada pada masyarakat di lingkungan lahan basah ke dalam aspek ilmu sosial dan humaniora

## **BAB IV**

### **SASARAN, STRATEGI, DAN PETA JALAN (ROADMAP) PENELITIAN**

#### **A. Sasaran**

Secara garis besar, sasaran penelitian Program Studi Pendidikan IPS ULM, antara lain:

1. Menetapkan tema payung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merujuk pada lima bidang kajian; Pendidikan IPS, Pembelajaran IPS, Sosial-Budaya, Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan, dan Kajian Nilai.
2. Tingkatan penelitian, yaitu; penelitian dasar, penelitian terapan, dan penelitian pengembangan.
3. Meningkatkan kualitas dan feasibilitas penelitian mahasiswa dengan menerapkan *quality control* pembimbingan intensif mulai dari proposal penelitian hingga selesai.
4. Menerapkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk peningkatan mutu pembelajaran di bidang kajian Pendidikan IPS berwawasan lingkungan lahan basah.
5. Merancang pengembangan pusat kajian Pendidikan Ilmu Sosial sebagai penerapan hasil penelitian.

6. Meningkatkan kerja sama antar lembaga (perguruan tinggi, dinas Pendidikan, pemerintahan, lembaga swadaya masyarakat, hingga instansi non-profit lainnya).

## **B. Strategi Penelitian**

*Roadmap* penelitian dibuat berdasarkan dua dokumen rujukan yakni Renstra ULM (2020-2024) dan Renstra FKIP (2020-2024). Kedua dokumen tersebut mengedepankan topik penelitian pada pengembangan lingkungan lahan basah. Ditinjau dari Rencana Induk Penelitian (RIP) LPPM ULM 2020 – 2024 disampaikan sebagai arah kebijakan untuk menjadikan ULM sebagai pusat pengembangan lahan basah di Asia Pasifik tahun 2027. Keragaman bidang keilmuan yang terwujud di Program Studi hingga pusat studi merencanakan unggulan Lingkungan Lahan Basah dengan 4 (empat) fokus bidang, yaitu;

1. Pertanian dan lahan basah;
2. Sains dasar dan kesehatan;
3. Rekayasa dan Teknologi;
4. Sosial Humaniora.

*Roadmap* penelitian maupun PkM yang dikembangkan oleh Pendidikan IPS merujuk pada Sosial Humaniora. Adapun alur pengembangan dapat diamati sebagai berikut:

**Gambar 4.1 Pengembangan Penelitian Pendidikan IPS**



Berdasarkan gambar di atas, maka kelompok penelitian (*research group*) dikembangkan menjadi lima kajian, yaitu: 1) Pendidikan IPS, 2) Pembelajaran IPS, 3) Sosial-Budaya, 4) Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan, dan 5) Kajian Nilai. Keseluruhan kajian penelitian tersebut dimaksudkan untuk mewujudkan Pengembangan Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi. Dengan demikian, strategi penelitian lima tahun ke depan (2020-2024) mengusung tema “*Menjadi pusat pengembangan kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis etnopedagogi di Asia Tenggara pada 2039*”.

Pada 2020 ditetapkan sebagai *baseline* Program Studi Pendidikan IPS ULM strategi difokuskan pada “*Inisiasi Etnopedagogi berbasis Masyarakat Di Lingkungan Lahan Basah*” dengan skema penelitian dasar. Pada 2025 strategi

diarahkan pada “*Evaluasi Penerapan Etnopedagogi berbasis Masyarakat Di Lingkungan Lahan Basah*” dengan skema penelitian terapan. Pada 2025 diarahkan dalam penguatan “*Pengembangan Etnopedagogi Berbasis Masyarakat di Lingkungan Lahan Basah*” dengan skema penelitian pengembangan (RnD). Mendukung ketercapaian implementasi penelitian sebagai bentuk penerapan sesuai arah pengembangan prodi, maka dibentuk kelompok riset (*research group*) yang terdiri dari dosen dengan bidang keahlian serumpun dan *research interest* yang sama. RG dibentuk agar memungkinkan pelaksanaan penelitian lebih terfokus dan terarah sesuai dengan *roadmap*.

Tema-tema penelitian RG prinsipnya dikelompokkan menjadi dua yaitu kelompok pendidikan dan non kependidikan. Tema penelitian untuk kelompok pendidikan meliputi (1) pendidikan dan pembelajaran, (2) pembelajaran IPS, dan (3) pendidikan ilmu sosial yang relevan. Sedang tema penelitian untuk kelompok non kependidikan meliputi (1) sosial-budaya(2) Lingkungan, dan Pembangunan Berkelanjutan(3) Kajian Nilai. Pada praktiknya, fokus RG dilakukan secara berkelanjutan setiap tahun, dengan penambahan RG secara bertahap. Berikut dipaparkan sebaran dosen dalam RG program studi.

<b>Kelompok Tema Penelitian</b>	<b><i>Research Group (RG)</i></b>	<b>Nama</b>
Pendidikan	Pendidikan dan pembelajaran IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Dr. Ersis Warmansyah A., M.Pd.</li> <li>- Mutiani, S.Pd., M.Pd.</li> </ul>



Kelompok Tema Penelitian	<i>Research Group (RG)</i>	Nama
	Pendidikan ilmu sosial lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.</li> <li>- Dr. Ismi Rajiani, M.M.</li> <li>- Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.</li> <li>- Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.</li> </ul>
Non Kependidikan	Sosial, budaya, dan humaniora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.</li> <li>- Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.</li> </ul>
	Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Dr. Ersis Warmansyah A., M.Pd</li> <li>- Jumriani, M.Pd.</li> </ul>
	Kajian nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Syaharuddin, M.A.</li> <li>- Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.</li> </ul>

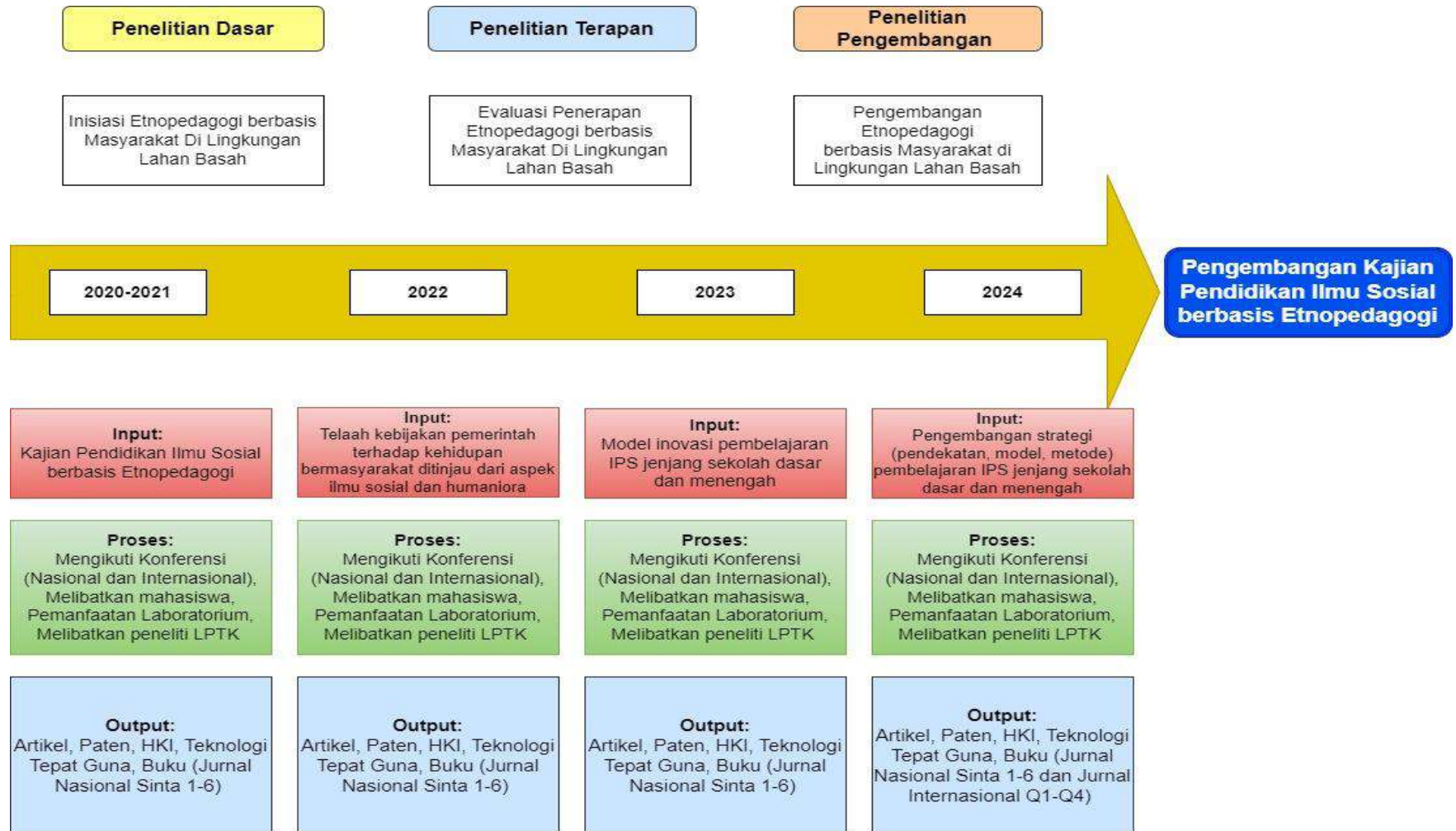
**Tabel 4.1 Strategi Penelitian Tahun 2020-2024**

Aspek	Baseline	Tahun Capaian		
	2020-2021	2022	2023	2024
Skema	Penelitian Dasar		Penelitian Terapan	Penelitian Pengembangan
Topik	Inisiasi Etnopedagogi Berbasis Masyarakat di Lingkungan Lahan Basah		Evaluasi Penerapan Etnopedagogi Berbasis Masyarakat di Lingkungan Lahan Basah	Pengembangan Etnopedagogi Berbasis Masyarakat di Lingkungan Lahan Basah
Tema	Etnopedagogi Berbasis Kehidupan Masyarakat Lingkungan Lahan Basah			
Sub Tema dan Strategi Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi kearifan lokal masyarakat di lingkungan lahan basah</li> <li>2. Telaah kebijakan pemerintah terhadap kehidupan bermasyarakat ditinjau dari aspek ilmu sosial dan humaniora</li> <li>3. Formulasi kearifan lokal di lingkungan lahan basah dalam Pendidikan IPS</li> <li>4. Telaah pembelajaran IPS di jenjang sekolah dasar dan menengah</li> <li>5. Inovasi sumber belajar IPS berbasis kearifan loka di lingkungan lahan basah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementasi pembelajaran IPS di jenjang sekolah dasar dan menengah</li> <li>2. Kajian isu sosial-budaya pada masyarakat di lingkungan basah</li> <li>3. Implementasi kurikulum pada pembelajaran IPS jenjang sekolah dasar dan menengah</li> <li>4. Inovasi pembelajaran IPS jenjang sekolah dasar dan menengah</li> <li>5. Kajian kebijakan pemerintah, terhadap kehidupan bermasyarakat ditinjau dari aspek ilmu sosial dan humaniora</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi pembelajaran IPS di jenjang sekolah dasar dan menengah</li> <li>2. Evaluasi implementasi kurikulum pada pembelajaran IPS jenjang sekolah dasar dan menengah</li> <li>3. Model inovasi pembelajaran IPS jenjang sekolah dasar dan menengah</li> <li>4. Evaluasi kebijakan pemerintah, terhadap kehidupan bermasyarakat ditinjau dari aspek ilmu sosial dan humaniora</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inovasi pembelajaran IPS melalui pengembangan perangkat pembelajaran</li> <li>2. Pengembangan penelitian terkait isu sosial-budaya pada masyarakat di lingkungan basah</li> <li>3. Pengembangan kurikulum pada pembelajaran IPS jenjang sekolah dasar dan menengah</li> <li>4. Pengembangan strategi (pendekatan, model, metode) pembelajaran IPS jenjang sekolah dasar dan menengah</li> <li>5. Pengembangan naskah akademik pemerintah, terhadap kehidupan bermasyarakat ditinjau dari aspek ilmu sosial dan humaniora</li> </ol>

### C. Peta Jalan (*Roadmap*) Penelitian

Program Studi Pendidikan IPS ULM diarahkan pada Pengembangan Pendidikan Ilmu Sosial berbasis Etnopedagogi. Sebagaimana disampaikan pada subbahasan sebelumnya untuk mendukung pencapaian tersebut program studi berperan sebagai organisasi yang senantiasa menjadi pilar unggulan melalui: Kajian Pendidikan IPS, Pembelajaran IPS, Sosial-Budaya, Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan, serta Kajian Nilai. Dengan demikian penelitian Pendidikan IPS ULM mampu berkontribusi untuk mencapai visi ULM yakni **“Terwujudnya ULM sebagai universitas terkemuka dan berdaya saing di bidang lingkungan lahan basah (*Leading and Competitive University*)”**. Adapun peta jalan (*roadmap*) penelitian pada PIPS-PD ULM mempertimbangan aspek keilmuan tenaga pendidik. Adapun sajian *roadmap* penelitian secara holistik dengan kejelasan strategi capaian:

**Gambar 4.2 Roadmap Penelitian**



#### **D. Indikator Kinerja**

Guna mengukur keterlaksanaan dan efektivitas roadmap penelitian maka dibutuhkan indikator kinerja baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif. Hal ini mencakupi aspek input, proses, dan output seluruh kegiatan penelitian di Program Studi Pendidikan IPS ULM dalam jangka waktu lima tahun ke depan (2020-2024). Adapun indikator kinerja penelitian sebagai berikut:

**Tabel 4.2 Indikator Kinerja Penelitian Tahun 2020-2024**

Aspek	Baseline	Tahun Capaian		
	2020-2021	2022	2023	2024
<b>Strategi</b>	<b>Inisiasi Etnopedagogi</b>		<b>Evaluasi Penerapan Etnopedagogi</b>	<b>Pengembangan Etnopedagogi</b>
<b>Indikator kinerja masukan (<i>Input indicators</i>)</b>	Kajian Pendidikan Ilmu Sosial berbasis Etnopedagogi	Telaah kebijakan pemerintah terhadap kehidupan bermasyarakat ditinjau dari aspek ilmu sosial dan humaniora	Model inovasi pembelajaran IPS jenjang sekolah dasar dan menengah	Pengembangan strategi (pendekatan, model, metode) pembelajaran IPS jenjang sekolah dasar dan menengah
<b>Indikator kinerja proses (<i>Process indicators</i>)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengikuti Konferensi (Nasional dan Internasional),</li> <li>2. Melibatkan mahasiswa,</li> <li>3. Pemanfaatan Laboratorium,</li> <li>4. Melibatkan peneliti LPTK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengikuti Konferensi (Nasional dan Internasional),</li> <li>2. Melibatkan mahasiswa,</li> <li>3. Pemanfaatan Laboratorium</li> <li>4. Melibatkan peneliti LPTK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengikuti Konferensi (Nasional dan Internasional),</li> <li>2. Melibatkan mahasiswa,</li> <li>3. Pemanfaatan Laboratorium</li> <li>4. Melibatkan peneliti LPTK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengikuti Konferensi (Nasional dan Internasional),</li> <li>2. Melibatkan mahasiswa,</li> <li>3. Pemanfaatan Laboratorium</li> <li>4. Melibatkan peneliti LPTK</li> </ol>
<b>Indikator kinerja luaran (<i>Output indicators</i>)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel</li> <li>2. Paten/HKI</li> <li>3. Teknologi Tepat Guna, Buku</li> <li>4. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1-6</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel</li> <li>2. Paten/HKI</li> <li>3. Teknologi Tepat Guna,</li> <li>4. Buku</li> <li>5. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1-6</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel</li> <li>2. Paten/HKI</li> <li>3. Teknologi Tepat Guna,</li> <li>4. Buku</li> <li>5. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1-6</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel</li> <li>2. Paten/HKI</li> <li>3. Teknologi Tepat Guna</li> <li>4. Buku</li> <li>5. Jurnal Nasional Sinta 1-6 dan Jurnal Internasional (Q1-Q4)</li> </ol>

**BAB V**  
**SASARAN, STRATEGI DAN PETA JALAN (ROADMAP)**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**A. Sasaran**

Sasaran garis besar, sasaran Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi Pendidikan IPS ULM dalam jangka waktu 2020-2044, antara lain:

1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas PkM berbasis hasil penelitian.
2. Menjadikan hasil PkM sebagai referensi dalam pelaksanaan pembelajaran di Program Studi Pendidikan IPS.
3. Meningkatkan layanan Program Studi Pendidikan IPS di bidang PkM di tingkat lokal, hingga nasional melalui tindaklanjut *Memorandum of Understanding* (MoU) dan *Implementation Arrangement* (IA).
4. Meningkatkan partisipasi dosen dalam melaksanakan PkM yang berkualitas.
5. Meningkatkan kapasitas pengelolaan PkM di Program Studi Pendidikan IPS melalui pengukuran kepuasan pelaksanaan.
6. Meningkatkan kerja sama dalam mewujudkan organisasi, Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM), sekolah mitra, maupun Desa/wilayah binaan.



## B. Strategi Pengembangan PkM

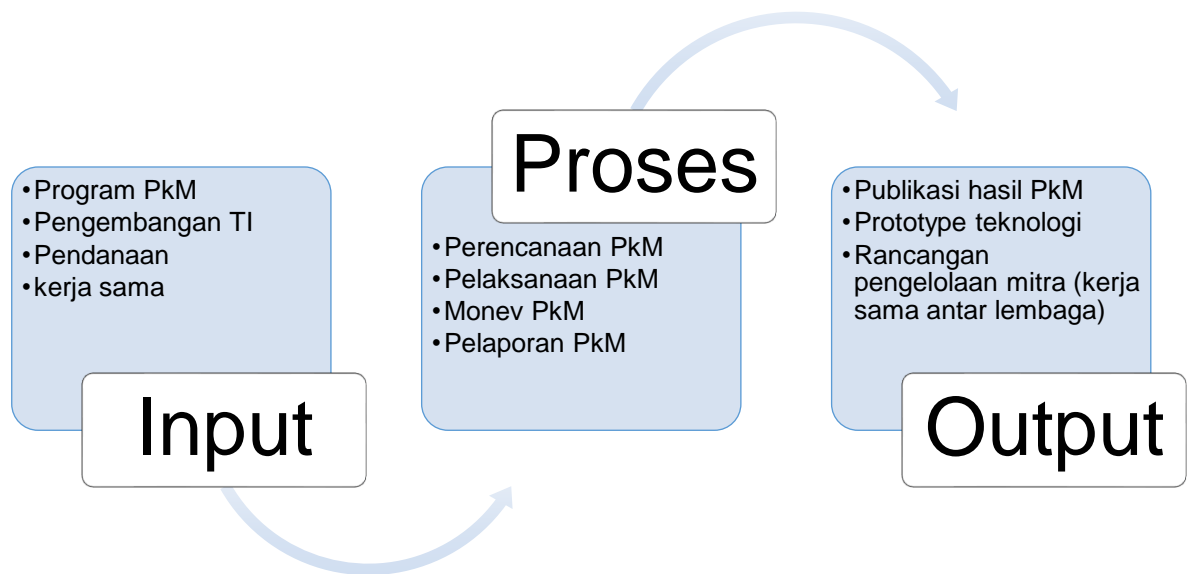
Penyusunan *roadmap* pengabdian masyarakat didasarkan pada payung Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang tercantum dua dokumen rujukan yakni Renstra ULM (2020-2024) dan Renstra FKIP (2020-2024). Merujuk pada dokumen Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Lambung Mangkurat (Renstra PPM ULM) (2020-2024). Untuk mencapai rencana tersebut, maka strategi yang digunakan berdasar pada aspek input, proses, dan output.

Strategi pengembangan **input** pengabdian meliputi rancangan program PkM, pengembangan dosen dan mahasiswa, pengembangan sarana dan prasarana, pengembangan teknologi informasi, pendanaan, kerja sama dan jejaring. Hal ini juga memperhatikan kuantitas dan kualitas usulan pengabdian, dan potensi yang dimiliki. Strategi **proses** pengembangan pengabdian diarahkan pada kualitas dan prosedur perencanaan pengabdian, pelaksanaan pengabdian yang intensif dan dipertanggungjawabkan, evaluasi dan pemantauan pengabdian untuk menjamin kualitas pengabdian serta pelaporan tepat waktu dengan validitas yang dipercaya.

Strategi pengembangan **output** pengabdian ditetapkan sesuai dengan hasil dan dana yang tersedia dalam bentuk publikasi ilmiah, *prototype* teknologi yang dikembangkan, dan rancangan pengelolaan lembaga

pendidikan dengan memanfaatkan teknologi dan informasi, sehingga dapat menghasilkan dampak (*outcome*) yang baik pada keilmuan, pengembangan insitusi maupun manfaatnya bagi masyarakat. Berikut skema strategi pengembangan PkM di Program Studi Pendidikan IPS:

**Gambar 5.1 Strategi Pengembangan PkM di Program Studi Pendidikan IPS**



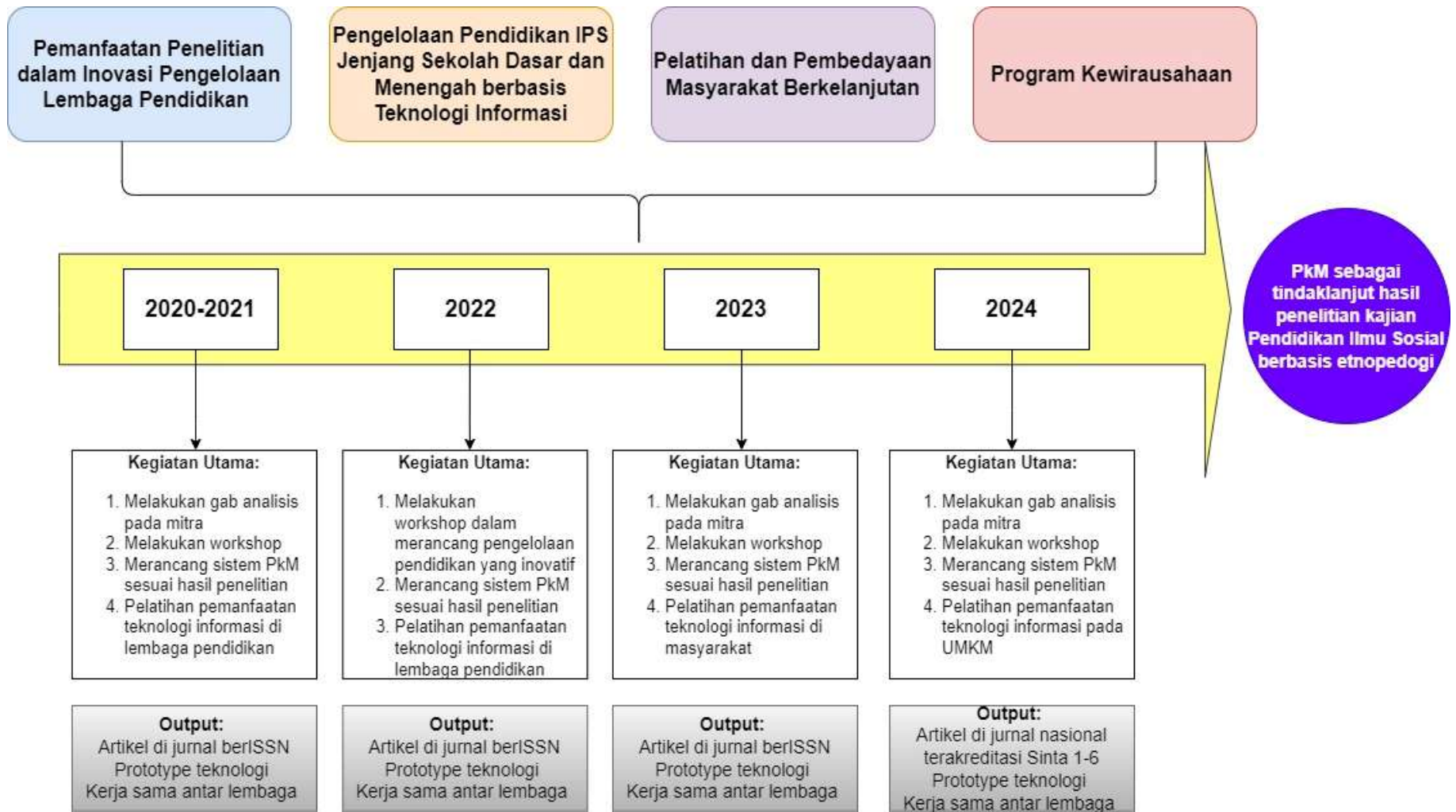
### C. Peta Jalan Program (*Roadmap*) PkM

Program pengabdian kepada masyarakat yang akan dijalankan oleh Universitas Lambung Mangkurat merujuk pada 5 (lima) payung unggulan PkM. Hal ini ditujukan untuk memberikan koridor dan kejelasan arah serta kualitas dari kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen atau bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa di dalamnya. Adapun 5 (lima) payung PkM adalah sebagai berikut:

1. Pemberdayaan Masyarakat dan Pengembangan Ekonomi
2. Transfer dan Difusi teknologi
3. Inovasi IPTEKS dan Kelembagaan
4. Pengembangan Kearifan lokal
5. Mitigasi Bencana, Adaptasi Perubahan Iklim dan Ketangguhan

Kelima tema substansial di atas, diharapkan membantu memudahkan dosen dalam menentukan kegiatan PkM yang diajukan oleh dosen di Program Studi Pendidikan IPS ULM. Adapun turunan dari PkM yang diadopsi oleh Program Studi Pendidikan IPS ULM sebagai berikut:

**Gambar 5.2 Peta Jalan Program (Roadmap) PkM**



#### D. Indikator Kinerja

Efektivitas implementasi Roadmap PkM Program Studi Pendidikan IPS ULM memerlukan alat ukur sehingga mampu menunjukkan keberhasilan pelaksanaan. Alat ukur yang dibuat mengacu pada indikator kinerja pelaksanaan PkM. Indikator kinerja ini berkaitan dengan strategi yang dibuat, mencakup aspek input, proses, dan output. Berdasarkan strategi yang telah dibuat, terdapat 13 strategi yang akan dilaksanakan dalam pelaksanaan PkM. Adapun indikator kinerja PkM untuk setiap strategi yang disusun sebagaimana dipaparkan di tabel 5.1:

**Tabel 5.1 Indikator Kinerja PkM Program Studi Pendidikan IPS**

No	Strategi	Indikator Kinerja	Keterangan
1	Program PkM	Tersusunnya tema PkM sesuai dengan roadmap Program Studi Pendidikan IPS	Input
2	Pengembangan Dosen dan Mahasiswa	Keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM (1 tahun sekali)	
3	Pengembangan Teknologi Informasi	Adanya teknologi yang mempermudah pengusulan PkM	
4	Kerja sama antar mitra	Ditandatanganinya MoU dan IA antara Program Studi Pendidikan IPS dan lembaga mitra	
5	Kuantitas dan Kualitas Usulan PkM	Meningkatnya jumlah usulan dan pelaksanaan PkM baik yang dilaksanakan oleh dosen maupun mahasiswa	
6	Potensi Sumber Daya Manusia	Peningkatan kompetensi pelaksana PkM	
7	Perencanaan PkM	Pengumpulan proposal maupun laporan sesuai dengan waktu yang ditetapkan	Proses

No	Stretegi	Indikator Kinerja	Keterangan
8	Pelaksanaan PkM	PkM dilaksanakan melibatkan mahasiswa dilengkapi dengan surat tugas dan dokumentasi kegiatan	
9	Monev PkM	Gugus Penjamin Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan IPS melaksanakan Monev PkM secara berkala	
10	Pelaporan Hasil PkM	Laporan disusun berdasarkan kesesuaian format yang berlaku, serta dikumpulkan 2 rangkap	
11	Publikasi PkM	Artikel di jurnal BerISSN (ataupun prosiding nasional/internasional)	Output
12	Prototype Teknologi	Rancangan produk berbasis teknologi, serta publish di media cetak/online dan kanal youtube	
13	Kerja sama antar Lembaga (MoU/IA)	Meningkatnya jumlah kerja sama dan pelibatan Program Studi Pendidikan IPS dalam kegiatan di masyarakat	

## **BAB V SIMPULAN**

Puji syukur kepada Tuhan YME, telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan Peta Jalan (*roadmap*) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat dapat diselesaikan. Sekalipun dirasakan masih belum sempurna, akan tetapi semoga dapat meningkatkan motivasi dosen dan mahasiswa. Kegiatan penelitian maupun PkM harus dilakukan dengan penuh tanggungjawab agar menghasilkan luaran seperti yang dicitakan dan diharapkan. Hal ini perlu dilakukan dan bahkan perlu terus ditingkatkan baik kuantitas maupun kualitasnya.

*Roadmap* penelitian dan PkM 2020-2024 yang disusun merupakan dokumen formal perencanaan penelitian jangka menengah mengacu Renstra Universitas Lambung Mangkurat (ULM), Renstra FKIP ULM Rencana Induk Pengembangan Penelitian LPPM ULM tahun 2020-2024. *Roadmap* ini dijadikan sebagai panduan pelaksanaan semua program yang terkait penelitian dan PkM di Program Studi Pendidikan IPS. Oleh Penting nantinya peningkatan kesiapan organisasi dan sumber daya manusia terutama di implementasi penelitian dan PkM. *Roadmap* ditujukan bagi dosen dan mahasiswa dalam menyusun usulan penelitian maupun PkM, sehingga hasil penelitian yang diperoleh dapat diterapkan dalam mengembangkan kajian Pendidikan IPS berbasis etnopedagogi.



## DOKUMEN RUJUKAN

Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Undang – Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang memuat tentang kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat, dan lainnya untuk mewujudkan tujuan Pendidikan nasional.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 11 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 42 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat.

Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 1521/UN8/KP/2019 tentang rencana strategis periode 2020-2024 yang memuat arah pengembangan dalam rangka mencapai visi.

Standar SPMI Universitas Lambung Mangkurat bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Rencana Strategis (Renstra) 2020 – 2024 Universitas Lambung Mangkurat.

Rencana Induk Penelitian (RIP) 2020 – 2024 Universitas Lambung Mangkurat.

Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Rencana Induk Penelitian (RIP) 2016 – 2020 FKIP Universitas Lambung Mangkurat